

令和3年度 第2回(12月)学校評価保護者自由記述に対する回答

No.	区分	○良好 ☆意見要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
1	○	プログラミングを学ぶことに興味を持ち始めたが休み時間にPCを使えなくなったことに残念がっていた。ルールを守れることを指導する先生方の変えを感じています。	学習	今後も、情報モラル教育を計画的に実施し、タブレットの良さを生かしていきます。
2	☆	同じ教科の教員同士の連携が取れていないように感じる。特に数学は教科担当によって評価の付け方が異なるらしく不公平さを感じる。	学習	今年度からすべての教科で評価の観点が大きく変更となりました。そのため、各教科とも評価の仕方について教科部会を開いて話し合いを重ねています。
3	▲	英検を学校で受けられるようにしてほしいです。塾だと5000円前後で受けられるが、塾に行っていないと本会場受験の為、7000～9000円と非常に高いです。他の市では学校で受付しているようです。なぜ、壬生は対応していただけないのでしょうか。	学習	英検は、公立中学校を会場としているところもありますが、学校単位で実施しているわけではありません。壬生町では、小中学生の英検受験料に対する補助を検討していただいています。
4	▲	早い時期(一年時)から勉強の苦手、嫌いな子に対して個別に連絡とか配慮があるとよかったと思う。結局は本人のやる気次第にはなってしまうが…。	学習	どの学年や学級でも、自主学習の進め方や参考となるノートの取り方などの情報を提供しています。
5	▲	書道の授業の際は、制服でなく体操着での授業をしていただければと思います。制服での授業はワイシャツが汚れいくら替えがあっても足りません。汚れ防止の為 ご検討宜しくお願い致します。	学習	実技や実習を伴う教科では、体育着を着用するなど、安全面や衛生面に留意します。
6	▲	定期テストを2日間で行うのは意味がない。授業時間確保しても、結局、テスト前後自習にしてるなら同じ事である。	学習	定期テストは、生徒の負担を軽減するために2日間のテスト期間を設けています。一方で、実力テストは、入学試験と同様の日程で1日で実施しています。
7	○	マイチャレが出来ずに残念でしたが…代替えとして、地域の方が来校され話を聞く事ができて、とても楽しかったようでした。コロナ禍の中…色々のご考慮頂き、ありがとうございました!!	学校行事	地域の皆様のご協力のおかげで、1年生、2年生ともに総合的な学習の時間の内容を予定通り実施することができました。ご協力ありがとうございました。
8	☆	新型コロナウイルスも落ち着いて来たので、感染レベルが低いのであれば保護者を校内に入れた授業参観など、積極的に行って欲しい。未だに学校の様子がよく分からないし、クラスの子も分からないのは不安です。	学校行事	保護者の皆様に、授業や学校行事を公開できないことを残念に思います。感染状況を踏まえた上で、授業参観を実施する予定です。
9	☆	以前と変わって授業参観などないから分かりづらい。	学校行事	
10	☆	コロナ禍で学校に行く機会も無く、正直学校の様子があまり分からない一年だった。	学校行事	保護者に公開できなかった学校行事は、今後も動画配信をします。
11	▲	コロナ禍の中、先生方一同大変お疲れ様です。今後コロナがどうなるか分かりませんが、来年度は輝光祭(合唱コンクール)の保護者観覧が出来ることを強く望みます。また、マイチャレの中止はなかなか経験できる事ではないし楽しみにしていた分とても残念でした。他の地域ではマイチャレを行っていたので羨ましかったです。	学校行事	学校の様子を少しでもお知らせするため、ホームページのブログや各種たよりを掲載していますので、お時間のある時に是非ともご覧ください。

令和3年度 第2回(12月)学校評価保護者自由記述に対する回答

No.	区分	○良好 ☆意見要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
12	▲	中学2年生になり、今までより話す回数が減りました。一緒に出掛けるのも然りで少し寂しいです。学校の行事でも親が子供の活動を見ることが出来る場があると有難いです。	学校行事	
13	☆	県内で一泊でもいいから修学旅行に行かせてあげたかったです。	学校行事	修学旅行の実施について、実行委員の生徒の思いも踏まえ、決断いたしました。
14	☆	前日、校則改正についての話し合いをして、生徒会から学校側に伝えた結果を後日知らせるというお知らせがあったかと思いますが、結局変わらないようなことを耳にしました。しかし、生徒会で意見をまとめる前に、先生から今のルールも守れてないのに校則を変えるなんてといった趣旨のお叱りを朝会でされたと聞きました。一体何をさせたいのでしょうか？変えさせる気もないのに話し合いをさせて、挙げ句子ども達に向かって怒るとはということなのか？疑問でしかない。	生徒心得	9月から12月までの4か月間を費やし、学級活動や生徒会活動を通して、「生活の心得」の見直しを行いました。話し合いを重ねるにつれ、生徒の当事者意識や愛校心などが高まっていることを実感することができました。 教職員も同様に話し合いを重ねました。生徒会からの提案を尊重し、新しい「生活の心得」を3学期から実施しています。
15	☆	不必要な校則を廃止していく考えに賛成です。最低限度のルールは徹底して守り、他は個性を表現しても良いのではと思います。	生徒心得	生徒達は、自分たちで学校を変えることができるという手ごたえや自信を持てたと思います。
16		冬季の女子のスカート登校は見てる方も寒い。ストッキングの他にも何か手段を考えて欲しい。	生徒心得	ストッキングやレギンスを着用することができます。今年度より、スラックスの着用も可能です。
17	○	最近ホームページの更新がまめで、学校行事に行けないぶん子供達の様子を楽しみに眺めています。	情報発信	ホームページの閲覧ありがとうございます。今後も、学校の様子を発信しますのでお楽しみください。
18	☆	下校時間が分からず、予定(通院予約等)が組めない。突然5時限から6時限になったり、A日課だったりB日課だったり不明。	情報発信	年間行事予定表はすでにお配りしています。当初の予定が変更となる場合、ホームページ「お知らせ」にてお伝えします。ご不便をおかけして申し訳ありません。
19	□	学年だよりの発行が少ないと思います。4月30日発行だけではないでしょうか？	情報発信	生徒達の様子を様々な機会をとらえて発信していきます。
20	▲	部活動について、親の介入や、負担が多いように感じます。活動内容や、スケジュール、時間、持ち物など、親のメールや連絡網、保護者会を介するばかりではなく、できるかぎり学校→本人への連絡と周知を徹底すべき。また、休日等の送迎等、毎回ではなくても、学校からバスを出す等(費用等は保護者負担)の対応をしていかないと、部活によって、入部希望者が居なくなることも考えられると思います。部活は、学校活動の延長という意識と、親の介入や協力の、ある程度の線引が必要かと思っています。	部活動	部活動に対するご理解やご協力に対し感謝申し上げます。 練習試合や大会の引率方法は、部活動ごとに異なります。連絡の方法について、保護者会で検討していたければ幸いです。

令和3年度 第2回(12月)学校評価保護者自由記述に対する回答

No.	区分	○良好 ☆意見要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
21		学級関係について、クラスのことについてや、クラスメイトについて、先生との関わりなどについて、思うことや、改善したい事など、家で話してくれるのは、良いことだと思います。しかし、それを本人が学校現場へ発信する場合ハードルの高さを感じているようです。担任の先生以外でも思いや、感じていることを話せる場や、チャンスがあると良いなと思います。	その他	学級担任による教育相談を9月と1月の年2回実施しています。学級担任だけでなく、他学年や学級担任以外の教職員に相談できる機会を設けます。
22	☆	マスクについて。マスクは酸欠状態になり学習能力も低下するので、マスクの休み時間を作るなど対応してほしい。鼻を出してよいなど、臨機応変に。マスクの害もかなりあるので、先生方も勉強してください。	その他	学校でできる感染症対策は、手洗い、うがい、消毒、、換気、マスクの着用と3密の回避です。マスクを外す場合は、給食や激しい運動を行う時に限っています。
23	○	いつも大変お世話になっております。ありがとうございます。	教職員	<p>温かなご意見や労いの言葉をありがとうございます。こうした思いにこたえられるような学校づくりを進めます。</p> <p>保護者や地域の皆様とともに生徒の「幸せな時間づくり」を応援していきます。</p>
24	○	これからもどうぞよろしくお願い致します。	教職員	
25	○	とても担任の先生が一人一人に向き合って、何かあれば直ぐに保護者とのコンタクトを取っていただき、なかなか出来るようで出来ないことだと思うので、感謝しております。	教職員	
26	○	先生方には、色々ご迷惑をおかけしてありますが、よく対応していただき感謝しています。今後ともご指導どうぞよろしくお願い致します。	教職員	
27	○	担任の先生が子どもたちの為に、毎日尽力してくださっているようで、とても有難いです。	教職員	
28	○	楽しく通えていて、先生方には感謝しています。	教職員	
29	○	コロナ禍でいち早くオンライン授業の取り組みや、各種行事の開催にご尽力くださり大変感謝しております。インターネットでも活動内容が分かり、学校での生活がうかがえるのはとてもありがたく思います。生徒のみなさんが毎日笑顔で過ごせるように、私たちも学校への協力を引き続き行いたいと思います。先生方のお仕事は大変だと思いますので、PTA、地域住民が協力できるよう情報発信をお願いします。	教職員	
30	○	いつもお世話になっております。放課後の保護者ボランティア活動にもなるべく協力していきたいと思っています。	教職員	

No.	区分	○良好 ☆意見要望 ▲提案 □質問	項目	質問に対する主な回答
31	☆	子供の話を聞いているだけなので、意見になるかわかりませんが、先生の発言や態度が大人としての対応に非常にショックを受けることがここ最近よくあります。できることなら、学校をかえてあげたいとも思いますが、もうすぐ卒業です。そんな大人もいるんだねと子供がいうほどの態度や発言今後、気をつけてほしいです。	教職員	言葉は、人を勇気づけることもあれば、時には凶器になることもあります。言葉を扱う専門職としての自覚をもち、互いを戒めてまいります。 今年度より「温かい関わり3かけ、3ほめ」を実践しています。
32	☆	生徒に対しての言葉使いを気を付けて頂きたい。	教職員	【温かい関わり3かけ】 目をかけ、声をかけ、手間をかけ
33	☆	クラスで学習委員が決めた子供から話がありましたが、罰的なプリントが課題としてだされているのが違和感があります。罰ではなく解決策を考えさせる方向に教育できないでしょうか??連帯責任という事なのですがどうも違和感しかないので意見しました。	教職員	【温かい関わり3ほめ】 努力、人のため、よい提案と行動
34	☆	一部の先生は子ども的人格形成を無視し、指導力もなければ人として未熟であり教育に携わっていて良いのか甚だ疑問です。	教職員	ただし、子どもの前で、担任や学校の批判は、決して良い影響を与えません。
35	☆	一部の教員による生徒への言動が信じ難い。教員として常にアップデート、改善を心がけてほしい。生徒を律する前に、教員が己を律してください。	教職員	学校のことで気になる点がありましたならば、直接校長にご連絡ください。
36	☆	保護者宛文章は、しっかり決裁をとっているか？ 文章が間違っていることが多い。	教職員	文書やメールは必ず回議をしています。今後も、複数の目で点検し確認をしていきます。
37	▲	コロナ禍で、緊急事態宣言が発令された際には、壬生町はいち早くオンライン授業に切り替えるなど、対応の速さに感謝しております。ただ、やはり授業参観などで学校へ行く機会が1度もないままなので、学校での子供の様子が全く分からず、そしてこのまま受験生になる事が正直不安でもあります。対応策として、希望者だけでも個別に2者面談等の機会を頂けたら有難いと思います。今後共、きめ細やかな御指導を宜しくお願い致します。	教職員	保護者の皆様と直接お会いしてお話する機会が減ってしまっていることを、大変残念に思います。 高等学校の状況や進路に関する情報について、インターネットで配信されることが多くなってきました。必要な情報を確実にお伝えできるようにします。
38	▲	不登校生徒の相談、勉強の遅れの解消につとめて頂きたいです。	教職員	学習や学校生活に関して心配な事がありましたなら、遠慮なく学級担任に申し出てください。その際、面談の機会を設けることは可能です。