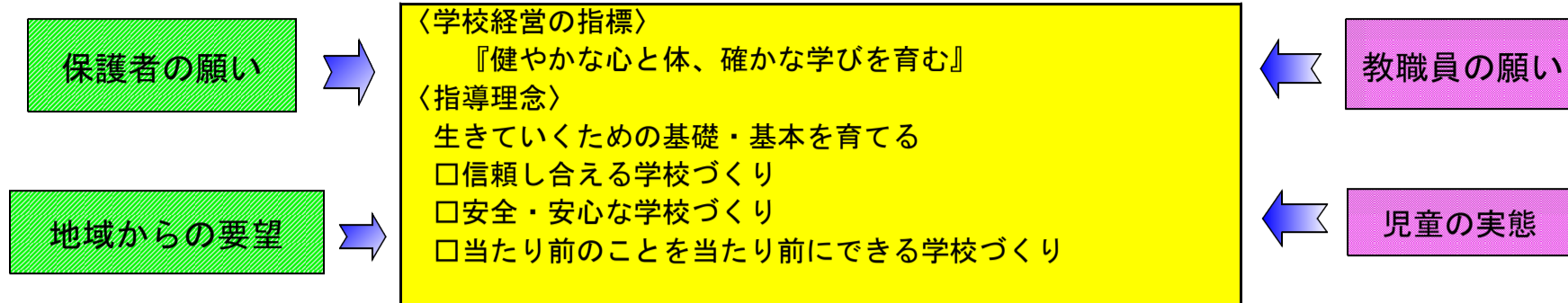


教育目標 やさしい子 すなおな子 つよい子 考える子



令和2年度 努力目標・努力点・具体策

やさしい子 すなおな子	つよい子	かんがえる子
<p>〈努力目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○きちんとした生活習慣、生活態度を身に付ける。 ○友だちを思いやり、仲良く助け合うことができる。 ○命あるものや公共物を大切にできる。 ○集団の一員を自覚し、行動できる。 <p>〈努力点〉</p> <ol style="list-style-type: none"> ①基本的な生活習慣、礼儀、規則の尊重について重点的に指導する。 ②互いに認め合い、支え合える温かい学級集団をつくる。 ③動植物を大切に育て、公共物を大切に使うとする態度を育てる。 ④自分の仕事や役割に誠実に取り組もうとする態度を育てる。 	<p>〈努力目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○めあてに向かって、ねばり強く体力づくりができる。 ○健康・安全に留意して、生活することができる。 <p>〈努力点〉</p> <ol style="list-style-type: none"> ①体力とねばり強さを育む体力づくりを充実する。 ②積極的に健康の保持増進に取り組もうとする態度を育てる。 ③自他の生命を尊重する心を育む。 	<p>〈努力目標〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自ら課題を見つけ、進んで学習できる。 ○学び方を身に付けることができる。 ○自分の思いや考えを、いきいきと表現できる。 <p>〈努力点〉</p> <ol style="list-style-type: none"> ①基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させる。 ②課題を解決する際に必要な調べ方やまとめ方、伝え方を身に付けさせる。 ③様々な場面で言語活動を積極的に取り入れ、自分の考えを表現する力を育てる。

【心づくり】	【体づくり】	【頭づくり】
<p>☆：特に力を入れる事項</p> <p>〈主な具体策〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 基本的な生活習慣の育成 <ul style="list-style-type: none"> ☆「よい子の生活」の徹底指導 ・あいさつ、返事、靴揃え ・「あいさつ運動」の推進 イ 認め合い、支え合える学級集団づくり <ul style="list-style-type: none"> ☆歌声が響く学級集団づくり ☆学級活動の充実 ・教育相談(Q-Uテスト)を生かした集団づくり ウ 全教育活動を通じた道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ☆道徳の時間の工夫・改善 ・論語の生活化 ☆人や自然とふれ合う体験活動の充実 ・ふれあい班活動の充実 ・ひいらぎ集会の実施 ・植物を育てる活動の実践(一人一鉢運動) ☆読書活動の奨励 ・読み聞かせ(夢のページ、民話の会) ・必読図書完全読破 ・家読の推進 エ 委員会活動、清掃活動、当番活動、係活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ☆ふれあい班による清掃活動の充実 	<p>〈主な具体策〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 基礎的な体力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ☆楽しさと活動量に溢れた体育授業の実践 ☆持久力を高める体力づくりの実施 ・月・木の業間体育の充実 ☆各種大会の実施と個の目標の明確化 イ 健康教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ☆食育指導の充実 ・食育指導、親子給食の実施 ☆外遊び・昼休みの共遊の奨励 ☆学校保健給食委員会の充実 ウ 安全指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ☆登下校や生活の中での安全確保・交通安全指導 ・遊びの中での安全 	<p>〈主な具体策〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 基礎的・基本的な学習内容の定着 <ul style="list-style-type: none"> ☆わかる喜び、できる嬉しさを実感できる授業(コース別学習、個別指導、個に応じた指導の実践) ☆漢字・計算テストの実施、個別指導の実施(安小タイムの充実) ☆学習の基本の徹底(学習訓練・姿勢返事・発表の徹底) ・「とちぎの子どもの基礎基本」、「フォローアップシート」等の活用 イ 自力で問題解決できる力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ☆学び方の習得 ・学校課題研究の推進 ・問題解決的学習の実施 ・家庭学習の習慣化 ・体験的学習の充実(「地域のひと・もの・こと」の積極的活用) ウ 豊かな表現力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ☆学び合い活動の充実 ・上手な聞き方、話し方の活用 ・発表する場の意図的設定

計画(P)・実践(D)・評価(C)・改善(A)

特別支援教育の充実 一人一人の教育的ニーズを踏まえ、可能性と個性を伸ばす教育を推進する。
 ・個別の指導計画の作成と実施 ・交流学习の積極実施 ・校内委員会、情報交換会の実施

とちぎ教育振興ビジョン

下都賀地区学校教育の重点

壬生町の学校教育 ・みぶっ子7か条