

例年がない暖かさの日もあり、春到来を強く感じさせる今日この頃となって参りました。さて、2学期末に実施した「壬生中学校に関するアンケート」では、お忙しい中にもかかわらず多くの皆様にご回答いただき誠にありがとうございました。本紙学校だよりにてその集計結果（今年度と昨年度の平均値）をご報告いたします。どの項目についても概ね良い評価をいただいておりますが、大変ありがたく思っておりますが、それに甘んじることなく、改善すべき点は確実に改善し、さらに充実した教育を行って参ります。今後も「子どもたちのために」全ての教育活動を展開して参りますので、変わらぬご支援・ご協力をお願いいたします。

令和6年度「壬生中学校に関するアンケート」結果報告

- ※1 平均値の「R6」は今年度の評価、「R5」は昨年度の評価です。
- ※2 4段階評価ですので、平均値は4.0点が満点です。

アンケート質問項目		回答者	平均値	
			R6	R5
1	あなたのお子様は 元気に学校に通っていますか	保護者	3.5	3.5
	あなたは 元気にやる気をもって学校生活を送っていますか	生徒	3.4	3.4
	生徒たちは 元気に学校生活を送っている	教職員	3.5	3.3
	学校全体に活気があり 明るく生き生きとした雰囲気である	地域	3.3	3.3
『元気な学校生活』について				
○ 昨年とほぼ同様の高評価をいただいています。運動会や飛翔祭、その他の行事においても、壬生中生らしい、元気・やる気・笑顔あふれる姿が多く見られた1年になりました。				
2	あなたのお子様は 学校の授業がわかりやすいと言っていますか	保護者	2.8	2.8
	先生方は わかりやすい授業をしていますか	生徒	3.4	3.4
	生徒たちは 授業がわかりやすいと感じている	教職員	3.0	2.9
『わかりやすい授業』について				
○ 昨年同様の評価でした。学校課題研究（R6は生徒の学ぶ楽しさを高める授業デザインの検討）や一人一研究授業等を通して、今後も研修を積み、授業の腕を磨いて参ります。				
3	あなたのお子様は 積極的に家庭学習に取り組んでいますか	保護者	2.6	2.5
	あなたは 積極的に家庭学習に取り組んでいますか	生徒	2.8	2.8
	生徒たちは 積極的に家庭学習に取り組んでいる	教職員	2.6	2.4
『家庭学習への取組』について				
○ 学習状況調査の結果等から「書く力」の定着への課題が浮き彫りになってきました。漢字や英単語等、基礎的・基本的事項の習得にむけた家庭学習の改善を図っていきたいと思います。そして「学ぶことが楽しい」と思える家庭学習の在り方について、引き続き指導、助言、点検をして 参ります。				
4	あなたのお子様は 思いやりの心が育っていますか	保護者	3.4	3.4
	あなたは 相手の人権を尊重し 思いやりの心をもって生活していますか	生徒	3.6	3.6
	生徒たちは 相手の人権を尊重し 思いやりの心をもって生活している	教職員	2.9	3.1
	壬生中生は 思いやりの心が育っている	地域	3.3	3.3
『人権尊重・思いやり』について				
○ 日々の授業のみならず、異年齢交流活動や学年・学級活動も生徒同士が仲良く、とても温かい雰囲気の中で学校生活を送っている姿が見られました。人権を尊重し、思いやりの心をもって生活することは何より大切なことです。今後も生徒、教職員ともに人権感覚を磨き、人権意識を高めて参ります。				

※ 裏面に続きます。

5	あなたのお子様は 礼儀正しく 毎日挨拶ができていますか	保護者	3.3	3.3
	あなたは 礼儀正しく 毎日挨拶ができていますか	生徒	3.6	3.5
	生徒たちは 礼儀正しく 毎日挨拶ができる	教職員	3.1	2.9
	壬生中生は 場に応じた挨拶や言葉遣いができる	地域	3.3	3.3
	教職員は 挨拶や対応が丁寧で誠実である		3.5	3.5

『 礼儀・挨拶 』について

- 多くの生徒が礼儀正しく、さわやかに挨拶をしており、壬生中生からたくさんの元気をいただいています。来客や地域の皆様にもお褒めのことばを多数いただき、誇らしく思っています。

6	あなたのお子様は ルールやマナーを守って生活していますか	保護者	3.4	3.3
	あなたは ルールやマナーを守って生活していますか	生徒	3.6	3.6
	生徒たちは ルールやマナーを守って生活している	教職員	2.9	2.8
	壬生中生は ルールやマナーを守って生活している	地域	3.3	3.3

『 ルールやマナー 』について

- 生徒会を中心に校則の見直しが行われ3年目になります。今後とも、自分たちの生活を主体的により良く改善しようという気運の醸成を図って参りたいと思います。また、登下校時の安全な自転車の乗り方・交通ルールの遵守につきましては、度々地域の方から、ご指摘をいただいています。さらなる向上を目指し安全教育に取り組んで参ります。

7	あなたのお子様は 学校行事や委員会活動で主体的に活動していますか	保護者	3.1	3.1
	あなたは 学校行事や委員会活動で主体的に活動していますか	生徒	3.4	3.3
	生徒たちは 学校行事や委員会活動で主体的に活動している	教職員	3.1	3.2

『 学校行事・委員会活動等への取組 』について

- 学校行事については、生徒はとても前向きに活動し、絆づくりに励んでいました。委員会活動、生徒会活動にも主体的に取り組む姿が多く見られました。

8	あなたのお子様は 部活動に積極的に取り組んでいますか	保護者	3.6	3.5
	あなたは 部活動に積極的に取り組んでいますか	生徒	3.6	3.5
	生徒たちは 部活動に積極的に取り組んでいる	教職員	3.5	3.3

『 部活動への取組 』について

- 今年度も生徒の活躍の場が多数ありました。各運動部、文化部ともに全力を尽くし、生徒、教職員ともに達成感、成就感を得ることができました。保護者の皆様には送迎等で大変お世話になりました。ありがとうございました。

9	学校は 学校だよりやHP・メール・授業参観等開かれた学校づくりに努めていますか	保護者	3.4	3.3
	あなたは 学校で配布した通知類を確実に保護者に渡していますか	生徒	3.3	3.3
	学校は 学校だよりやHP・メール・授業参観等開かれた学校づくりに努めている	教職員	3.7	3.7
	学校は 学校だより等で積極的に情報を発信している	地域	3.7	3.6
	壬生中生は 地域と積極的に関わっている		2.9	2.9

『 開かれた学校づくり 』について

- ホームページや安全安心メール等を通して迅速かつ丁寧な情報の発信を心がけました。さらに、「地域とともにある学校づくり」「社会に開かれた教育課程の実施」に向けて、多くの方が学校に足を運びやすい体制づくりに努めて参ります。

10	学校は 安全で安心な環境づくりに努めていますか	保護者	3.4	3.3
	学校は 安全で安心な環境づくりに努めていると思いますか	生徒	3.5	3.5
	学校は 安全で安心な環境づくりに努めている	教職員	3.6	3.6

『 安全で安心な環境づくり 』について

- 生命・健康・安全が第一であることは本校経営方針の土台をなすものです。変わらず高評価をいただいておりますが、それに甘んじることなく、今後も守って参ります。

※ 裏面に続きます。