

No.	区分	○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
1	☆	部活の件で、たとえクラブチームであっても中体連の大会に参加出場し、良い成績をおさめているにも関わらず、南犬飼中の部活と同じ扱いをうけられないのはとても残念です。南犬飼中の生徒には変わりはないはずですが。他の部と差別されると生徒の士気も低下するのではないのでしょうか。	学校生活 部活動	
2	▲	部活動の地域移行が進む中、今は学校部活ではなくクラブで頑張っている生徒も多いかと思えます。大会などでいい成績を収め、賞状を貰えば、クラブチームでも表彰をもらえるようになりましたが、学校ホームページや学校便りには部活動の報告しかないのはなぜでしょうか？中体連の大会に出ているのに、部活動所属の生徒達と同じように頑張っているのになぜ一緒に報告してもらえないのかな？と思っています。同じようにしていただけると子供達のこれからの頑張りにも繋がるかと思えますのでご検討よろしくお願ひします。また担任の先生方は大会前など、子供達に声をかけてくれたり結果も楽しみにしてくれてると聞いています。子供達も喜んでいます。ありがとうございます。同じように地域の方も応援してくれてるため、ご検討頂ければありがたいです。よろしくお願ひします。	学校生活 部活動	表彰をこれからも実施していきます。学校のホームページや学校便りにも報告できるようにしていきます。中体連以外の大会の結果は、情報が不足してしまいます。優秀な結果を収めた時には担任を通して報告してください。貴重なご意見ありがとうございます。
3	☆	B日課の日程や、下校の時間がよく分からない時があるので、遅い時はたまに心配になります。	学校生活	今後も、メールやホームページで情報を発信していきます。ご確認ください。なお、天候などによる下校時刻の急な変更については、メールでお知らせします。
4	☆	小学校から中学校にあがると学校の様子が途端にわからなくなる。担任が体調不良でしばらく不在だったのを後から知って、フォローがどのくらい出来ていたのか心配になった。	学校生活	今後も、メールやホームページで情報を発信していきます。疑問などがありましたら直接学校へ連絡して下さい。
5	□	うちの子は、自転車に乗せられない事情がある為、毎日送迎していますが、最近迎えの方が増えてる気がします。そのせいで、駐車スペースが足りないのか、生徒が通るには危ない場所に停める人がたまにいます。小学校では、よほどの理由がない場合は送迎はだめでしたが、中学ではそういった事は決まっていないのでしょうか？決まりがないのであれば、駐車スペースを増やすか、迎えの時間を学年ごとにずらすか等、検討をお願いしたいです。	学校生活 登下校	ご意見ありがとうございます。安心安全メールでお知らせしたとおり、安全確保のため送迎に関しましては、特別な事情がある場合を除き、自転車、徒歩での登校をお願いしました。車両の乗り入れに関しましては、約束を守っていただけますようお願いいたします。
6	▲	北小方面の1年生の下校時の自転車の乗り方、早帰りなどの時、自転車を広い所に置いて畑や道に何かを投げてる姿を何度か見かけました。危なかったりもするので注意をお願いします。	学校生活 登下校	情報提供、ありがとうございます。生徒指導、交通係と共有し、注意喚起をしていきます。
7	▲	2学期に入ってから、クラス内の雰囲気が悪いようで、早くクラス替えをしたいと言っています。イジメや、騒ぐ生徒がいて授業が進まない、そのせいで関係ない人まで全員で先生に怒られるなど、うまく対処してくれない先生に対しても不信感があるようで、先生方に相談できない節もあるようです。また、合唱もふざけていると子供から聞きましたが、予行練習でふざけて替歌を歌っていた、と他のクラスの子や保護者からも聞きました。特に注意もないようですが、クラスとして大丈夫なのか本当に心配です。	学校生活	本校は、「夢や希望を持てる教育活動を通して、生徒や保護者、地域の皆様、教職員の幸せな時間づくりを応援します。」というビジョンを掲げています。子どもたちが、当事者意識と責任を持ち、自らの学校を自らの手でよりよくしていく取組を後押ししています。子どもたちに関わるすべての人の応援がそれを可能にしていくものと信じます。貴重なご意見ありがとうございます。教職員に関することで気になることがありましたら、直接校長にご連絡ください。
8	▲	先日、生徒同士で相手にけがをさせる事案がありました。一歩間違えると大怪我につながるとても危険な行為でした。学校でも早急に生徒に指導をしていただきましたが、このような危険な行為をふざけでやってしまう考えの生徒もいると思います。ふざけであっても、大事故につながることや、このような行為をすることでどうなるのか考える必要があることを今後生徒達にも伝えてほしいと思います。どうぞよろしくお願ひします。	学校生活	貴重なご意見ありがとうございます。生徒の安全・安心を最優先にして今後も生徒指導をしていきます。

No.	区分	○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
9	○	いつも楽しそうにしています。学園祭も、合唱も、雰囲気がいいなど、思います	学校行事	
10	○	合唱発表会は、コロナやインフルエンザが流行している中でしたが、保護者参観を中止せず学年毎に招いてもらえて良かったと思います。これからも対策を講じながら、行事を行なっていただけたらありがたいです。	学校行事	温かな言葉をいただきありがとうございます。仕事ゆえに当たり前のことではありますが、励みになります。できる限り、保護者の皆様、地域の皆様に子どもたちの輝く姿をご覧いただきたいと考えています。今後も検討を重ね実施していきたいと思ひます。
11	○	積極的に父兄に対して活動(合唱コンクールなど)を見せようとしている点は評価しております。この流れを崩さず進んで行く事を希望します。	学校行事	
12	▲	合唱発表会が12月だと、今回のようにインフルで延期の学年が出てきたので、以前の様に、文化祭の時に戻した方が良いのでは?と思いました。 また、高校では、マラソン大会をする学校が多いので、是非、犬中でも、マラソン大会を実施して欲しいと思ひています。	学校行事	貴重なご意見ありがとうございました。教職員からも12月の合唱発表会は時期的に問題があるとの反省を生かし次年度は 9月として、コンクールに戻します。マラソン大会につきましては、学校行事精選の方向や教員の働き方も考え実施は考えておりません。壬生町主催のゆうがおマラソン大会への参加を推進します。
13	▲	☆部活動の写真の取り扱いを慎重に行ってほしいです。先生が撮影したものを部活動のSNSアプリに投稿して下さいますが、オフショットも含めかなりの量なので、拡散等心配です。 ☆今後もマイチャレは行われなんでしょうか。貴重な体験活動だと思うので是非再開してほしいです。	学校行事	写真等の取扱いにつきましては、十分に検討した上で、写真を検討し、慎重に選択してから投稿していきます。マイチャレに関しては、クエストエデュケーションの中で、課題を解決していく過程で必要であれば実施体験する方向で考えています。
14	☆	来年から運動会を1日にして欲しいです。	学校行事	
15	☆	運動会はこれからも半日希望です	学校行事	
16	☆	運動会はこれからも半日希望です	学校行事	来年度の運動会に関しましては、アンケートや各保護者、生徒、教職員の振り返りを生かし、午前中開催で計画しています。
17	☆	ペーパーレス化され、少し不便を感じてます。年間行事予定表など場合によってはプリントでいただきたいかったです。また、メールをあまり見ないので気付かない事も多々ありました。LINEやBAND等、別のアプリを使っていたらと思います。	学校行事	デジタル技術を活用して、学びが劇的に変化しています。学校においても、近未来の子どもたちのために意識して、DXを活用しています。ご協力をお願いします。安心・安全メール、ホームページを確認してください。必要な情報は掲載してあります。
18	☆	学校経営ではありませんが、プリント問題の答えが間違っていることが見受けられます。授業でも間違ったことを教えないでください。	学習	誤解がないよう、再確認してまいります。
19	☆	昨年度までと違い、話し合い中心の授業形式になってしまい、子供が授業や教科書の内容が分からないと言う事が多くなっています。友達と話し合いをするのも大事だと思いますが、基礎を教えた上で話し合いを設けるようにしていただけると助かります。	学習	学校の生命線は「授業」です。子どもたちが未来を生き抜く力として自分の意志で学習を進めていく力が大切です。そのために探究的な学びを意識し主体的な取り組みを実践しています。根っこの学力を育て、そこから育った幹と葉が生い茂り、素敵な花が咲く、そんな力を身に付けさせます。お気づきの点、不安等があれば遠慮なく、学校へご連絡ください。
20	▲	2年保護者です。進路が気になる時期になってきました。クラスによって進路指導の格差があるように思えます。家庭でいろいろと話し合うのももちろんですが、先生方からも指導があるとありがたいです。	学習	各学年、学級において指導に差がないように調整していきます。
21	☆	定期テストで順位をつけて評価するのはやめてあげてほしいです。	学習	学習評価に関する内容等については、総合的に判断して実施しています。

No.	区分	○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
22	○	お忙しいなか、いつもご指導ありがとうございます。自由な校風で楽しい学校生活が送れていると思います。先生方に褒めてもらえたり、ちょっとしたことで声を掛けてもらえると嬉しいようで、報告してくれます。引き続き、声掛けなどして頂けるとありがたいです。	教職員	
23	○	難しい年齢になってきた我が子を先生方がいつも上手にハートキャッチしていただき、はばたきでは先生と楽しく文章で会話できていて有難うございます。	教職員	温かな言葉をいただきありがとうございます。子どもたちの幸せは、保護者や地域の皆様、教職員の共通の願いです。子どもたちの輝いている姿をこれからも認め、励ましていきます。毎年、学校のグランドデザイン達成のために、学校のカリキュラムマネジメントをより良いものに変えています。未来の生徒の幸せのために、今後も教職員一同努力してまいります。
24	○	忙しい中、子供達の自主性を尊重する活動を指導していただきありがとうございます。今度ともよろしく願います。	教職員	
25	○	先生達が生徒個々に寄り添い、見守りや言葉かけをしてくださってありがとうございます。	教職員	
26	○	お世話になっております。担任の先生は、生徒一人一人を大切によく見てくれていてその生徒一人一人に向き合っていて関わりをもって下さり本当にありがたく感謝しております。そんな先生の素敵な姿を見て子供も学校生活頑張ろうと思うようになってきました。これからもご指導のほど宜しくお願い致します。	教職員	
27	▲	子供から、担任の先生は自分に対して「いつもふざけている」という先入観を持って見られているという話を聞きます。以前友達とトラブルがあった事がその原因だと親子で理解していますが、真面目に過ごしていても「しっかりやりなさい」と言われるそうです。学校に行きたくない、休みたいと言う事が増えました。小学生の時は一度も言った事がなかったので心配しています。今は、部活の仲間や先輩に恵まれているので、その部分で学校に行きたくないという気持ちをカバー出来ているようです。今後も学校生活を続けていけるよう、見守っていきます。状況に応じてご相談させて頂くこともあるかと思えます。よろしく願い致します。	教職員	最も身近な大人として、教職員の言動、態度は、子どもたちを取り囲む大切な教育環境であると考えます。授業や学校生活において、先入観で子どもたちを見る、子どもたちの名前呼び方、用いる言葉、関わり方について再度確認するとともに、専門職としての自覚を高めます。教職員に関することで気になることがありましたら、直接校長にご連絡ください。
28	▲	理由も聞かずに、入学して間もない生徒に周りの子達が沢山いる中で怒鳴りつけるのはやめていただきたい。何故怒られたのか本人に確認したら、担任がお休みで伝達されていなかったようです。そういうことの確認もせずに怒鳴られたら不登校にならないか、親は心配になる。もちろん怒鳴った先生は、その場限りで一生徒のことなんて気にかけてる様子もなければ、謝罪もない。子供達からすれば、不信感しかない。担任が体調不良でお休みはしょうがないことですが、そのフォローを他の先生がしっかりして頂きたい。	教職員	
29	□	一部の教師が無視したり横柄な態度を取ることがあると聞いている。	教職員	