



あゆみ

〈教育目標〉
やさしく
かしく
たくましく

もうすぐ夏休み

1年生が育てているアサガオも咲き始め、もうすぐ夏休みになります。始業式、入学式から4ヶ月、子どもたちはたくさんの学習や経験をしてきました。4月の始業式で、目標を持つことの大切さを話しました。『通知表』を見ながら、4月に立てたそれぞれのめあてについて、できるようになったこと、自信がついたこと、もっと努力が必要なこと等、保護者の皆様と一緒に振り返ることで、新たな目標が見えてきます。1学期を振り返り、2学期に向けて目標をもって頑張れるよう、ご家庭においても温かい見守りをお願いします。夏休みに入るとすぐに、個人面談があります。わずかな時間ですが、担任と直接話ができる機会ですので、お子様のことで気になることがあれば気軽に担任に相談してください。相談したいことがあれば、事前に連絡帳等で知らせていただくと、より効率よく面談を進めることができますのでよろしくお願いいたします。

また、様々な学校行事や環境整備、オープンスクール等、子どもたちの確かな学び、豊かな心や健やかな体の育成に対し保護者の皆様、育成会の皆様、ボランティアの方々、地域の皆様のご理解とご協力を得られたことに深く感謝申し上げます。



事故なく、怪我なく、病気なく、安全に楽しい夏休みを過ごすために

☆小学生の事故の原因の多くが、飛び出しと自転車の事故です。大切な命を守るためにも、交通事故防止についてご家庭でも十分お話をしてください。お子様が自転車に乗る際には、ヘルメットを着用するようにしてください。

☆児童の生命を脅かす不審者の事件が起きています。壬生町でも不審者の情報が寄せられています。児童の命を守るため、ご家庭でも

- 一人で行動しない
- 人気のない場所へは、行かない、通らない
- 5時には家に帰る
- 危険を感じたら、「お宿」などに助けを求める



以上のことについて、十分に注意をしてくださるようお願いいたします。また、不審者等を見かけたら、**おもちゃのまち交番（86-2426）**に直ちに通報をお願いします。

☆携帯電話やスマートフォン、ゲーム機等によるインターネットやメール、ラインに関するトラブルが小学校でも見られるようになりました。便利だからというだけでなく、それに伴う危険性についてもお子様に十分お話をしてください。

どちぎっ子学習状況調査 結果



4、5年生が4月21日に実施した調査の結果から本校の様子をお知らせします。

(本校と栃木県の平均を比較して、◎は上回っているもの、○はほぼ同様の傾向、△は下回っているもの)

1 教科について(国語 算数 理科)

教科	4年生	5年生
国語	◎	◎
算数	◎	◎
理科	◎	◎

全体的に、4、5年生とも栃木県の平均を上回っているということが分かりました。

特に、4年生は算数と理科、5年生は国語と理科が優れていました。

2 児童の生活や学習の様子

生活や学習についての質問は99あります。その中で、本校と栃木県の平均を比較して、◎(上回っているもの)、△(下回っているもの)について、次のような結果が出ました。

(1) 4年生

- ◎
 - ・学校の宿題は自分のためになっている。
 - ・勉強していてなぜ?、不思議だなと思う。
 - ・難しい問題にであうとやる気がでる。
 - ・進んで学習や話し合いに参加している。
 - ・友達の前で発表したり、友達の意見を聞くことが好きだ。
 - ・毎朝朝食を食べている。家での決まりや約束を守っている。
 - ・授業は好きで、よく分かる。
 - ・歴史上の人物やできごとを扱っているテレビを見たり本を読んだりするのは好きだ。

- △
 - ・家で学校の授業の予習、復習、テスト直しをしている。
 - ・授業で自分の考えを文章にまとめて書くことは難しい。
 - ・自分はクラスの人の役に立っていると思う。
 - ・時間を上手に使うことを心がけている
 - ・見てはいけないサイトにつながらないようにしている。
 - ・自分の良さを人のために生かしたいと思っている。



(2) 5年生(5年生は、ほとんどの項目が栃木県の平均と同様でした。)

- ◎
 - ・学校の宿題は自分のためになっている。
 - ・国語の学習が好きである。
- △
 - ・家で学校の授業の予習、復習、テスト直しをしている。
 - ・進んで学習や話し合いに参加している。
 - ・授業を集中して受けている。
 - ・授業で分からないことを、先生や友達に質問する。
 - ・食事のとき、好き嫌いをしないで食べている。
 - ・見てはいけないサイトにつながらないようにしている。
 - ・誰に対しても、思いやりの心を持って接している。
 - ・自分の良さを人のために生かしたいと思っている。
 - ・家の人と学校の出来事について話している。
 - ・歴史上の人物やできごとを扱っているテレビを見たり本を読んだりするのは好きだ。
 - ・漢字の読み方や言葉の意味が分からないときは、辞書を使って調べている。



全体的に見ると、4年生は積極的に学習に取り組む気持ちが高いことが分かります。

5年生は、ほとんどの項目が栃木県の平均と同様でしたが、分からないことや難しいことから避けてしまうような雰囲気が見られます。また、『自分には良いところがある(いわゆる「自己肯定感」)』が低いように思われます。いろいろな場面で自分の良さに気づき、自分を好きになれる人になるように指導をしていきたいと思えます。ご家庭でもお子様の良いところを見付け、認め励ましながら成長を見守っていただけると幸いです。

さて、今回の調査で、4・5年生とも気になる低い項目が2つあります。

- ①家で学校の授業の予習、復習、テスト直しをしている。(栃木県の平均より15ポイント程度低い)
- ②見てはいけないサイトにつながらないようにしている。(肯定率が40ポイント程度)

本校の大きな課題と考えているのが、家庭学習の定着です。今回の調査でも、家で予習や復習をしていないという結果が出ています。今後も宿題の量や内容、学習訓練、「家庭学習はりきり週間」などを通して、家庭学習の習慣を身につけさせていきたいと考えています。

②については、インターネットは便利なものですが、一方で親の目の届かないところで、子どもたちが、出会い系サイトやアダルトサイト、ラインのトラブル等犯罪に巻き込まれるケースが増えています。インターネットの使用やゲームについては約束を決めるとともに、子どもが使用する可能性がある携帯電話やスマートフォン、コンピュータ等には必ずフィルタリングソフトを利用してください。