

| No. | 区分 | ○良好 ☆意見要望 ▲提案 □質問 | 項目 | 質問に対する主な回答 |
|-----|----|--|----|--|
| 1 | ○ | いつもお世話になっております。中学に入学以降、毎日学校に楽しく通学しており、以前よりも積極性が増してきたように思います。コロナ禍ではありますが、生徒が活躍できる場をたくさん作っていただき感謝しております。 | 学習 | 子どもたちが輝く教育活動を続けていきます。 |
| 2 | ☆ | コロナ禍で、授業参観がなかったのは残念ですが、定期的に学習に対するアドバイスをいただけるのは、子どもにとっても、私達保護者にとっても大変助かります。 | 学習 | 感染症が終息した際には、授業参観に限らずいつでも授業を見ていただきたいという思いがあります。 |
| 3 | ☆ | 学習が出来る子は、声かけをする程度でも行動に移せると思うのですが、出来ない子は、もう少し踏み込んだ指導？をしないと難しい部分があると思います。やろうと思ってもわからない。わからないから教えてほしいといえない…ひとりでは学習が進まないことも多いと思います。出来ないからやらなくなることもあるのでどうにか…(ならないかな)と先生方の力を頼りたいです。いつも温かく接して頂いて感謝してます。 | 学習 | 本校では、自主学習を推奨しています。取り組める内容からはじめ、継続して実践できるよう働きかけています。学習委員会では、学習コーナーを設け学習の仕方を掲示したり、友達の自主学習ノートを紹介したりしていますので参考にしてください。 |
| 4 | ☆ | 中学校には、宿題があまり無いようでしたが、学校から帰り、家に入ると、すっかり学校の事は忘れてしまっているように感じます。自主的にやるのが一番ですが、課題をクリアしていくことを学校から持ち帰ってきてほしいと思います | 学習 | |
| 5 | ▲ | 中学に入学して、小学校に比べ、宿題の量が少なくなり、あまり勉強しなくなってきているように感じるがあります。自主勉強をどのように進めたら良いのか、子供が分かっている様子です。こういった方法で勉強した方が良いという具体例をいただけるととても助かります。 | 学習 | |
| 6 | ▲ | 中学校は自主学習が基本かもしれないが、宿題を出してもらおうとやるしかないのたまに出してほしいです。 | 学習 | |
| 7 | □ | 本年度より数学の授業で習熟度別に分かれた指導が行われるとのことのお知らせが昨年度末ごろにあったと思うのですが、いつから始まるのでしょうか。 | 学習 | 数学科では、習熟度別授業を導入する準備を昨年度から進めてきました。人事異動の関係で、今年度の導入を見合わせました。 |
| 8 | ▲ | 英検の受験をすすめたり、受験のサポートをしてほしい。 | 学習 | 受検を奨励します。 |
| 9 | ▲ | 部活動の時間が多く、学習の習慣が身に付けられず、苦労しています。ワーク未提出者、テスト成績が悪い生徒に対し、対応して下さっているのは有難いです。理想は、学習塾に通わずとも日々の授業、課題をきちんとこなしていれば高校受験も突破できる事です。また、ある特定の分野に関してでも構いませんが、ここだけは犬中がトップ、他校には譲れない、芯のある教育活動があれば、より地域から必要とされる学校であり、モデル化、ブランド化で生徒の学業を含めた活動意欲とPTAも活発に活動出来ると思えます | 学習 | 令和2年度新たなグランドデザインを策定しました。20年先を見据え、どのような力を身に付けさせたいのかをじっくりと協議したつもりです。保護者や地域の方にも、学校経営に参画していただき「地域とともにある学校」づくりを進めていきます。 |
| 10 | ▲ | 普段の授業の内容を十分に理解できないまま帰宅し、部活動もある中、塾に通い、日々ハードな生活リズムのご家族が多いと思います。我が家の場合は、塾に通うには金銭的な面を考え、塾には通わせてあげられていませんが…。もし可能であれば、部活動のない毎週水曜日の放課後を利用し、各学年別に塾のような学習活動を作っていたらと考えています。 | 学習 | ご提案ありがとうございます。水曜日は、会議や研修を計画的に実施できるように全県下で申し合わせをしています。 |
| 11 | ▲ | テスト期間を2日から3日にしてほしい | 学習 | 定期テストを4回にし、期末・学年末はすべての教科にするなど日数を含めて見直しをしたところです。 |
| 12 | ▲ | 夏休みの「集中サポート」に参加するように学校からも声をかけて頂くと助かります。 | 学習 | 本町には、中学生を対象としたイベントがたくさんありますので、有効に活用してください。 |

| No. | 区分 | ○良好 ☆意見要望 ▲提案 □質問 | 項目 | 質問に対する主な回答 |
|-----|----|--|------|---|
| 13 | ☆ | 昨年度まで12組、34組、5組にわかれて実施されていた体育の授業が、今年度より12組、3～5組で男女合同になったようですが、昨今のコロナ禍において余計密になる状況を作っているように思います。ただでさえ男女合同にすることによって倍の人数になるのに、3～5組が合同だと100名を越える状態になっているのは密集になってしまい、感染リスクが高まってしまっているのではないかと心配です。 | 学習 | 今年度より、男女共習で保健体育の授業を行っています。3年間の履修を踏まえ、種目や領域の選択幅を広げていきたいと考えました。2学級2名、3学級3名の教員で授業を計画しています。 |
| 14 | ▲ | 体育帽子を学校指定で作ってほしいです。中学でも指定のあるところが多いですから、熱中症の注意が叫ばれている今、必要かと思えます。思春期の為、親が言っても、友達がしていないなどの理由で体育の時にかぶっていないと思います。帽子は、白っぽいもの、また後ろ側の首のところにガードがあると良いと思います。子供達が安全にスポーツが出来るよう、対策をお願いします | 学習 | 健康安全に配慮し、体育時の帽子着用を推奨しています。部活動で使用する帽子などを着用できるようにしています。 |
| 15 | ☆ | プール授業(水着)の案内が遅く、水着を買うとき、少し困った。～お店に商品が少なくなっていた。えっ！それなのにプールできないんですね！？がく… | 学習 | |
| 16 | ☆ | 今年のプールは残念ながら中止となってしまいましたが、子供たちの楽しみをうばわないで改善していただけないでしょうか。 | 学習 | プール循環器の保守点検後、業者から「壁面の腐食がある」と報告されました。水の事故は、命の問題に直結しているため校長判断で「中止」を決定しました。 |
| 17 | ▲ | プールや設備の老朽化が進んでおり、授業の進行に支障を来しているため、計画的に補修作業を進めてもらいたい | 学習 | |
| 18 | ▲ | (プールの使用中止の件について)何故、プール授業実施の決定する前に点検を行わなかったのでしょうか？今期のプール授業実施のプリントが配られたのも遅く急いで用意しました。1回入っただけで中止…。学校の対応に不信感を抱いたのは私だけではないはずです。今まで点検をしていなかったの？と思わざるを得ません。 | 学習 | 今秋、大規模な改修工事が行われます。 授業の準備をしていただいたにも関わらず、水泳を実施できず申し訳ありませんでした。 |
| 19 | ▲ | 今年度の水泳授業は、中止とご連絡いただきましたが、昨年も中止だったので、設備はもっと早く点検し、使用可能を確認してから、実施の通知をいただきました。新しく準備もしましたし、何より子供達も楽しみにしていたようなので残念です。 | 学習 | |
| 20 | ▲ | 校則の中の、中学生らしい髪型や、ヘアゴムの色、くつ下の色など、必要でしょうか？あと自転車も、石橋地区は自由なのに、壬生はハンドルの形も昔のまま。そろそろ見直しても良いのでは？ | 生徒心得 | 昨年度から、生徒会と共に生徒心得の見直しを進めているところです。 |
| 21 | ▲ | 部活のない日の下校前に体操着から制服に着替える必要はないと思います。一度体操着になったらそのまま下校で良いのでは。 | 生徒心得 | 生徒心得や制服など、抜本的な見直しを検討しています。保護者の皆様にも話し合いに加わっていただくことを考えています。 |
| 22 | ▲ | 校則でくつ下の色が黒や紺が認められているのに、上の学年の生徒から何か言われる…と、1年生は思っているようです。せっかく改善されたのに残念に思います。通学の靴も、白以外にも、部活動で使用する靴での登校が可能になると、親の負担も軽くなり、ありがたいです。 | 生徒心得 | |
| 23 | ▲ | 無意味な校則は見直すべきだと思います。時代や個人を尊重するべきかと | 生徒心得 | |

| No. | 区分 | ○良好 ☆意見要望 ▲提案 □質問 | 項目 | 質問に対する主な回答 |
|-----|----|--|------|--|
| 24 | ▲ | 制汗スプレーやにおいを抑えるものを使用できない理由もよく分かりません。無香料なら使用してもよいのでは?「くさい!!」などという言葉をかんとんに言ってしまう中学生のひと言にキズつき、それがきっかけで「いじめ」や不登校につながる場合もあります。みんなが同じ体質ならいいですが、人それぞれちがうし、そのことで、悩んでいる子がいるということも分かっていたきたいです。 | 生徒心得 | <p>昨年度から、生徒会と共に生徒心得の見直しを進めているところです。</p> <p>生徒心得や制服など、抜本的な見直しを検討しています。保護者の皆様にも話し合いに加わっていただくことを考えています。</p> |
| 25 | ☆ | 文部科学省は「社会の常識、時代の進展など」い応じて校則を絶えず見直すべきだとしている…との事ですが令和になった今も、このまま本校の校則は変わらないのでしょうか | 生徒心得 | |
| 26 | ▲ | 時代に見合った校則に見直ししてほしい。下着は白一色でなければならぬのはどうしてでしょうか?校則ができた当時(いつだかは分かりませんが)は白一色の下着は当たり前だったのかもしれませんが、今は白一色を探すのが大変なものもあります。また、冬に着るヒートテック等の長袖は黒でもいいのでは?と思います。大人も冬場は当たり前のように黒等のヒートテックを着ているのではないのでしょうか?先生方も白の長袖下着は着ていらっしやらないと思いますが。 | 生徒心得 | |
| 27 | ▲ | まゆげの手入れはしてもいいと思います。ヒゲをそるのと同じ様に身だしなみの一つだと考えます。前髪が長いのは見逃されても、まゆげを手入れしていると厳罰を受けなくてはならないのは納得できません。前髪が長いのは良くて、まゆげはダメな理由を教えてください。(前髪は切れればすむ等の単純な理由では納得できません) | 生徒心得 | |
| 28 | ▲ | 今年度から黒い靴下も可となりましたが、そうなった経緯、理由が分かりません。以前外履き用の運動靴が白一色でないとならないとなった時も、理由も分からず通知され、まだ全然履ける靴があるのにもかかわらず、わざわざ買い直さなければなりませんでした。ちゃんと理由を説明して頂ければ納得して買い換えることが出来ると思います。 | 生徒心得 | |
| 29 | ▲ | (下着の色)白オンリーですが、ベージュや肌色等も可能にして欲しい。案外、白はすけます。ベージュや肌色はすけません。 | 生徒心得 | |
| 30 | ▲ | 運動靴について、白は汚れが目立つため白以外の黒紺を認めてほしい。白でなければならぬ理由が分からない。 | 生徒心得 | |

| No. | 区分 | ○良好 ☆意見要望 ▲提案 □質問 | 項目 | 質問に対する主な回答 |
|-----|----|---|------|--|
| 31 | ▲ | エアコンを使ったり、その時の気温の変化で。寒いと感じた時、子供が自由に体温を調節できるようにさせて欲しい。寒くても、ジャージをはおる事が許されないのは、なぜでしょうか？健康管理を自分であることを教えているのに、学校で管理させてもらえず、体調をくずすことは、親として納得できないことです。 | 学校生活 | 感染症予防対策として、エアコンと喚起を同時に行っています。 生徒の健康安全は、最優先されるべきものです。体操着の着脱を含めて自己管理できる生徒を育てます。 |
| 32 | ▲ | (エアコンの使用基準について)気温が低く、薄曇りの日でも湿度が高く不快指数が高い日は教室のエアコンを付けて頂きたいです。現在は体育着ですが、少し前まで制服登校。しかも制服の下には体操着着用。現在はマスクも着用しなくてはならず、熱中症のリスクが高い状況にあります。教室のエアコンは付けてもらえない日、職員室は人もまばらなのに付いているとか…。何故???人によってはエアコンが寒いと感じたりするかもしれません。寒い場合は体操着を自由に着用するとか(制服の場合)自由にして頂きたいです。エアコンを付ける目安みたいなものを生徒にも分かる様にして頂きたいです。 | 学校生活 | |
| 33 | ▲ | もっと早く部活の予定表を出して頂きたいです。 | 部活動 | 毎月末25日を目安として保護者に配付しています。 |
| 34 | ☆ | 夏の部活動の終了時間を短縮してほしい。(塾に通っているた為、毎回ギリギリになったり、遅刻したりするので、あせって下校してくる事も多々あり危険を伴う。) | 部活動 | 帰宅後の予定は個人で異なると思いますので、顧問と相談して決めてください。 |
| 35 | ☆ | 部活動での連絡は、顧問の先生から子供たちへ伝えている部活がほとんどだとは思っていますが、部活なので集合時間や、持ち物等保護者会を通しての連絡ではなく子供が自分の耳で聞いてくることを身に付けてほしいです。 | 部活動 | 主体性を育む意味からも、子どもたちに関する連絡は直接行います。 |
| 36 | ☆ | このように大切な連絡事項のプリントの配布や必要事項について安心メールで教えていただけると大変ありがたいです。子どもが伝えないのが、悪いのは承知なのですが、何度言っても伝えてくれないのです。 | 情報発信 | |
| 37 | ○ | 以前上の子が在学していた時にはホームページが全く更新されず、見ることもなくなりましたが、最近はホームページで子供たちの活動があげられていて、とても良いなと思いました。コロナの影響もあり、殆んど学校内の様子が見られない状況ですので、もっともっとたくさんの子供たちの様子をあげていただけると嬉しいです。 | 情報発信 | 授業参観や学校行事を、十分に公開することができないことを残念に思います。 |
| 38 | ☆ | 案内やお知らせの説明が不親切に感じる事が多い。回答のし方に困ったりとまどうことが多く感じる。 | 情報発信 | 授業の様子を動画配信したり、ホームページでは、子どもたちの日頃の様子をお伝えしたり、これからもできることを続けます。 |
| 39 | ▲ | 学校から発信されるメールでの連絡事項内容の記入ミスや、リモート配信の不具合など困惑することがあります。発信前のチェック管理をお願いします。 | 情報発信 | 大切なお知らせについては、メール配信と共にホームページにも掲載しますのでご確認ください。 |
| 40 | ☆ | 動画の授業風景が先日配信されましたが何も伝わってこなかった。子供が楽しく授業を受けているとは、とうてい思えない。内容がうすく残念。 | 情報発信 | |
| 41 | ▲ | コロナ禍の中、感染予防の点からするとなかなか厳しいと思いますが、授業参観またはオープンスクールなど、通常の授業を見る機会が、今年度行われることを願います…。(学校や地域、クラス毎などにわけて時間を決めるなど制限つきでもいいので) | 情報発信 | |

| No. | 区分 | ○良好 ☆意見要望 ▲提案 □質問 | 項目 | 質問に対する主な回答 |
|-----|----|--|-----|--|
| 42 | ○ | コロナ禍で色々大変な中ですが、子供が毎日楽しく学校に通えて運動会もできて親も参加することができて先生方にはすごく感謝しております。中学校最後の年になりますので、これからも子供たちが笑顔で元気に通えるようよろしくお願いいたします。 | 教職員 | |
| 43 | ○ | 3年生になってから更に学校生活を楽しんでいるようです。担任の先生にお会いする機会は少ないですが「はばたき」を拝見すると、子どもが楽しんでいる理由が納得できます。細やかな心配りや一言をありがとうございます。 | 教職員 | |
| 44 | ○ | いつもお世話になっております。クラスの子がたまたま同じ部活の同性に多く恵まれた事もあり、「毎日学校が楽しい」と喜んでおります。担任の先生とも、打ち解けており、私も安心しております。兄が6校の希望を書いたのに比べて、次男坊は、併願でありながら、2校しか興味を持っていない様です。本人の意志が1番大切なので、2校に絞って受験に向けて進んでいことと思います。部活も引退したくない程、充実していて楽しいそうです。南犬飼中学校の先生方を始め、全ての環境に感謝です。 | 教職員 | |
| 45 | ○ | コロナ下で、運動会や奉仕作業やZoomでの親子懇談会など… 熱心に先生方に協力していただき、感謝です。ありがとうございます。 | 教職員 | |
| 46 | ○ | 担任の先生が子供たちの目線で物事を見てくれて話してくれているのがよく伝わってきます。最後の年に良い先生に巡りあえて感謝しています。 | 教職員 | 学校へのご理解とご協力に感謝申し上げます。 |
| 47 | ○ | 他、先生方からの温かいご指導や部活等、日頃の学校生活へは、感謝の思いでいっぱいです。 | 教職員 | 現在、本町のすべての学校で進めているコミュニティ・スクールは、保護者も地域の皆様も教職員も、生徒の教育に関わっていく担い手です。 |
| 48 | ○ | 4月のみの学校生活で現在は登校できていませんが、何とか学校に行けるよう、また本人に無理のないよう声をかけて頂いており感謝しております。本当にありがとうございます。 | 教職員 | これからも「生徒の幸せな時間づくり」をともに応援していきましょう。 |
| 49 | ○ | 学校での活動の様子を ~通信 のように発行して下さるので子どもとの会話が増えました。はばたきの「題」と「こたえ:なぜそう思ったのか」この設定が一言二言ではありますが、子供にとって、とても記入しやすいようです。また、コメントも記入して下さるので、子どもも毎日嬉しそうです。 | 教職員 | |
| 50 | ○ | (担任の先生)今年度新任の先生で最初は心配しましたが、子供達の事を考えてくれるとても良い先生の様です。Zoomの懇談会で一生懸命な先生と伝わってきました。いつもありがとうございます。 | 教職員 | |
| 51 | ○ | 自分の気持ちや心の中の言葉をうまく表現できない状況の時に、担任の先生を中心に各先生方が連携して、子どもが置かれた状況と気持ちを整理し、広い視野で冷静に対応して下さったことに感銘を受けました。子どもが毎日安心して登校できる環境や雰囲気を作って下さることに心から感謝しています。あまり自分のことを話さない息子ですが、表情や態度で、先生方や学校への信頼を感じます。先生方も多忙な日々かと思えます。先生方の元気が子ども達の元気の源だと思います。協力できるところはしますので、どうぞご自愛ください。 | 教職員 | |

| No. | 区分 | ○良好 ☆意見要望 ▲提案 □質問 | 項目 | 質問に対する主な回答 |
|-----|----|---|-----|---|
| 52 | ○ | コロナ禍の中、お忙しい中、常に「子供のために」と最後まであきらめず、どの様にしたら安心して且つ楽しく生活出来るかを考え、実現できる様に迅力して下さりありがとうございます。半ばあきらめていた運動会も、短期間で構想練習本番をむかえ、子供たちと先生方の努力が形となって実を結び、とても感動し、パワーを頂きました。大変お疲れ様でした。ありがとうございます。 | 教職員 | |
| 53 | ☆ | 誤りがある場合は、例え勘違いであったとしても素直に認め謝るべきだと思います。誰でも間違いがあるのは理解している。子供でも大人に素直さがなければ理不尽に思います。謝ることは恥かしいこと事だと思って欲しくないです。 | 教職員 | |
| 54 | ☆ | 担任の先生の話が長く、「部活に来るのが遅い。」と顧問の先生や先輩によく言われてしまい、困っているようなので、要点をしばって手短にお話をして頂けると有難いです。 | 教職員 | |
| 55 | ☆ | 担任の先生からの関りや、言葉がけ、etc、家でクラスの様子をよく話してくれておりますが、本人の話しから理不尽な対応や言葉がけに不満をもらす事が、日々あります。多感な時期でもあり、自分に都合の良い方向に話しをもっていっている部分もあるかと思いますが、やはり、納得のいかない部分もある様子です。本人自身、クラス全体、友達同士、仲間全体への信頼は充実し、クラスをより良くしていきたい思いが大きくある分、先生への理不尽な思いをばくはつさせております。他クラス、学年間でのルールや、なぜ、そのルールがあるのか意味、ペナルティーへの本人達への説明など、伝えていただけるとありがたいです。 | 教職員 | <p>生徒、保護者、地域の皆様や教職員を含めて「チーム南犬飼」としてまいります。教職員は、「専門職としての自覚」「生徒への愛情」「範を示す」行動をとり、チームに貢献することです。</p> <p>言葉は、人を勇気づけることもあれば、時には凶器になることもあります。今後も自戒します。</p> <p>今年度より「温かい関わり3かけ、3ほめ」を実践しています。</p> |
| 56 | ☆ | 担任において、納得のいかない矛盾したような言動があるようです。クラス、学年、学校でばらつきのない学校生活のルールを徹底してください。 | 教職員 | <p>【温かい関わり3かけ】 目をかけ、声をかけ、手間をかけ</p> <p>【温かい関わり3ほめ】 努力、人のため、よい提案と行動</p> |
| 57 | ☆ | 子どもの話を聞く限り、担任の先生言葉や声かけが気になります。3年生なので心配。 | 教職員 | |
| 58 | ☆ | 理不尽な教師が多い 日本の教育は終わり 子供たちの見本となる教師がいない。 | 教職員 | |
| 59 | ☆ | 先生が理由も聞かないで胸ぐらをつかんで怒っているのを見た。 | 教職員 | ただし、子どもの前で、担任や学校の批判は、決して良い影響を与えません。 |
| 60 | ☆ | 先生が「校内のグレーゾーンを攻めてくるヤツらがいる。」と言っていた。 | 教職員 | 学校のことで気になる点がありましたならば、直接校長に連絡ください。 |
| 61 | ☆ | 校則違反と言われた生徒が部活動を禁止させられた。等、教員の一方向的で理不尽な言動や行動があるようです。行き過ぎた生徒指導が多すぎるのではないのでしょうか。教員と生徒保護者の信頼関係が築けないような指導は必要ないですし、そもそも合理的な理由がよく分からない校則や検査、生徒たちを抑圧するような規則ばかりだと思います。もう少し、生徒たちを信じてあげてほしいです。真剣に生徒に向き合って下さっている先生もいらっしゃいます。教員全体が、教員としての自覚を持って頂きたいです。 | 教職員 | |

令和3年度 第1回(7月)学校評価保護者自由記述に対する回答

| No. | 区分 | ○良好 ☆意見要望 ▲提案 □質問 | 項目 | 質問に対する主な回答 |
|-----|----|--|-----|--|
| 62 | ▲ | PTAの奉仕作業時に、持参できる用具を記入し、提出したのですが割り当てられた場所が、用意した道具を使用しないところでした。持参できる用具を尋ねる手紙はいらないのではないのでしょうか。 | PTA | 部活動単位の活動を行いました。事前に活動していただく場所が分かっているならば、必要な道具を準備していただければと思いますので改善します。 |
| 63 | ▲ | 学校行事に車で行くことができないので不便。どうにかなりませんか？ | 行事 | すべての保護者に車で来校していただけない現状をご理解ください。 |
| 64 | ☆ | 子供の毎日の荷物が多さ、重さが気になります。登下校の事故等につながる前に改善されればと思います。 | その他 | 家庭で必要性の少ない持ち物は、学校へ据え置いています。 |
| 65 | ☆ | 小学校の時もそうなのですが、学年末に一年間の子供の生活ぶりが聞きたいです。夏休みに懇談がありますが、学年の初めの頃の状況はわかりますが通知表だけではわからない部分を最後にいつも聞きたいのになと思っています。言う機会があるといいのになと思っています。 | その他 | 学校に足を運んでいただいた際に、遠慮なく担任に声を掛けてください。 |
| 66 | ☆ | 1人1人の個性を大事にして、いただけたらいいなと思います。お互いを批判するのではなくて、お互いをrespectするような教育を希望します。 | その他 | 「子どもたちの幸せな時間づくり」を皆で応援する教育を目指しています。 |
| 67 | ☆ | (18)は、地域の行事がないので参加してません。 | その他 | 本校では、年間2度の学校評価を実施し、教育活動の改善につなげる取組を実施しています。 |
| 68 | ☆ | (18)については、その機会がなく、回答に迷いました。 | その他 | 知り得る範囲の回答をしていただければ幸いです。 |
| 69 | □ | 学校での生活は知りませんので、このアンケートの意味が分かりませんでした。子供の学校内の事をどう知るのでですか？ | その他 | |
| 70 | ☆ | 日々、子供達にご指導頂きありがたく思っています。さまざまな問題を抱える子供達も少なくないと思います。いじめ問題に関しては、とてもデリケートな部分ではありますが、もっと入り込んだご指導を望みます。 | その他 | いじめ防止対策推進法が制定され、本校のいじめ防止基本方針に沿って対応しております。 |