

　壬生町立南犬飼中学校

２０２３．４．１７．発行

No１　発行者　学習指導主任

めばえ

　本校は「確かな学力を身につけ心豊かでたくましい生徒の育成」を学校課題とし、南犬飼中学校の学力向上を図っていきたいと思います。ご家庭と学校で連携して子どもたちを育んでいきたいと思いますので、どうぞ宜しくお願い致します。

まずは、これまでの学習における本校の取り組みと成果・課題について、下記に示します。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 取り組み | 成果 | 課題 |
| ～R3年度 | ・宿題＋自主学習ノート・学習コーナーの設置 | ・学習コーナーを参考にすることで質の良い学習内容になった。 | ・生徒が精一杯になってしまい、学習を身に着けるのが目的ではなく、終わらせるのが目的になってしまった。 |
| R4年度 | ・毎日やってきた自主学習を学習チェック期間に提出・「はばたき」に家庭学習の時間を記録・学習コーナーの継続 | ・生徒の自主性が伸び、自分なりの勉強方法を模索することができるようになった。 | ・テスト前にしか勉強しない生徒がいた。・学習習慣が身に付く生徒が多くいる一方で、学習習慣が身に付かない生徒もいた。 |

そこで、今年度の取り組みとして、R3年度のように宿題と自主学習を別々にするのではなく、宿題など放課後に行ったものを家庭学習とし、毎日「学年＋１ページ」行い、担任に提出するということで行います。

【家庭学習に含めるもの】

・ご家庭での自主学習　　・各教科の宿題　　・学習塾の教材　　・購入したワーク類　など

【含めないもの】

・ページ数を数えることができないもの

また、生徒の達成感と向上意欲を高めるために、ノートの書き方がよい生徒を褒め、賞状（ベストノート賞）をお送り致します。もし、お子様が賞状を持ち帰ってきた際に、ご家庭でも褒めて頂けると幸いです。



【１年間の予定】　※　１年間の目安です。お使いください。（多少変更になることがあります。）

４／１３（木） 学習朝会

４／１８（火） 全国学力学習状況調査（３年）

とちぎっ子学習状況調査（２年）

５／１５（月） 全国学力・英語・話すこと調査（３年）

５／２３（火）～ 単元テスト（教科によって日にちが異なります。）

６／２１（水）、２２（木） １学期期末テスト

７／ ３（月） ３年実力テスト①

９／ ４（月） 実力テスト（３年②、２年①）

９／１３（水） 学習朝会

９／２９（金） ３年実力テスト③

１０／ ５（木）、６（金） ２学期中間テスト

１０／１３（金） ３年実力テスト④

１１／２０（月）、２１（火） ２学期期末テスト

１１／３０（木） ３年実力テスト⑤

１／１０（水） 学習朝会、３年実力テスト⑥

１／１８（木）、１９（金） ３学年末テスト

２／１９（月）、２０（火） １、２学年末テスト

３／ ６（水） １、２年実力テスト

【ご協力のお願い】

本校では「３かけ、３ほめ」を実践しています。「３かけ」とは、目をかける、声を掛ける、手間をかけることです。「３ほめ」とは、努力したら褒める、人のために何かをしたら褒める、良い提案と行動をしたら褒めることです。一番効果的に成長するようにする方法は、ご家庭と学校が一緒に歩み育んでいくことです。学習に関しても同じです。そこで、保護者の方にお願いがあります。もうすでに取り組んでいるご家庭もあると思いますが、ご家庭と学校で学習の定着を図るために、家庭学習ノートの作り方や勉強の仕方のアドバイスをしたり、励ましたりしてご家庭と学校の二重で声掛けをしていきたいと思います。子ども一人一人を伸ばしていきたいという想いからです。「うちの子は家庭学習ノートを見せたがらない。」という声も多々聞きます。そこで、１学期の学習朝会にて、子どもたちに「家庭学習ノートを家の人にも見せるようにしてください。」と伝えておきました。子どもが家庭学習ノートを見せてくれないご家庭は声を掛ける際に使ってください。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 学力が高い県 |
| １位 | 石川県 |
| ２位 | 秋田県 |
| ３位 | 福井県 |



学校で、家庭学習ノートへのアドバイスをしていきます。しかし、より効果的にするためにご家庭の協力が必要不可欠です。子どもが学習した後で声をかけたり、ご家庭での話題にしたりして頂けると助かります。褒めたり、励ましたりしながら育んでいきたいと思います。今回の情報を参考にして頂けたらありがたいです。何かご心配な点がございましたら、担任や学習指導主任までご相談ください。

行は定規で線を引いて区切ったり、

ノートを折ったりして使う。

★毎日の勉強時間とページ数

　・１年生…２時間　２ページ以上

・２年生…３時間　３ページ以上

・３年生…４時間　４ページ以上

（ただし、１学期中は移行期間とする）

徐々に質の良いノートにしていく。

【家庭学習ノートについて】

学習の目的は社会に出たときに身に付いた知識を役立てることです。そのためには基礎的・基本的な知識・技能を取得し、それを生かす思考力を身に付けることが重要です。家庭学習をテスト前だけやっていたのでは、短期記憶（短い記憶）にしかならず、長期記憶（長い記憶）になっていきません。知識や考え方を身に着けるようにするには、長期記憶になるようにじっくり毎日学習に取り組むようにすることが大切です。

ご家庭でも家庭学習のアドバイスをするにあたって、学校では下記のように学習朝会にて伝えてあります。ご家庭で声を掛ける際に参考にしてください。

上図

ご家庭と学校が一緒に取り組み、よい成果を出している県です。