

新型コロナウイルス感染拡大における臨時休業延長に伴う課題一覧

学校名 (南犬飼) 中学校

	1年生	提出方法	2年生	提出方法	3年生	提出方法
国語	<p>・小学校の教科書「海の命」を読み、次の問いの答えをノートに書きなさい。 ①「将来」「拡大」「郷里」「絹織物」「宣伝」「つり針」「聖火」「株式」「通訳」「親孝行」の漢字をノートまたはルーズリーフに10回ずつ練習する。 ②太一は泣きそうになりながら、どんなことを思いましたか。30字以内で書きなさい。 ③太一はどのような気持ちから「大魚はこの海の命だ」と思ったのですか。40字以内で書きなさい。</p> <p>・中学校の教科書「話し方はどうかな」を読み、練習または問いの答えをノートに書きなさい。 ①話が聞き取りやすくなるポイントは何か。2つ書きなさい。 ②P20、1行目～8行目の野球実況を、18秒で読めるように練習する。 ③P21、1行目～9行目の気象情報を、1分間びったりて読めるように練習する。</p>	再開した授業の中で確認	<p>・「未来へ」の詩を読み、次の問いの答えをノート・ルーズリーフに書きなさい。 ①詩の形式は何か ②使われている表現技法を3つ ③この詩を通して、筆者が伝えたいことを40字程度で書きなさい。</p> <p>・教科書P21～P27（「短歌を楽しむ」～）までを読み、自然の風景や体験したこと、感じたことを題材にして、「5・7・5・7・7」の短歌を1首作りなさい。</p>	再開した授業の中で確認	<p>・「生命は」の詩を読み、次の問いの答えをノート・ルーズリーフに書きなさい。 ①詩の形式は何か ②使われている表現技法を3つ ③各連ごとに筆者が伝えたいことを40字程度で書きなさい。</p> <p>・「二つのアザミ」を読み、次の問いの答えをノートに書く。 ①作品のジャンルは何か。 ②作者が3種類のアザミ（薊）と出会ったのは、いつ、どこか。 ③この作品で筆者が伝えたいことは何か。40字程度で書きなさい。</p> <p>・教科書P21～27を読み、俳句（「5・7・5」）を1句作りなさい。（季語を必ず入れること）</p>	再開した授業の中で確認
社会	歴史の教科書P22～37を読み、太文字の語句を5回練習する。（ノートかルーズリーフに書く）	5/7に提出	歴史の教科書P112～133を読み、太文字の語句の意味を調べ、ノート（またはルーズリーフ）にまとめる。	5/7に提出	歴史の教科書P208～229を読み、太文字の語句の意味を調べ、ノート（またはルーズリーフ）にまとめる。	5/7に提出
数学	1年教科書P4～18を読んで例題を見ながら「たしかめ」「問」を授業用ノートに解く。	授業で、説明と答え合わせをしていく。	2年教科書P12～23を読んで、例題を見ながら「たしかめ」「問」をノートに解く。	授業で、説明と答え合わせをしていく。	2年教科書P227～231「実力アップ問題」P241・242に解答あり	授業で、説明と答え合わせをしていく。
理科	教科書P58～83を読む。（必ず） マイノートP36、38用語の確認の重要語句を漢字で覚える。（必ず） You tube「ホントにわかる」で検索し、「ホントにわかる中1理科」を視聴する。（できれば）		1年生の教科書P72～110を読む。（必ず） マイノートP38、40、42用語の確認の重要語句を漢字で覚える。（必ず） You tube「ホントにわかる」で検索し、「ホントにわかる中1理科」「ホントにわかる中2理科」を視聴する。（できれば）		教科書P32～49を読む。（必ず） マイノートP20、22用語の確認の重要語句を漢字で覚える。（必ず） You tube「ホントにわかる」で検索し、「ホントにわかる中1理科」「ホントにわかる中2理科」「ホントにわかる中3理科」を視聴する。（できれば）	
外国語	教科書P6～29を読み、内容を把握しておく。 教科書P18～19大文字と小文字の違いに注意して丁寧に書く練習をする。（教科書に直接書き込む） 教科書P20アルファベット迷路に挑戦し、アルファベットの順番を覚える。 教科書P21大文字小文字つなぎゲームに挑戦し、大文字と小文字を区別できるようにする。（教科書に直接書き込む）	再開した授業の中で確認	ワークP6～7（過去形の復習） 教科書P9本分の予習（ノートに） P9の本文写し P8～9New Wordsの意味調べ 本文和訳（余裕がある人）	再開した授業の中で確認	授業では2年生の教科書で未習の内容を学習してから3年生の教科書に入ります。 4月10日にProgram11の予習のプリントを配付しましたが、ワークブック等を使って、Program8,12の予習もしておいてください。	配付されたプリントは最初の授業に持って来て下さい。回収せずに、各自持っていてください。
音楽	全学年共通 テレビ番組やパソコン（インターネット）等で様々なジャンルの音楽の中からお気に入りの一曲を見つける。	再開した授業の中で発表	全学年共通 テレビ番組やパソコン（インターネット）等で様々なジャンルの音楽の中からお気に入りの一曲を見つける。	再開した授業の中で発表	全学年共通 テレビ番組やパソコン（インターネット）等で様々なジャンルの音楽の中からお気に入りの一曲を見つける。	再開した授業の中で発表
美術						
保体						
技術	教科書P18、19、92、93、148、149、192、193および、教科書全体を読み、「技術」とは何かを考える。	初回の授業	教科書P148～165を読み、生物育成の内奥の予習を行う。 ワークP74～77	初回の授業	教科書P192～209を読み、情報の単元の予習を行う。 ワークP90～97	初回の授業
家庭	教科書P166～175を読み、重要語句にラインを引く。		技術・家庭科総合ノートP52～59、P70をやる。	初回の授業	技術・家庭科総合ノートP124～133をやる。	初回の授業