



# はじめの一步

Develop 通信

2021年度版 第2号 11月発行

編集者：糸川・石原・五十嵐



コロナ感染者の人数の減少が続いています。学習や授業が1学期の様式に戻りつつありますが、「新しい生活様式」with コロナでの生活・学習は続いています。まだまだ多くの制限等がありますが、乗り切っていきましょう。

さて、先日学習委員によるアンケートを実施しました。1年3組、2年3組、3年3組のみなさんご協力ありがとうございました。アンケート結果を下に示します！！



## 学びのStyle <重点項目4、5>

- 1 準備・着席して先生を待つ
- 2 大きな声であいさつをする
- 3 立腰の姿勢で学習する

## 4 真剣に話を聞き、考え合う

## 5 自分の考えを積極的に表現する



## 家庭学習のススメ

**家庭学習 = 自分に必要な学習をする。**

ワークをやった。

単語練習をした。

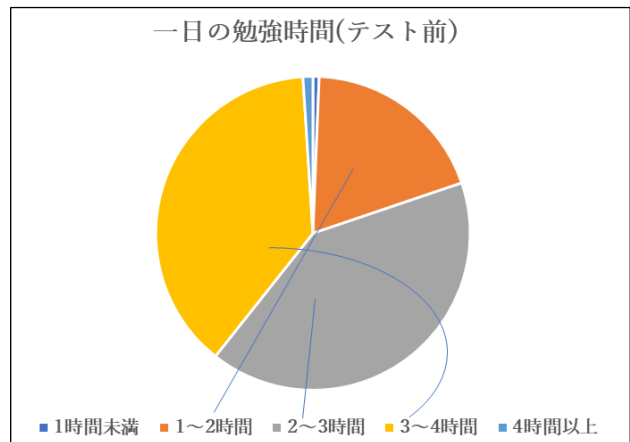
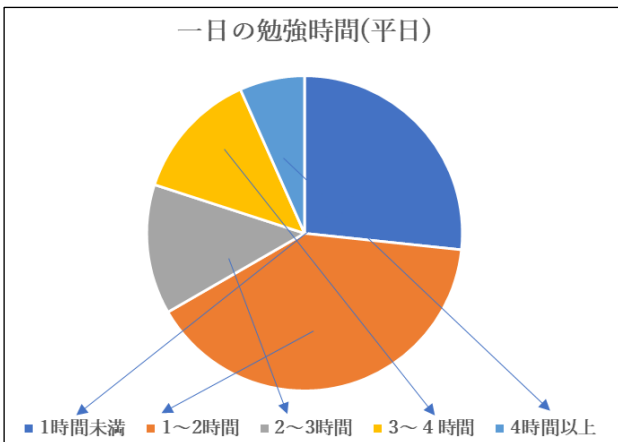
〇〇をやった。「だけ」習慣になっていませんか。「興味・関心のあるものもとことん調べてノートにまとめて」みよう！

毎日**机に向かう習慣**が大切です（次は、30分から始めよう）。

## 期末テストのススメ

11月24日（水）25日（木）は期末テストになります。あと、約2週間後になりましたが、学習時間や学習内容はどうですか。アンケート結果によると…

分かる。解る。判る。どの「わかる」レベルでテスト前の学習に取り組んでいますか。3組さんの取り組みの様子を参考にしてみてください。



上のグラフから読み取れることは、テスト期間と平日の勉強時間の差が大きすぎることです。テスト前にいきなり勉強し始めようとする人が多いという傾向があります。テスト前にいきなり勉強をし始めるのではなく（学習に対するリズム作りができません）テスト期間ではない日もしっかりと勉強をして余裕をもてるテスト期間を送れるようにしていきましょう（裏面へ続く）。

## 学習内容のススメ (一部抜粋)

### 《テスト前の対策はどう行っているか》

- ・(苦手な所の)ワークを何回も解く。答えを暗記、基本的なことを完璧にする。 ・ポイントをノートにまとめる。
- ・オレンジ色でノートに写して、見えなくなる赤の下敷きで隠す方法で繰り返す。
- ・最後は、教科書を読み返すようにしています。
- ・分からなかったところは調べる。徹夜はしないようにする。
- ・なぜ、その答えになるのかわからない場合は、先生に聞くようにしている。

### 《平日は、どんな学習を行っているか》

- ・やることリストを書いている。
- ・「ここまででは必ず解く」小さな目標を一個ずつ達成していく。
- ・家庭学習ノートに自分が伸ばしたい教科をやる。
- ・学校で習った範囲をその日のうちにワークで解く。
- ・毎日、自分で作った漢字のテストを実施して、できなかったところは、次の日にまた出題のように繰り返しています。
- ・1, 2年生の復習
- ・入試に向けて難問を解いている。

## 実用性重視！文房具総選挙

何をを使えばいいかわからない…という人は、ぜひ参考にしてみてくださいね♪

### 《シャーペン部門》

- 1位 MONO 9票 (33%)
- 2位 無印 6票 (22%)
- 3位 ドクターグリップ 4票 (15%)
- その他 7票 (16%)

好みが分かれる結果に！

一番よく使うものだからこそ、

こだわりがあるのかも。

### 《ボールペン部門》

- 1位 無印 10票 (37%)
- 2位 SARASA 7票 (26%)
- 3位 ジェットストリーム 4票 (15%)
- その他 6票 (22%)

王道の3つがランクイン！どの

学年でも支持が高そうですね。

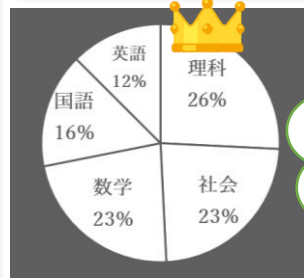
### 《消しゴム部門》

- 1位 MONO 18票 (67%)
- 2位 Ain 2票 (7%)
- 2位 Arch 2票 (7%)
- その他 5票 (19%)

MONO が圧倒的な人気！

シャーペンとおそろいで使う人も

## 学んでいて楽しい教科



皆さんは共感できる部分がありましたか？

これからも授業を楽しみましょう(^\_^)

アンケート結果の主な理由について紹介します。

### 理科

- ・普段の生活で体験できないことがあるから。
- ・小学生の内容が基本だから思い出すのが楽しい。
- ・不思議なことが多いから。

### 数学

- ・難しい問題が解けたとき。
- ・解くときに集中ができる。
- ・法則が分かれば簡単に解ける

### 社会

- ・今ある国がどのようにして今に至るのか知るのが面白い。
- ・やればやるほど面白いから。
- ・歴史には変な人や面白い人がいるから。

### 国語

- ・みんなで一緒に考えるとき。
- ・言葉の意味を知るとき。
- ・古文を読んで昔の人の思想がわかること。

### 英語

- ・ゲームがあるから。
- ・ケドン先生と話すとき。
- ・苦手な教科だからできたときうれしいから。

授業中における発言ルール「つながり言葉」も大切にしていきましょう。

## 発言ルール

①教室にいる全員に伝えるように話そう。  
自分の位置から、最もたくさん生徒が見える方向を向いて話そう。

**つながり言葉**  
賛成 「OOさんと同じで、□□です。」  
「OOさんと同じで、私も□□だと思います。」  
「OOさんと似ていて、□□です。」

②丁寧な言葉で話そう。  
「OOです」「OOだと思います。」

質問 「OOさんに質問です。」

③つながり言葉を使って、自分の意見を発言しよう。

付けたす 「OOさんに付け加えて、□□です。」

④話を聞くときは、ほんやり聞くのではなく、相手の話にならずに聞きながら、じっくり聞こう。自分の考えと、どこが同じで、どこが違うのか考えながら聞こう。

反対 「OOさんと違って、□□です。」  
「OOさんと少し違って、□□です。」  
「OOさんの言う事も分かりますが、□□だと思います。」

話題を変える 「新しいことを発言してもいいですか？」