

## 資料5 社会教育委員の会議 協議経過

開催日	会議名・会場	形態	主な協議内容
平成23年 5月13日	第1回会議 (第1会議室)	全員での協議 (自由討議)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■目指す地域像・中学生像</li> <li>■答申までのスケジュール</li> </ul>
6月27日	第2回会議 (正庁)	小グループでの協議 (ワールド・カフェ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■地域活動を促すための方策</li> <li>■公民館事業への参画を促すための方策</li> </ul>
7月19日	第1回調査研究部会 (第1会議室)	部会委員による協議	<ul style="list-style-type: none"> <li>■調査研究部会の設置</li> <li>■設問項目</li> </ul>
8月19日	第2回調査研究部会 (委員会室)	部会委員による協議	<ul style="list-style-type: none"> <li>■調査用紙の作成</li> </ul>
9月1日	調査開始		
9月21日	調査終了		
10月17日	第3回会議 (正庁)	小グループでの協議	<ul style="list-style-type: none"> <li>■答申(素案)の作成・検討</li> </ul>
11月17日	第4回会議 (中央公民館・中会議室)	小グループでの協議	<ul style="list-style-type: none"> <li>■答申(素案)の修正</li> </ul>
12月16日	第5回会議 (中央公民館・視聴覚室)	全員での協議	<ul style="list-style-type: none"> <li>■答申(案)の修正</li> </ul>
12月28日	第1回校正部会	部会委員による協議	<ul style="list-style-type: none"> <li>■答申(案)の最終校正</li> <li>■概要版の作成</li> </ul>
平成24年 2月8日	答申書提出	教育委員長への手交	

## 資料6 社会教育委員の会議【写真記録】



### 【第2回会議】

委員による多様なアイデアの創出、意見交換の活性化を目指し、ワールド・カフェ形式で実施した。①アンケート調査の設問、②中学生の地域活動への参画を促すには、③中学生の公民館事業への参画を促すには、という3つのテーマで展開。多くのアイデアを生み出した。



### 【調査研究部会】

7人の委員で構成し、調査項目の検討、調査用紙の作成に取り組んだ。

調査対象を中学生、その保護者、自治会長、子ども会育成会長とすること、調査内容は、中学生9項目、その保護者9項目、自治会長3項目、子ども会育成会長6項目とした。



### 【第4回会議】

調査研究の結果に基づいて作成した答申（素案）を検討した。「提案内容と調査研究の結果との整合性を高めること」「具体性のある方策を提案すること」等に留意して答申書を作成することを確認した。



### 【第5回会議】

答申（案）の校正及び答申スケジュールについて協議した。

細かな校正については校正作業部会（福田委員長、田中副委員長、渡邊委員）で行うこと、答申の提出は委員を代表して委員長と副委員長が行うこと等を確認した。



資料7 社会教育委員による地域活動【写真記録】

7-1 壬生町チャリティー交流会（平成23年7月16日（日）実施 会場：壬生中央公民館広場）



中央公民館正面玄関看板「がんばろう日本」



会場を訪れた多くの小学生でにぎわう会場



小学生が「かき氷の売り子」として活躍



小学生も参加した、町内会による御輿渡御



社会教育委員の会議では、かき氷と綿飴を販売



子どもたちを対象としたものづくり教室も実施



7-2 壬生町蘭学通りまつり(平成23年10月16日(日)実施 会場:壬生町蘭学通り祭り会場)



社会教育委員自ら手書きあげた大看板



秋晴れの空の下、多くの来場者で賑わう会場



壬生高等学校生徒会とのコラボレーション



子どもたちを対象としたものづくり教室



幼児～大人まで多くの地域住民が楽しんだ



壬生高生徒会が製作した壬生町PR映像「みぶまちっく天国」を上映。大好評だった。

ちいまかつどうおよ こうみんかんじぎょう  
**地域活動及び公民館事業とのかわりに関する調査**  
 たいしよく ちゅうがくせい  
**【対象：中学生】**

**【ご協力をお願い】**  
 中学生のみなさまへ

今年度、壬生町社会教育委員会議では、「中学生が地域活動や公民館事業に積極的に力をおかけいたします。結果は、くかについて、様々な角度から協議を行っていただきます。平成24年3月に壬生町教育委員会へ答申する予定です。本調査は、中学生の地域参画力を協議する際の参考となる諸データを得るために実施します。町内中学校の任意クラスの中学生を対象としています。

趣旨をご理解の上、ご協力いただけますよう、どうぞ宜しくお願いいたします。  
 平成23年9月  
 壬生町社会教育委員会議 委員長 福田 静江

**【壬生町社会教育委員会議とは】**

社会教育法第17条に基づき設置され、壬生町教育委員会から委嘱を受けた14名が社会教育について意見を述べたり助言をしたりする場です。

**【プライバシーの保護】**

回答後は、本紙と「保護者用の調査用紙(黄色)」を一緒に封筒に入れ、封をし、担任の先生へご提出下さい。

(9月16日 [金] 必切)

- この封筒は、学校で開封されることなく、壬生町教育委員会生涯学習課へ送られます。
- 調査の回答結果は、目的以外には使用しません。
- 結果は全て統計的に処理を行います。個人やご家庭、学校にご迷惑をおかけすることは一切ありません。

**【記入上の注意】**

- 選択肢から選びあてはまる番号を  の中に記入して下さい。
- あなたの思っていることが、選択肢の中にない場合があります。その際は、「その他」を選び、( )の中に具体的な内容を記入してください。

この調査に関する問い合わせは下記までお願いいたします。

壬生町教育委員会事務局生涯学習課 担当 吉田  
 電話 0282-81-1873



問1～3は、あなたの生活についておききます。

問1 毎活のない放課後(平日)、何をして過ごすことが一番多いですか。(1つ選ぶ)

- 1. 地域のボランティアや文化クラブで活動する 11. 3.3%
- 2. 学習塾、習い事にかよう 61. 18.5%
- 3. 遊ぶ 41. 12.4%
- 4. 勉強する 65. 19.7%
- 5. 家で仕事や手伝いをする 4. 1.2%
- 6. 外出する(買い物、食事) 135. 40.9%
- 7. 家でゆっくり過ごす 3. 0.9%
- 8. その他( )

問2 毎活動のない休日は、何をして過ごすことが一番多いですか。(1つ選ぶ)

- 1. 地域のボランティアや文化クラブで活動する 7. 2.1%
- 2. 学習塾、習い事にかよう 22. 6.7%
- 3. 遊ぶ 97. 29.4%
- 4. 勉強する 31. 9.4%
- 5. 家で仕事や手伝いをする 10. 3.0%
- 6. 外出する(買い物、食事、旅行) 61. 18.5%
- 7. 家でゆっくり過ごす 98. 29.7%
- 8. その他( ) 3. 0.9%

問3 自由時間は、一日の中で何時間くらいありますか。

なお本調査でいう自由時間とは、学校・宿題・部活動・塾・習い事以外の時間を指します。(1つずつ選ぶ)

- |              | 【平日】      | 【休日】       |
|--------------|-----------|------------|
| 1. まったくない    | 5. 1.5%   | 1. 0.3%    |
| 2. 1時間未満     | 44. 13.3% | 2. 0.6%    |
| 3. 1時間～2時間程度 | 92. 27.9% | 16. 4.8%   |
| 4. 2時間～3時間程度 | 97. 29.4% | 44. 13.3%  |
| 5. 3時間～4時間程度 | 61. 18.5% | 76. 23.0%  |
| 6. 4時間以上     | 30. 9.1%  | 190. 57.6% |

問4～5は、あなたと公民館のかかわりについておききます。

問4 中学生になってから、公民館を利用する機会ほどのくらいありましたか。

なお、本調査で公民館とは、町の公民館[中央公民館・南式銅地区公民館・福葉地区公民館]や自治会ごとに設置した公民館を指します。(1つ選ぶ)

- 1. 週に3回以上 0. 0.0%
- 2. 週に1～2回程度 11. 3.3%
- 3. 月に1～2回程度 46. 13.9%
- 4. 年に1～2回程度 140. 42.4%
- 5. その他( ) 13. 3.9%
- 6. 行ったことがない 119. 36.1%

問5 問4で1～5.を選んだ方におききます。

あなたは何のために公民館を利用しましたか。

- (あてはまるものをすべて選ぶ)
- 1. 交流するため(遊ぶ、話をする、など) 75. 22.7%
  - 2. 学習するため(講座、発表、など) 72. 21.8%
  - 3. 活動するため(練習、作品回収、会議、など) 90. 27.3%
  - 4. 観客として(コンサート、講演会、など) 58. 17.6%
  - 5. その他( ) 22. 6.7%

問6 公民館で学んだり体験したりできるなら、どのような内容がいいですか。(特にあてはまるものを3つ以内で選ぶ)

- 1. 遊ぶ・語る (友人との交流の場・居場所) 188. 57.0%
- 2. 夏休みの前通をやる・休日に通達するなど、学力の向上 148. 44.8%
- 3. ダンス・ソウルフードなど、身体を動かす 50. 15.2%
- 4. バンド演奏・コスプレ・合唱・合奏など、音を楽しむ 59. 17.9%
- 5. 集まり・キャンプなど、アウトドアを楽しむ 67. 20.3%
- 6. ものづくり、実験・観察など、科学を楽しむ 71. 21.3%
- 7. お菓子づくり・着付け・作庭など、暮らしを楽しむ 103. 31.2%
- 8. 歴史・古紙・文庫づくりなど、教養を深める 28. 8.8%
- 9. 絵画、カメラ、書道・茶道・華道・音楽など、芸術を楽しむ 48. 14.5%
- 10. その他( ) 4. 1.2%

問7～9は、あなたと地域行事のかかわりについておききます。

問7 中学生になってから、今年でいる地域の行事に参加していますか。(各中学校で実施している「空が川内(壬申中)」[歌川・ベリイ村]同様に「南式銅中」を抜く) (1つ選ぶ)

- 1. とてもよく参加している 39. 11.8%
- 2. どちらかといえば参加している 86. 26.1%
- 3. どちらかといえば参加していない 60. 18.2%
- 4. まったく参加していない 144. 43.6%

問8 問7で1～3.を選んだ方におききます。

中学生になってから、今年でいる地域の、どのような行事に参加したことがありますか。

(特にあてはまるものを3つ以内で選ぶ)

- 1. 餅行・お楽しみ会・ワグワグエージェンなど、非日常の交流 55. 16.7%
- 2. 活動者・競がい者への支援など、福祉ボランティア活動 4. 1.2%
- 3. 祭典・花見・リサイクルなど、地域美化活動 87. 26.4%
- 4. 農業体験・植草など、自然保護活動 3. 0.9%
- 5. 文化祭・体育祭など、芸術文化・スポーツの観戦 30. 9.1%
- 6. 夏祭り・どんど焼きなど、祭り・伝統芸能の伝承 101. 30.6%
- 7. 向かい運動・趣味講座など、防犯・防災活動 6. 1.8%
- 8. 会議・話し合いなど、地域を活性化するための集まり 7. 2.1%
- 9. その他( ) 8. 2.4%

問9 次の場合あなたならどうしますか。自由に書いてください。

“20人～30人が集まる楽しい行事”を企画しなければなりません。あなたなら、どのような企画を立てますか。なお、「集まる人」「活動する場所」「必要となるお金」は、あなたが自由に想像して決めてかまいません。

ご協力ありがとうございました。

## 地域活動及び公民館事業とのかかわりに関する調査 【対象：中学生の保護者】

### 【ご協力をお願い】

各中学校の保護者 様

今年度、壬生町社会教育委員会議では、「中学生が地域活動や公民館事業に積極的に力のかかわる力をどのように育んでいくか」ということについて、様々な角度から協議を行っています。結果は、平成24年3月に壬生町教育委員会へ答申する予定です。

本調査は、中学生の地域参画力を協議する際の参考となる諸データを得るために実施します。町内中学校の任意クラスの保護者を対象としています。

趣旨をご理解の上、ご協力いただけますよう、どうぞ宜しくお願いいたします。

平成23年9月

壬生町社会教育委員会議 委員長 福田 静江

### 【壬生町社会教育委員会議とは】

社会教育法第17条に基づき設置され、壬生町教育委員会から委嘱を受けた14名が社会教育について意見を述べたり助言をしたりする場です。

### 【プライバシーの保護】

・回答後は、本紙と「中学生用の調査用紙（緑色）」を封筒と一緒に入れ、封をし、お子さまを通して担任の先生へご提出下さい。

（9月16日【金】※切）

・この封筒は、学校で開封されることがなく、壬生町教育委員会生涯学習課へ送られます。

・調査の回答結果は、目的以外には使用しません。

・結果は全て統計的に処理を行います。個人やご家庭にご迷惑をおかけすることは一切ありません。

### 【記入上の注意】

・選択肢から選びあてはまる番号を  の中に記入して下さい。  
→あなたの思っていることが、選択肢の中にない場合があります。

その際は、「その他」を選び、( ) の中に具体的な内容を記入してください。

・兄弟姉妹が在籍し、同じ調査用紙が2通お手元に届いた保護者の方は、上のお子様を通して配付された調査用紙のみ回答して下さい。

・この調査に関する問い合わせは下記までお願いいたします。

壬生町教育委員会事務局生涯学習課 担当 吉田  
電話 0282-81-1873

問1～2は、あなたと公民館とのかかわりについておきます。

問1 あなたは公民館を利用する機会は何くらいありますか。

なお、本調査で公民館とは、町の公民館〔中央公民館・南犬飼地区公民館・稲葉地区公民館〕や自治会ごとに設置した公民館を指します。(1つ選ぶ)

- 1. 週に3回以上 2. 0.6%
- 2. 週に1～2回程度 6. 1.9%
- 3. 月に1～2回程度 23. 7.1%
- 4. 年に1～2回程度 205. 63.3%
- 5. その他 ( ) 51. 15.7%
- 6. 行ったことがない 37. 11.4%

問2 問1で1.～5.を選んだ方におきます。

あなたは何のために公民館を利用しましたか。

(あてはまるものをすべて選ぶ)

- 1. 交流するため(遊ぶ、話をする、など) 53. 16.4%
- 2. 学習するため(講座、発表、など) 53. 16.4%
- 3. 活動するため(練習、虎品回収、会議、など) 159. 49.1%
- 4. 観客として(コンサート、講演会、など) 108. 33.3%
- 5. その他 ( ) 30. 9.3%

問3は、中学生と公民館とのかかわりについておきます。

問3 中学生の子どももあなたが公民館で学んだり体験したりするなら、どのような内容がいいと思いますか。

(特にあてはまるものを3つ以内で選ぶ)

- 1. 遊ぶ・話をする(友人との交流の場・居場所) 92. 28.4%
- 2. 夏休みの宿題をやる・休日に勉強するなど、学力の向上 156. 48.1%
- 3. ダンス・シエイクアップなど、身体を動かす 60. 18.5%
- 4. バンド演奏・ゴスペル・合唱・合奏など、音を楽しむ 88. 27.2%
- 5. 魚つり・キャンプなど、アウトドアを楽しむ 40. 12.3%
- 6. ものづくり・実験・観察など、科学を楽しむ 133. 41.0%
- 7. お菓子づくり・着付け・作法など、暮らしを楽しむ 97. 29.9%
- 8. 歴史・古典・文章づくりなど、教養を高める 51. 15.7%
- 9. 絵画、カメラ、書道・茶道・華道・邦楽など、芸術を楽しむ 92. 28.4%
- 10. その他 ( ) 7. 2.2%

問4～5は、あなたと地域行事のかかわりについておきます。

問4 あなたは、今住んでいる地域の行事に参加していますか。

(1つ選ぶ)

- 1. よく参加している 36. 11.1%
- 2. どちらかといえば参加している 146. 45.1%
- 3. どちらかといえば参加していない 110. 34.0%
- 4. 全く参加していない 32. 9.9%

問5 問4で1.～3.を選んだ方におきます。

これまで、今住んでいる地域の、どのような行事に参加したことがありますか。(特にあてはまるものを3つ以内で選ぶ)

- 1. 祭り・お祭り・盆踊り・夏祭りなど、住民どうしの交流 127. 39.2%
- 2. 高齢者・障がい者への支援など、福祉ボランティア活動 5. 1.5%
- 3. 習字・花札・リクリなど、地域交流活動 139. 42.9%
- 4. 農業体験・緑地など、自然環境活動 3. 0.9%
- 5. 文化祭・体育祭など、芸術文化・スポーツの振興 109. 33.6%
- 6. 夏祭り・どんと盆など、祭り・伝統芸能の伝承 193. 59.6%
- 7. 声かけ運動・避難訓練など、防災・防災活動 10. 3.1%
- 8. 会議・話し合いなど、地域を活性化するための集まり 101. 31.2%
- 9. その他 ( ) 5. 1.5%

問6～9は、中学生と地域行事のかかわりについておきます。

問6 「子ども連は、中学生になると、地域の行事に参加しなくなる」という指摘がありますが、あなたははどう思いますか。

(1つ選ぶ)

- 1. とてもそう思う 129. 39.8%
- 2. どちらかといえばそう思う 172. 53.1%
- 3. どちらかといえばそう思わない 16. 4.9%
- 4. 全くそう思わない 7. 2.2%

問7 問6で1.～2.を選んだ人におきます。

「中学生になると、地域の行事に参加しなくなるのはなぜだと思いますか。(特にあてはまるものを3つ以内で選ぶ)

- 1. 行事内容が中学生の関心とかけ離れているから 101. 31.2%
- 2. 中学生は勉強や部活動などで忙しいから 257. 79.3%
- 3. 子ども会育成会の会員でなくなるから 111. 34.3%
- 4. 思春期真っ只中で、自己表現が難しいから 48. 14.8%
- 5. 大人が主体となって行事を運営しているから 41. 12.7%
- 6. 生活スタイルが多様化しているから 55. 17.0%
- 7. 人と人のつながりが希薄になっているから 29. 9.0%
- 8. 中学生の行動範囲が広域化しているから 36. 11.1%
- 9. 中学生に行事の連絡がこないから 45. 13.9%
- 10. その他 ( ) 0. 0%

問8 お子様は地域の行事に参加することについて、あなたはどのようにお考えですか。(1つ選ぶ)

- 1. 機会があれば、ぜひ積極的に参加させたい。 76. 23.5%
- 2. 子ども本人がやりたいのであれば、参加させたい。 209. 64.5%
- 3. 時間的・体的な面から考えると、参加できる状況にない。 31. 9.6%
- 4. 勉強や部活動等の妨げになるので、参加させたくない。 5. 1.5%
- 5. その他 ( ) 2. 0.6%

問9 中学生が地域の行事に積極的に参加できるようにするには、どうすればよいと思いますか。アイデアをお書き下さい。

ご協力ありがとうございました。



## 地域活動及び公民館事業とのかかわりに関する調査

### 【対象：自治会長】

#### 【ご協力をお願い】

各自治会長様

今年度、壬生町社会教育委員会議では、「中学生が地域活動や公民館事業に積極的に力のかかわる力をもつよう、育くんでいくか」ということについて、様々な角度から協議を行ってまいります。結果は、平成24年3月に壬生町教育委員会へ答申する予定です。

本調査は、中学生の地域参画力を協議する際の参考となる諸データを得るために実施します。町内すべての自治会長を対象としています。

趣旨をご理解の上、ご協力いただけますよう、どうぞ宜しくお願いいたします。

平成23年9月

壬生町社会教育委員会議 委員長 福田 静江

#### 【壬生町社会教育委員会議とは】

社会教育法第17条に基づき設置され、壬生町教育委員会から委嘱を受けた14名が社会教育について意見を述べたり助言をしたりする場です。

#### 【プライバシーの保護】

- ・ 回答後は、同封した切手付き封筒に本紙を入れ、封をし、壬生町教育委員会事務局生涯学習課へ郵送して下さい。

（9月21日【水】※切）

- ・ 調査の回答結果は、目的以外には使用しません。
- ・ 結果は統計的に処理を行います。個人や自治会にご迷惑をおかけすることは一切ありません。

#### 【記入上の注意】

- ・ 選択肢から選びあてはまる番号を  の中に記入して下さい。  
→あなたのもので思っていることが、選択肢の中にはない場合があります。  
その際は、「その他」を選び、（ ）の中に具体的な内容を記入してください。

- ・ この調査に関する問い合わせは下記までお願いいたします。

壬生町教育委員会事務局生涯学習課 担当 吉田

電話 0282-81-1873

問1は、地域の行事についておききます。

問1 あなたの自治会ではどのような行事を行っていますか。  
（あてはまるものをすべて選ぶ）

1. 旅行・お楽しみ会・レクリエーションなど、住民どうしの交流	31. 52.5%
2. 高齢者・障がい者への支援など、福祉ボランティア活動	14. 23.7%
3. 清掃・花植え・リサイクルなど、環境美化活動	51. 86.4%
4. 農業体験・植林など、自然保護活動	4. 6.8%
5. 文化祭・体育祭など、芸術文化・スポーツの振興	31. 52.5%
6. 夏祭り・どんど焼きなど、祭り・伝統芸能の伝承	47. 79.7%
7. 声かけ運動・避難訓練など、防犯・防災活動	28. 47.5%
8. 会議・話し合いなど、地域を活性化するための集まり	37. 62.7%
9. その他（ ）	3. 5.1%

全単位自治会	79
回答のあった自治会	59
回答率	74.7%

自治会名

問2～3は、中学生の参加状況についておききます。

問2 あなたの自治会において、「中学生が参加している行事」はありますか。また、「参加していないが、今後参加して欲しい行事」はありますか。あれば、それぞれの欄に○印を付けてください。

	参加している行事	参加していないが、今後参加して欲しい行事
1. 旅行・お楽しみ会・レクリエーションなど、住民どうしの交流	6. 10.2%	17. 28.8%
2. 高齢者・障がい者への支援など、福祉ボランティア活動	1. 1.7%	15. 25.4%
3. 清掃・花植え・リサイクルなど、環境美化活動	16. 27.1%	29. 49.2%
4. 農業体験・植林など、自然保護活動	1. 1.7%	4. 6.8%
5. 文化祭・体育祭など、芸術文化・スポーツの振興	15. 25.4%	18. 30.5%
6. 夏祭り・どんど焼きなど、祭り・伝統芸能の伝承	12. 20.3%	20. 33.9%
7. 声かけ運動・避難訓練など、防犯・防災活動	4. 6.8%	16. 27.1%
8. 会議・話し合いなど、地域を活性化するための集まり	1. 1.7%	9. 15.3%
9. その他（ ）	1. 1.7%	1. 1.7%

問3 問2で「参加している行事」の欄に○印をつけた人におききます。地域の行事への、中学生の参加状況は、概ねどんな様子ですか。

（特にあてはまるものを1つ選ぶ）

1. 企画の段階から参加し、当日も進んで参加している	1. 1.7%
2. 企画には参加しないが、当日は進んで参加している	2. 3.4%
3. 自主的な参加はないが、呼びかけられれば参加する	20. 33.9%
4. 自主的な参加もなく、呼びかけられなくても参加しない	3. 5.1%
5. その他（ ）	1. 1.7%

ご協力ありがとうございました。

## 地域活動及び公民館事業とのかかわりに関する調査 【対象：単位子ども会育成会長】

### 【ご協力をお願い】

単位子ども会育成会長 様

今年度、壬生町社会教育委員会議では、「中学生が地域活動や公民館事業に積極的に力のかかわる力をもつよう育くんでいくか」ということについて、様々な角度から協議を行っています。結果は、平成24年3月に壬生町教育委員会へ答申する予定です。

本調査は、中学生の地域参画力を協議する際の参考となる諸データを得るために実施します。平成23年度の壬生町子ども会育成会連絡協議会を組織する全ての単位子ども会育成会長を対象としています。

趣旨をご理解の上、ご協力いただけますよう、どうぞ宜しくお願いいたします。

平成23年9月

壬生町社会教育委員会議 委員長 福田 静江

### 【壬生町社会教育委員会議とは】

社会教育法第17条に基づき設置され、壬生町教育委員会から委嘱を受けた14名が社会教育について意見を述べたり助言をしたりする場です。

### 【プライバシーの保護】

- ・回答後は、封筒に入れ、封をし、おささまを通して担任の先生へご提出下さい。（9月16日【金】※切）
- ・この封筒は、学校で開封されることなく、壬生町教育委員会議生涯学習課へ送られます。
- ・調査の回答結果は、目的以外には使用しません。
- ・結果は全て統計的に処理を行います。個人やご家庭、単位子ども会育成会にご迷惑をおかけすることは一切ありません。

### 【記入上の注意】

- ・選択肢から選びあてはまる番号を  の中に記入して下さい。→あなたの思っていることが、選択肢の中にはない場合があります。その際は、「その他」を選び、（ ）の中に具体的な内容を記入して下さい。
- ・この調査に関する問い合わせは下記までお願いいたします。

壬生町教育委員会議生涯学習課 担当 吉田  
電話 0282-81-1873



問1～2は、子ども会育成会の活動についておききます。

問1 あなたの子ども会育成会では、今年度どのような活動を行いますか。（あてはまるものをすべて選ぶ）

- |                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 1. びーグループレジン（デジタ体操、ボーイング、ゲーム） | 48. 90.6% |
| 2. 奉仕活動（清掃、花植え、PRが、福祉）        | 29. 54.7% |
| 3. 旅行・見学                      | 16. 30.2% |
| 4. 祭り・伝統芸能（夏祭り、どんと焼き、お囃子）     | 28. 52.8% |
| 5. お楽しみ会（歓迎宴会、クリスマス会）         | 41. 77.4% |
| 6. 学習会（勉強、調査研究）               | 1. 1.9%   |
| 7. 自然体験（田植え、稲刈り、いも掘り）         | 1. 1.9%   |
| 8. その他（ ）                     | 3. 5.7%   |

問2 活動内容を決めるのは、主に誰ですか。

（特にあてはまるものを1つ選ぶ）

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1. 子どもたち             | 1. 1.9%   |
| 2. 育成会役員             | 38. 71.7% |
| 3. 自治会役員             | 1. 1.9%   |
| 4. 子どもたちと育成会役員       | 1. 1.9%   |
| 5. 子どもたちと自治会役員       | 0. 0%     |
| 6. 育成会役員と自治会役員       | 10. 18.9% |
| 7. 子どもたちと育成会役員と自治会役員 | 1. 1.9%   |
| 8. その他（ ）            | 1. 1.9%   |

全単位子ども会育成会	63
回答のあった子ども会育成会	53
回答率	84. 1%

育成会名

問3～4は、中学生の参加状況についておききます。

問3 あなたの子ども会育成会では、中学生を「会員」としていますか。

なお、本調査でいう「会員」とは、「子ども会育成会の行事に参加してもよい子ども」を指します。会費の支払いの有無などは問いません。

（1つ選ぶ）

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. 会員である | 20. 37.7% |
| 2. 会員でない | 33. 62.3% |

問4 問3で1.を選んだ方におききます。子ども会育成会行事への、中学生の参加状況は、概ねどんな様子ですか。

（特にあてはまるものを1つ選ぶ）

- |                            |          |
|----------------------------|----------|
| 1. 企画の段階から参加し、当日も迷んで参加している | 0. 0%    |
| 2. 企画には参加しないが、当日は迷んで参加している | 0. 0%    |
| 3. 自主的な参加はないが、呼びかけられれば参加する | 8. 15.1% |
| 4. 自主的な参加もなく、呼びかけられても参加しない | 8. 15.1% |
| 5. その他（ ）                  | 4. 7.5%  |

問5～6は、中学生と地域行事のかかわりについておききます。

問5 「子ども達は、中学生になると、地域の行事に参加しなくなる」という指摘があります。あなたははどう思いますか。

（1つ選ぶ）

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. どでもぞう思う        | 21. 39.6% |
| 2. どちらかといえぼぞう思う   | 30. 56.6% |
| 3. どちらかといえぼぞう思わない | 1. 1.9%   |
| 4. 全くぞう思わない       | 1. 1.9%   |

問6 問5で1.～2.を選じた人におききます。「中学生になると、地域の行事に参加しなくなる」のはなぜだと思いますか。（特にあてはまるものを3つ以内で選ぶ）

- |                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 1. 行事内容が中学生の関心とかけ離れているから | 14. 26.4% |
| 2. 中学生は勉強や部活動などで忙しいから    | 46. 86.8% |
| 3. 子ども会育成会の会員でなくなるから     | 17. 32.1% |
| 4. 思春期真っ只中で、自己表現が難しいから   | 12. 22.6% |
| 5. 大人が主体となって行事を運営しているから  | 2. 3.8%   |
| 6. 生活スタイルが多様化しているから      | 16. 30.2% |
| 7. 人と人のつながりが希薄になっているから   | 5. 9.4%   |
| 8. 中学生の行動範囲が広域化しているから    | 6. 11.3%  |
| 9. 中学生に行事の連絡がこないから       | 7. 13.2%  |
| 10. その他（ ）               | 1. 1.9%   |

ご協力ありがとうございました。

資料9 平成23・24年度 壬生町社会教育委員の会議 名簿

委嘱期間 平成23年4月1日～平成25年3月31日

委員長	○◎福田 静江	学識経験者
副委員長	○◎田中鍾八郎	社会教育関係団体
	大塚アイ子	学識経験者
	○岡本 恵	家庭教育関係者
	河野邊里子	家庭教育関係者
	栗原 政夫	学校教育関係者
	○小島 佳苗	社会教育関係団体
	○杉山 恵一	学識経験者
	鈴木 孝	学校教育関係者
	高橋美千代	社会教育関係団体
	高山 祐子	社会教育関係団体
	○楡井 聰	学識経験者
	○星野 務	学校教育関係者
	◎渡邊 容子	学識経験者

(50音順 敬称略 ○印は調査研究部員 ◎印は校正作業部員)