

決める

名前

めあて(□時間、◇内容)を決めて、計画的に取り組みましょう。授業と結び付けて、勉強の内容や方法を考え、実行することで、自分に合った家庭学習の仕方を身に付けましょう。



授業 ⇄ 家庭学習

実行する

集中する

考える

くりかえす

例

学力向上

自分の生活や体験と結び付けて考える。



声を出して読んだり、書いたりする。



「なぜそうなのか」理由や意味を考えながら勉強する。



わからないところはメモしておき、あとで家族や先生、友達などに聞いたり、自分で調べたりする。



思い出しやすいような覚え方を工夫する。



授業で学習したことは、その日のうちに復習ふくしましょう。くりかえし勉強することで、学習したことがしっかりと身に付きます。

確かめる

計画を立て、実行したことを記録するなどして、自分に合った学習の仕方を工夫しましょう。

例

家庭学習の記ろく 年 組 ○○○○

□月～金 1時間 土日 2時間
◇宿題と自主学習

自分から勉強を始めた。
毎日、読書をした。

	○/○ (日)	○/○ (月)	○/○ (火)
学習時間	朝 8:30-9:30 夕 5:00-6:00	夕 7:30-8:30	夕 5:00-6:00
宿題	日記 観察	計算ドリル5 社会のまとめ	音読 漢字ドリル4
自習時間	読書「……」 料理	読書「……」 算数、復習	読書「……」 社会、予習
生活	朝食 ○ 運動 △ テレビ ○ すいみん ○	朝食 ○ 運動 ○ テレビ △ すいみん △	朝食 ○ 運動 ○ テレビ △ すいみん ○

予習・復習の習慣を付けよう

学習内容を見通しておくこと(予習)、授業で気付いたことや考えたことをノートにまとめること(復習)などを自主学習として行いましょう。



○/○ 7:30～8:30
〔計算ドリル 5〕
① $x \times 12 = 84$
 $x = 84 \div 12$
 $x = 7$

② $72 + x = 101$
 $x = 101 - 72$
 $x = 29$

〔明治維新の改革〕
……………

徴兵令	地租改正	官営工場
富国強兵		
学制	文明開化	
まとめ		