

No.	区分	○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
1	☆	同じ科目でもクラスによって担当教員が異なる場合、テスト対策への配慮をお願いします。 担当教員によっては、テスト範囲に記されている単元テストをやらずに期末テストが行われたという事を何度か耳にしたので…。 どのクラスも一律に同じ知識を得た状態でテストに臨ませてあげて欲しいです。 宜しくお願いします。	学習	本校は、複数の教職員が、学年の教科を担当する仕組みを取り入れています。そのため、授業づくりや学ぶ内容、授業の進度について、週1回の話し合いを持っています。単元テストや定期テスト内容についても同様に行っています。
2	☆	ある国語の先生の暴言や分からなかったり答えられないと立たせたりなどをするのに対して、疑問に感じます。立たせたりすることで理解できるようになるのでしょうか？忘れ物をしたとかなら、立たせるというのとはわかりますが、分からないから答えられないならということと立たされるのは苦痛でしかないと思います。分かるようにするのが先生の役目ではないでしょうか？	学校生活	最も身近な大人として、教職員の言動は、子どもたちを取り囲む大切な教育環境であると考えます。授業や学校生活において、子どもたちの名前の呼び方、用いる言葉、言動について再度確認するとともに、専門職としての自覚を高めます。教職員に関することで気になることがありましたら、ご直接校長に連絡ください。
3	▲	いじめに関しては、根絶するのは大変難しい事だと思うが、比較はあっても良いが多様性を受け入れること、自分がまったく同じ立場になった時にどの様に感じるか、鮮明にイメージ出来なければ 相手の気持ちになる事は出来ないし思いやる事が困難だと思う。相手を否定するのではなく、受け入れて付き合う姿勢が大切。	学校生活	生徒ひとりひとりの存在を大切に、それぞれに違いや良さがあることを前提として教育活動を今後も継続していきます。
4	▲	いつもお世話になっております。 アンケート全体的な意見になりますが、学校での先生方の言動や、子どもたちの様子については、子どもの話などから想像することしかできないので、実際どうなのか分かりません。 また、学校全体として考えるという前提ですが、先生も生徒もたくさんいらっしゃいますので、1つの回答に絞るのは難しいです。もう少し具体的なアンケートにいただいた方が、保護者も答えやすいですし、現状が見えるのではないかと思います。	学校生活	ご意見ありがとうございます。同じ項目、同じ質問内容で、年2回のアンケートを実施して、その変化を見ながら、学校の評価としていますのでご理解ください。
5	☆	個人内評価ではなく、全体としてとあるが、質問の内容のほとんどが個人の事しかわからないようなものが多く、評価のしようが無いです。従って今回の評価は個人の評価でもありません。	学校生活	
6	☆	ご近所ですれ違っても、挨拶する子とお辞儀だけの子、それもない子がいる。恥ずかしいものもあるのかな？と思う。	学校生活	ご意見ありがとうございます。学校経営の努力点にも地域の人へのあいさつを80%を掲げています。指導を継続していきます。
7	☆	それぞれの家庭でスマホの使い方に決まりがあると思うが、それを馬鹿にする子が多々居る。スマホの使い方、もっと指導してもらいたい。	学校生活	1学期の授業参観でもSNSの使用に関して各担任から授業をさせていただきました。どのように、デジタル機器を使っていけばよいのか考えることは未来の生徒たちの課題であると考えます。継続して指導をしていきます。ご家庭でも正しい使い方に関してご指導をお願いします。
8	☆	はばたきに掲載されている服装規定や頭髪規定、その他の規定について、先生方はどう考えていらっしゃいますか。 例えば、座布団はキャラクターに関するものや飾りのついたものは使用できない理由は何か、髪を縛る位置は耳より下である理由は何か、セーターカーディガンのワンポイントは可でライン等は不可の意味など。先生方がこれらをチェックして生徒たちに注意するのって無駄じゃないですか。 校則や規則は生徒たちの心身を守るためのものではないのですか。下着の指定で生徒を守っているのですか。 そのような先生が普通に教師をしていることが保護者としておそろしく感じています。	学校生活	本校は、「夢や希望を持てる教育活動を通して、生徒や保護者、地域の皆様、教職員の幸せな時間づくりを応援します。」というビジョンを掲げています。子どもたちが、当事者意識と責任を持ち、自らの学校を自らの手でよりよくしていく取組を後押ししています。子どもたちに関わるすべての人の応援がそれを可能にしていくものと信じます。生徒のための生活の心得になるように見直しを図っていきます。

No.	区分	○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
9	○	ブログでの発信、運動会等のケーブルテレビでの放送などは子供たちの様子がわかり、非常に嬉しいです。今後とも続けて頂きたいです。	学校生活	温かな言葉をいただきありがとうございます。仕事ゆえに当たり前のことではありますが、励みになります。
10	☆	ペットボトル回収などで、地域の方々と交流が増える事を期待します。 自転車の危険性について、再認識は常に必要と思う。いじめについては、不明。	学校生活	PTA本部役員会の中でも、ご家庭の負担の無い方法で、ペットボトルの回収を行っていくことが了解されました。良い提案があれば、学校までお願いします。
11	○	ホームページの更新、毎日楽しみにしています。 小学校と違い、保護者が学校に関わるきっかけが少ないので、子供の様子が見られるのが良いなと思います。	学校生活	子どもたちの幸せは、保護者や地域の皆様、教職員の共通の願いです。子どもたちの輝いていく姿をこれからも発信していきます。各種たよりやホームページでご確認ください。
12	☆	ボルタリングの設備があるのに、全く使用されていないと思う。もったいないのではないか。	学校生活	使用頻度が少ない点を反省し、体育部、部活動と連携をして利用頻度を上げたいと考えています。
13	▲	安全面ですが、学校の門は通常閉門していますか？昼間伺ったことはありませんが…こわい事件が起きたので、どうなのかなど思いました。不審者が入れないようになってるといいと思いました。	学校生活	子どもたちの安全は最優先されなければなりません。通常閉門を心がけます。ご指摘ありがとうございます。
14	☆	夏休み間近。 夏祭りやイベント盛り沢山の中、親子間では『門限』の話をしています。 学校でも『門限』の話を取り上げて頂けると助かります。	学校生活	ご家庭の中でも、ルールを設定し、事件・事故に巻き込まれないよう話し合いをお願いします。
15	○	学校からのメール配信はとても助かります。	学習	今後も、メールやホームページで情報を発信していきます。ご確認ください。なお、天候などによる下校時刻の急な変更については、メールでお知らせします。
16	☆	学習面で塾に行かずに理解出来ると良いなあと思います。中学の勉強はもう親世代の勉強法とは違い、学校や塾にお任せしないとお手上げ状態です。なので、授業参観では数学、英語、国語などの授業内容をみたいです。	学習	今年度は「見方・考え方」を働かせた魅力ある授業の実践を学ぶ力を育む指導の努力点として授業に取り組んでいます。一人一人の未来の幸せな時間のためにわかる授業を展開していきます。2学期はオープンスクールがありますので、その時には是非、主要教科の授業を参観ください。お気づきの点、不安等があれば遠慮なく、学校へご連絡ください。
17	☆	将来の夢や行きたい高校など決まらない。何にも積極的でない。 担任との信頼関係はなさそうだと感じる。 この先不安しかない。勉強にも意欲的でない。	学習	
18	▲	公民で大谷翔平などの勉強をしたと聞きました。そこまで有名でなく、海外で活躍するクリエイターや国内で一から事業を始めた社長などにどのような人がいるのか、自分で興味のある分野で調べるなど就職、仕事に関心がでるような授業をしてもらえたらと思います。それと共に日本の税金にどんなものがあるか使い道や社会保障についてもっと詳しく教えて頂きたいと思います。	学習	本校では、道徳科の時間を確保するため、すべての学年で水曜日5校時に実施しています。心を耕すための時間として、これからも大切に取り組んでいきます。社会科、公民の分野、総合学習で指導していきます。
19	□	今年もマイチャレはないのでしょうか？ 近隣の中学校は実施していたのを見掛けました。	学習	2年生のクエストエデュケーションをして、生き方の指導をしています。未来の教育は、地元のリソースを使って中学生が新たなリノベーションを企画する力が必要になると考え、このような形にしています。

No.	区分	○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
20	☆	子供が担任のことをあまり良く思っていないようで残念です。現担任の先生のことをあまり話したがらず、1年の時の担任の先生のほうが話を聞いてくれると言っていました。友達とのことでの悩みもなかなか言い出せないようです。3年生の担任にはなって欲しくない、とまで言っています。	学校行事	子どもたちの幸せは、保護者や地域の皆様、教職員の共通の願いです。子どもたちの輝いている姿をチーム南犬飼中として指導していきます。す
21	▲	生徒に大きな影響を与える、一番近くにいる大人である保護者と教職員は明るく前向きに過ごすべき。その日の気分や相手によって態度をかえることは好ましくない。乱暴な態度や言葉で接してはいけない。生徒の意見に耳を傾け、生徒の立場に立ってプラス思考でアドバイスをする必要がある。大人も成長過程であるので、間違いを認めるべき。何にでも楽しんでチャレンジする態度が必要。生徒は大人をよくみています。既に周知のことと思いますが、家庭でも意識していることで、よろしく願い致します。	学校生活	「チーム南犬飼」の一員として、教職員は、温かい関わり「3かけ」(目・声・手間)「3ほめ」(努力、人のため、よい提案と行動)をこれからも実践します。
22	▲	自転車の乗り方について、できている生徒が大半かもしれないけれど、一部に安全確認せずに斜め横断する生徒がいるので、定期的に交通マナーについて確認する必要があると思う。	学校行事	交通のマナーに関しては課題があるところ。1学期、PTA本部役員の方にも登校の様子を見ていただきました。生徒の安全のために、今後も啓発指導をしていきます。ご家庭での、ご協力もお願いします。
23	☆	暑さが厳しいので学級でマスクをはずすようにしてほしいです。はずしづらい雰囲気があるのでは。登下校時も熱中症で危ない。	学校行事	マスクの着脱は本人の意思にさせていただきます。
24	▲	上記のこととは関係ないかもしれませんが、年度初めに提出する書類についてきょうだいもいる為、毎年同じ内容を何枚も書くのは大変なので変更があった場合のみ提出にはできないでしょうか。緊急時連絡先など、卒業時？廃棄すると見ましたが同じ内容なら廃棄より使い回しの方がエコにもなるし手間も減らしいのかなと思います。	学校生活	何度も手間を取らせまして、申し訳ありません。入学後の提出書類に関しましては、朱書き訂正で対応させていただいています。新1年生は、どうしても提出書類が多くなってしまいます。学校に関しても業務改善に今後とも取り組んでいきます。ご理解をお願いします。
25	☆	親は、自分の子供をこう見ても、学校では違うこともあるから、三者面談で教えて欲しい。	学校生活	三者面談以外いつでも担任にご相談ください。
26	○	学校のホームページにて、授業の様子や行事、部活について、色々な写真と一緒に内容を頻りに載せていただき、いつも楽しみに拝見させてもらっています。子どもから直接学校での出来事を知る機会もあまりないのですが、ホームページでその様子を知ることができ安心したり、先生のお言葉に感動したり、励まされたり、そして、その内容から「今日学校でこんなことしたんだねー！」と、子どもと家庭で話をするきっかけになったり、と、色々な面で助けられています。ですので、ホームページでの情報発信、先生は大変かとおもいますが、とてもありがたいです！	学校生活	子どもたちの幸せは、保護者や地域の皆様、教職員の共通の願いです。子どもたちの輝いている姿をこれからも発信していきます。各種たよりやホームページでご確認ください。
27	○	日頃ご指導いただきありがとうございます。残りわずかですが、引き続きご指導よろしくお願いします。	学校生活	
28	○	先生方のアイデアによってあいさつ運動やホームページ運営によって本校の良さが校外に伝わっているなど感じます。先生方には感謝の気持ちでいっぱい。大変良い刺激になっています。	学校生活	温かな言葉をいただきありがとうございます。仕事ゆえに当たり前のことではありますが、励みになります。

No.	区分	○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
29	○	先生方が子どもたちの為に、一緒懸命関わってくださっているのが子どもを通じ、良くわかります。いつも、ありがとうございます。	学校生活	
30	○	先生方には個別に対応を工夫していただき、いつも心強く思い感謝しています。	学校生活	
31	○	先生方のご多忙と思いますが、子供達のちょっとした変化をきにいただきありがとうございます。	学校生活	
32	○	担任の先生が親身になって指導してくださっているのです、とても感謝しています。ありがとうございます。	学校生活	
33	▲	先日出身小学校に行きまして挨拶をする試みがあったとのことですが、子供達の学力を上げるために今度は中学生がボランティアで小学生の勉強をみるのはどうでしょう？ 中学生にとっては最近教わった事柄ですし、改めて小学校の勉強を復習するきっかけになるかもしれません。	学習	提案ありがとうございます。生徒会などと前向きに検討させていただきたいと考えております。
34	☆	地域の行事やボランティア活動がないので参加出来ていない		コロナ禍に比べ、以前のような、壬生町社会教育から出されるボランティア活動の応募が戻ってきています。ぜひ参加をしてみてください。
35	☆	駐輪場から昇降口まで屋根がないので雨の日は濡れてしまうと言っているのが気になりました。	学校生活	1年生は、特に駐輪場から生徒昇降口迄距離があります。申し訳ありませんが、傘を使って対応をお願いします。
36	☆	長女が在学していた2年前と比べて、行事が変わったり、校則がかわったり、タブレット学習が増えたりと、変化が多くあり、驚く事もあります。 良くなった点もありますが、1年生での宿泊を伴う茶臼岳登山が無くなったのは、非常に残念です。	学校生活	毎年、学校のグランドデザイン達成のために、学校のカリキュラムマネジメントをより良いものに変えていっています。未来の生徒の幸せのためにの活動として、教職員で検討しています。ご理解の程、よろしく願いいたします。
37	☆	通信簿は終業式、修了式にもらってくるので分かるが、テストの結果はいつ渡されてるのか分からないし本人が隠そうとしたり誤魔化すので学校からいつ出したか教えてほしい。	学校生活	ご意見ありがとうございます。学習主任と検討して、配布日を統一して、事前にメールやホームページで連絡したいと思います。
38	☆	登下校時に自転車で並列して走っている生徒達がいるので指導して欲しい。	学校生活	
39	▲	登下校時に反射板の着いたタスキの着用を義務付けて欲しい。 自転車の運転が荒いので車での走行中、とてもヒヤッとした事が多々ある。	学校生活	ご指摘ありがとうございます。1学期に2件交通事故が発生してしまいました。登下校の安全に関しましてはPTAとも協力しながら、継続して啓発していきたいと考えています。地域の子供たちを地域で育てる観点からご協力をお願いします。 反射板のタスキに関しては、交通委員会と検討します。
40	☆	栃木県は車の運転マナーが悪いことで有名な県だからこそ、子供たちの安全のためにしっかり交通指導をして事故を防いで欲しい。 残念ながら、横断歩道を止まらない車も、黄色でスピードを上げて突っ込んでくる車も、見切り発車をやる車も、一時停止を無視する車も、当たり前のようにいる。それを踏まえた交通指導をお願いしたいです。	学校生活	
41	□	南犬飼中に部活がないため、外部のクラブチームから中体連の大会に出場しています。表彰に関して、5月の支部大会の表彰を断られてしまったのですが、部活のない水泳は表彰されていますが、バドミントンは表彰しないという理由をお聞かせください。クラブチームであっても、南犬飼中代表という気持ちで出場していますので、他の部活と同じ中体連の大会は表彰していただけないでしょうか？	部活動	表彰を実施しました。貴重なご意見ありがとうございました。