

令和5年度 壬生町立南犬飼中学校グランドデザイン

国:生きる力の育成(確かな学力・豊かな心・健康体力)

栃木県教育振興計画2025
下地区学校教育の重点

壬生町学校教育目標:「郷土を愛し夢と志を持ってたくましく生きる人づくり」



建学の精神「向い原魂」

- 物事をまじめに根気よく続けよ
- 自発的実践活動を続けよ

学校教育目標(目指す生徒の姿)

- 一 強く明るい生徒
- 一 進んで考え実行する生徒
- 一 協力する生徒



目指す学校の姿 生徒が育ち、教職員が協働し、保護者や地域と連携する学校
ビジョン : 夢や希望を持てる教育活動を通して、生徒や保護者、地域の皆様、教職員の幸せな時間づくりを応援します。

育成する資質・能力(本校生徒に身に付けさせたい4つの力)

○目標を持つ力

○自分を律する力

○人間関係を築く力

○課題を解決する力

学校経営の基本方針

- (1) 生徒一人一人の存在を大切に、それぞれに違いや良さがあることを前提として教育活動を推進する。
(人権教育を基盤とし、特別支援教育の視点に立つ)
- (2) 教職員一人一人が資質・能力の向上に努め、授業力・学級経営力の育成を図る。
- (3) 自走する組織を目指し、組織の一員として個性や持ち味を生かして学校経営に参画する。
- (4) 人との関わり合いを大切に、明るく、温かな雰囲気醸成に努める。
- (5) 保護者や地域の皆様と一体となった教育活動を推進し、地域とともにある学校づくりに努める。
- (6) 学校課題を中核とした研究を推進し、確かな学力を身に付け心豊かでたくましい生徒の育成に努める。

学校経営の努力点 (○は重点)

(1)学ぶ力を育む指導	(2)豊かな心を育む指導	(3)健やかな体を育む指導	(4)地域とともにある学校づくり
ア 目標と指導と評価の一体化(書くことを通した振り返りの重視) イ 「見方・考え方」を働かせた魅力ある授業の実践 ウ 聴くことを重視した学習規律の確立 エ 授業改善を図る校内研修の実践 オ 夢を育むキャリア教育の推進	ア 道徳科を要とした道徳教育の実践 イ 自尊感情を高める学級経営の工夫 ウ 主体性を育む生徒会活動の展開 エ 生徒の思いを大切にす学校行事の推進 オ 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進	ア 日常的な健康教育の推進 イ 教育相談の充実と生徒の良さの共有 ウ 安全な学校給食と食育の推進 エ 事故の未然防止と危険回避能力の育成 オ ノーメディアデイを生かした生活習慣の確立	ア 学校評価を生かした学校運営の改善 イ 教育活動の積極的な公開 ウ 学校運営協議会の活性化とコミュニティ・スクールの推進 エ 異校種間交流と小中の円滑な連携 オ PTA活動の活性化と教育活動への参画

学校が楽しい 90% 授業が分かる 80% 本や新聞を読む 80% 人権を尊重した言動 80%

自分の考えを述べる 80% 将来の夢・進路 80% 家庭学習の習慣 80%	自分の良さを見つける 80% 自他を大切にする 80% いじめをしない 80%	登下校の安全 100% 健康の増進 80% 規則正しい生活 80%	地域の人にあいさつ 80% 情報発信 90% 地域行事に参加 80%
---	---	---	--

チーム南犬飼

- 保護者は、進んで動き、自分の姿で示します。
- 地域は、交流の機会をつくります。
- 教職員は、温かい関わり「3かけ」「3ほめ」を実践します！

OUR CREDO(私たちの信条)

- * 失敗が許される雰囲気を醸成し、「あなたならできる」という自己有用感を高めます！
- * 授業や学校行事の中で、生徒の思いを大切に取り上げ、小さな感動を重ねていきます！

学校経営カリキュラム・マネジメント

- ① 学校評価(7月・12月)による評価・改善 Do(実践)→Check(評価)→Action(改善)→Plan(計画)
- ② 学力の「見える化」 本校生徒に身に付けさせたい4つの力の質問紙調査平均3.5ポイント以上
- ③ プロジェクトチームによる評価・改善(各学期)
- ④ 保護者、地域の皆様からの学校行事の感想
- ⑤ 新体カテスト「S/A/B」の割合 50%以上
- ⑥ 学校運営協議会(年4回)