

| No. | 区分 | ○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問 | 項目 | 質問に対する主な回答 |
|-----|----|---|------|--|
| 1 | ○ | 学級便りで学校の様子がとてもよく分かり、子供と学校の話話すきっかけになりとても有難く毎回楽しみにしています。学校の教育活動も生徒主体で考えとても雰囲気良くなっていると思います。先生方、生徒のために日々ご尽力頂きありがとうございます。今後ともよろしく願いいたします。 | 学校生活 | 子どもたちの幸せは、保護者や地域の皆様、教職員の共通の願いです。子どもたちの輝いている姿をこれからも発信していきます。各種たよりやホームページでご確認ください。 |
| 2 | ○ | ホームページで学校の様子を掲載していただけると、子供たちの日々の生活の様子が垣間見れます。今後も掲載を続けていただけることを希望しています。 | 学校生活 | |
| 3 | ○ | 年の離れた兄の時代と比べると申し訳ないが、○○だよりが増えて、教員発信と生徒発信があり、学校での生活がより見えて分かりやすい。先生の生徒への配慮が感じられ、より安心して学校に送り出せています。 | 教職員 | |
| 4 | ○ | 小学校から不登校で中学校入学となり不安でしたが、小学校からの引き継ぎや、継続した温かい見守りをいただき感謝しています。登校できることが希望であります。不登校であっても不安が少なくなる環境を整えることは大変と思いますが、よろしく願いいたします。 | 学校生活 | 子どもたちが、安心して過ごせる学校づくりをこれからも継続していきます。 |
| 5 | ○ | 生徒主体で考える機会をたくさん与えてくださり、学校の雰囲気がとても良く、子供も毎日楽しく学校に通っています。 | 学校生活 | |
| 6 | ☆ | 地域の行事なんてない。 3年生向けのメールが2年生にも来るのはなぜでしょう？修学旅行等のメールなど毎回来ます。2年生向けのものは来ないため心配。他の人に聞いても同じでした。間違えて登録もしていない。 | 学校生活 | 安心安全メールへのご登録ありがとうございます。5月に「進級処理」を行いました。その登録前に、次年度の学年を入力していることが考えられます。登録情報を確認し、誤りがあれば登録情報の訂正が可能です。 |
| 7 | ☆ | クラス全体に対して給食の残しが多いと怒られるが、食べているのに怒られて本人は怖がっています。 | 学校生活 | 食べられる量には個人差があります。食べきれる分量を配食しています。 |
| 8 | ☆ | 寒い時にはジャージを着用し、学校生活、体育の授業を受けさせてください。体調管理は本人の意思も尊重して。 | 学校生活 | |
| 9 | ☆ | 子供の世界に基本親は必要ないと思っており、まして、学校生活は先生にお任せしています。だからといって、先生に丸投げしているわけではありません。親が学校生活、先生の指導法に介入する事が違うのではないかと。 子供達が自分達自身で考え、行動し、その中で学んでいく事はとても大きなものだと思っています。 中学生は私自身にとって、大切な一番楽しい時期で、友情や人とのつながりをつくれた時期だったので、子供達にもそんな勉強もしてもらいたいです。 | 学校生活 | 本校は、「夢や希望を持てる教育活動を通して、生徒や保護者、地域の皆様、教職員の幸せな時間づくりを応援します。」というビジョンを掲げています。子どもたちが、当事者意識と責任を持ち、自らの学校を自らの手でよりよくしていく取組を後押ししています。子どもたちに関わるすべての人の応援がそれを可能にしていくものと信じます。 |
| 10 | ▲ | 学校に提出した通学路以外で、登下校しているお子さんを見かけます。 獨協の脇道は通っても良くなったのでしょうか？もう一度、学校で通ってはいけない箇所の確認をお願いしたいです。 | 学校生活 | 子どもたちの安全は最優先されなければなりません。道路工事等により通学路を一時的に変更する場合があります。それ以外は、年度当初に提出した通学路で登下校をしています。 |
| 11 | ▲ | 熱中症が危険な季節。マスクでコロナは防げないのでマスク休憩時間を作るなど対応してほしいです。授業中もマスクをとらせてほしい。発言する時だけさせる等。 | 学校生活 | 屋外の生活ではマスクを外しています。室内では、給食時以外はマスクを着用し、今後でもできる限りの感染対策を実施します。 |
| 12 | ▲ | 熱中症の危険もあるので、体育の時の帽子は必須にしてもらいたい。 | 学校生活 | 本校では、保健体育科の授業で帽子の着用を認めています。 |

| No. | 区分 | ○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問 | 項目 | 質問に対する主な回答 |
|-----|----|---|------|---|
| 13 | ▲ | 毎日の下校時刻がわかるようになると思います。 いきなり明日は半日とか言われると仕事の調整が出来ません。 | 学校生活 | ホームページ「お知らせ」に、年間行事予定、月行事予定を掲載しています。 ご確認ください。 なお、天候などによる下校時刻の急な変更については、メールでお知らせします。 |
| 14 | ☆ | お世話になります。強いて言うならば、例えば、体育祭前の部活動が無くなる時などは、事前に知らせていただけたらありがたいと思います。通知があれば習い事の時間に出来ました。積極的に保護者メールを活用し、些細なこと、同連絡が連日でも構いません。お知らせ頂けるとありがたいと思います。今後もよろしく願います。 | 学校生活 | |
| 15 | ☆ | 生徒の主体性を軽んじることのない教育活動は良いと思います。 教育活動の一環として道徳の時間等に、思春期の心の揺れ、人間関係の理解と関わり、他人への思いやりの心等、道徳的価値に基づいた人間としての生き方について考えられるようなご指導をしていただければ幸いです。 | 学習 | 本校では、道徳科の時間を確保するため、すべての学年で水曜日5校時に実施しています。心を耕すための時間として、これからも大切に取り組んでいきます。 |
| 16 | ☆ | 授業内容の精度に関しては少し疑問がございます。 | 学習 | 本校は、複数の教職員が、学年の教科を担当する仕組みを取り入れています。そのため、授業づくりや学ぶ内容、授業の進捗について、週1回の話し合いを持っています。単元テストや定期テスト内容についても同様に行っています。 |
| 17 | ☆ | 勉強について、分からないを分からないままにせず、解決出来るようサポートして貰えたら有難いです。また、先生による生徒への臍原目がある場合は改善して貰いたいです。 | 学習 | |
| 18 | ▲ | テスト範囲の内容は余裕を持って授業を終わらせてほしい。 | 学習 | |
| 19 | □ | 水泳の授業は女子と男子の実施回数に偏りがありますがなぜ同じ日にやらないのですか？日にちが変われば天気が違うと思うので偏りが出してしまうのは当たり前だと思います。 | 学習 | 保健体育は、原則、男女共修を取り入れています。学ぶ内容によっては、別習で行うこともあります。水泳の授業は、更衣室での「密集」を避けるため、やむを得ず別日となっています。 |
| 20 | ○ | 入学して初の授業参観(オープンスクール)の開催、見に行けて良かったです。時間限らずに好きな時限に見に行ければ、なお良かったです。 | 学校行事 | この2年間授業参観を実施することができませんでした。授業を見ていただく機会を確保したいと思います。 |
| 21 | ▲ | 3年間夏休み中の廃品回収が中止になっており、生徒たちが各家庭からペットボトルを持っていく代替策が取られていますが、今後は廃品回収を廃止し、これをリサイクル活動として続けてほしいです。 | 学校行事 | PTA行事へのご協力に対し、心から感謝申し上げます。 |
| 22 | ▲ | 奉仕作業と運動会の日程が近く、少し負担が重かったです。間を空けて実施して頂けると助かります。又、奉仕作業はクラスごとの段取り次第で終わりに差がありました。保護者任せではなく、事前に担任からの役割分担指示を明確にしてもらいたかったです。 | 学校行事 | PTA関連行事について、本部役員の皆様と検討します。 |
| 23 | ○ | 部活の吹奏楽部でもレッスンの機会を与えて下さったり生徒のためにご尽力頂きとても感謝しています。 | 部活動 | 部活動年間計画を作成し、子どもたちと顧問とで共有しています。 |
| 24 | ☆ | 部活動で不信感がありました。今後に期待したいです。 | 部活動 | |
| 25 | ☆ | 吹奏楽部で今色々あるようですが、真剣に上達をしたい子もいると思います。しかも大会等も近い。先生の厳しさは上手にしたいがための言葉だったり、行動だったりと思うので、全て否定するのもどうかと。しかもいつまでも。先生も一人の人間という事も子供達にも教えるべきだと思います。このままだと指導をしにくくしてしまうだけだとも思います。 | 部活動 | 知識・技能の向上や資格の取得だけでなく、部活動を通して身に付けてほしい力を明確にしました。ホームページにも掲載していますのでご確認ください。 |
| 26 | ▲ | 部活動の終了時間を厳守していただきたい。 塾の時間に間に合わず慌てて下校するため危険。 | 学習 | 部活動終了時刻、下校時刻を厳守します。 |
| 27 | ▲ | 部活動で新体育館を使う部が決まっている。室内運動部でローテーションにしてほしい。 | 部活動 | 関係する部活動で協議し、2学期から実施します。 |

| No. | 区分 | ○良好 ☆意見・要望 ▲提案 □質問 | 項目 | 質問に対する主な回答 |
|-----|----|--|-----|--|
| 28 | ○ | 今後ともご指導よろしくお願ひします | 教職員 | |
| 29 | ○ | 担任の先生が子供の日常生活の細かいところまで、よく見て下さっていて非常に有難いです。先生からの共感や励まし、発想の転換やアドバイスのおかげで前向きに学校生活を送れているようです。またチャイムのない学校生活にも慣れてきたようで自宅でも時間を逆算して行動することが出来るようになっていたり、いろいろな場面で自主性が養われてきたように思います。 | 教職員 | |
| 30 | ○ | 担任の先生はいつもポジティブな言葉掛けをして下さるので、クラスもみんな仲良く出来ているようです。毎日の励ましのおかげで充実していると思いますので先生方には本当に感謝しています。クラス便りも楽しみで、特に写真が多いのも嬉しいポイントです。中学生は忙しく、多感な年頃ですが、青春を楽しんで欲しいので、親では出来ない面でのフォローをお願いしたいです。何かあったら頼らせて下さい。いつもありがとうございます。これからも、よろしくお願ひいたします。 | 教職員 | 温かな言葉をいただきありがとうございます。仕事ゆえに当たり前のことではありますが、励みになります。 「チーム南犬飼」の一員として、教職員は、温かい関わり「3かけ」(目・声・手間)「3ほめ」(努力、人のため、よい提案と行動)をこれからも実践します。 |
| 31 | ○ | 担任の先生、クラスの友だちなど皆さんに声かけいただき生活し成長していると思います。ありがとうございます。 | 教職員 | |
| 32 | ○ | 担任の先生や部活の先生方が、子どもたちの為に、毎日尽力してくださっている様子がよくわかります。いつも、温かいご指導ありがとうございます。 | 教職員 | |
| 33 | ○ | 中学生になり、心の成長をすごく感じます。先生方のご指導や配慮、あたたかい言葉や厳しい言葉も、本人の中で理解し、向き合えるようになったなと思います。 | 教職員 | |
| 34 | ☆ | 2学年の先生方。子どもたちに対して真摯に向き合っていていただきありがとうございます。 毎日学校の話をしてくれ、先生を信頼しているのが娘から伝わってきます。 ただ、一部の先生の子供に対しての言動や対応がとても気になっています。先生方も感情的になったり、時には子供たちにとっては理不尽と思うことをすることもあるかもしれません。ある程度はわたしも同じ大人として、納得します。 ただ、子供たちを思うのであれば先生が、傷つく言葉や強い言葉で子供たちを萎縮させないで欲しいです。子供の意欲を掻き立てさせたいのならば、子供を批判したりけなす必要は無いと思います。何くそ！と思って頑張る子供たちもいるかもしれません。しかし、大体の子供たちは褒められて、同意してもらって認められてこそ頑張れると思います。 子供との信頼関係を築けていない先生なら尚更、子供たちを萎縮させないでください。 うちの娘は先生の機嫌が突然悪くなるのでは…とドキドキすると言っていました。言葉の力はとても大きいです。 来年は受験です。みんなが自分自身に誇りを持って勉強に意欲的に取り組めるよう、勉強だけでなく子供たちの心を大切にしてください。 | 教職員 | 最も身近な大人として、教職員の言動は、子どもたちを取り囲む大切な教育環境であると考えます。 授業や学校生活において、子どもたちの名前の呼び方、用いる言葉について再度確認するとともに、専門職としての自覚を高めます。 保護者の皆様に1つだけお願いします。子どもの前で学校や教職員の批判はしないでください。 |
| 35 | ☆ | 先生よっての校則の指導が異なり、戸惑うことが多々あります。部活でのリーダーの決め方を考え直してもらいたい | 教職員 | 教職員に関することで気になることがありましたならば、直接校長に連絡ください。 |
| 36 | ☆ | 息子の話を聞いた限りですが、担任の言動があまりにもひどい。その他、学級通信も一度も作らないのは、どうなのか。 | 教職員 | |
| 37 | ☆ | 担任と部活の顧問を変えて欲しい。 | 教職員 | |
| 38 | □ | 除草活動に参加しました。複数回参加していますが、担任から参加してくれた保護者にお礼がないのは初めてで、驚きました。保護者が参加するのは当たり前ではないので、生徒達に参加してくれた親の思いを学ばせ、言葉として気持ちを伝える貴重な場面だったと思います。 | 教職員 | |