

リーディングDX

壬生町立南犬飼中学校 校内研修

2023. 4. 12

2040年は どんな世の中？

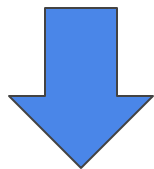
加速度的に進化していく



参照：2040年の未来予想 文部科学省

創造する力

- 高度経済成長期の良質で均一なものを生産することができる人間の育成



- 幸せな生活を生み出す創造性。知識・技能を組み合わせる新しい課題を解決する力を持つ人間の育成

図解 文部科学省 科学技術・学術政策研究所 令和2年度科学技術白書 2020 ▶▶▶ 2040

あなたが創る未来のデザイン

20年後のあなたの暮らしはどうなっているでしょう。「科学技術予測調査」では、内外の専門家約5,500人の英知を結集し、あなたが主役となる2040年の社会を予測しています。AI(人工知能)やロボットなどの最先端の科学技術が可能とするであろう、未来社会の姿を考えてみませんか？

無形/個人

有形/社会

無形/個人

有形/社会

人間関係の維持回復とデジタルアシスタントの融合による「個性」が盛んな社会

カスタマイズと自律最適化が共存し、自分らしく生き続けられる社会

デジタル・トランスフォーメーション

校務① 欠席連絡のデジタル化

校務② 学校からの通知をメール・HPで配信

校務③ 保護者アンケート・面談日程調整

PTAや保護者説明会などのオンライン実施

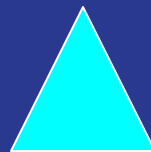
校務④ 職員会議のペーパーレス化

職員同士のチャットや掲示板での情報交換

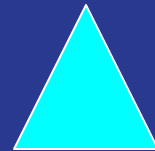
校務⑤ 校内研修でのクラウド活用・資料教材の共有

デジタル・トランスフォーメーション

学習① 個別最適な学びと協働的な学びの実現



学習② 探究活動による教科横断的な学びの実現



学習③ 動画やオンラインでの学びの実現



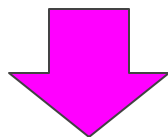
学習④ ★自己調整力の育成



優良な実践事例を広げたい

本校のビジョン

夢や希望をもてる教育活動を通して、生徒
や保護者、地域の皆様、教職員の幸せな
時間づくりを応援します。



Education for Sustainable
Development (持続可能な開発のための教育)

今取り組んでいることを
ちょっとだけ工夫！！

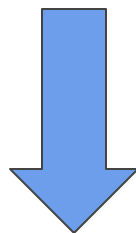
●教科指導での単元計画に探究活動を位置づける。そのための時間を生み出す工夫が必要。

●教科を超えて情報活用能力を発揮し始める生徒になる。

カリキュラム
マネジメントの必要性



パソコンのスキル、
探究活動での突出した知識、
それらは子どもたちの方が
勝っていく時代になります。



先を生きる「先生」は10年後、20年後を見据え、子どもたちが**幸せな生活**を送ることができる価値観を学び方を身につけられるように導いてあげられると素敵ですね！！

先生方は伴走者であり、コーディネーターです。