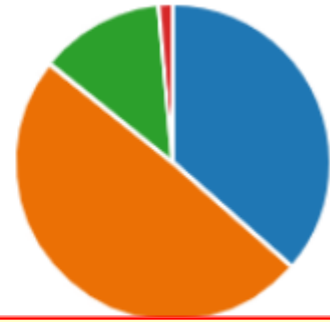


第1回 睦小学校学校評価 アンケート結果

1. 学校では、命の大切さを教え、心の教育にも力を入れている。

● そう思う	51
● 少しそう思う	69
● あまりそう思わない	18
● そう思わない	2



⇒ 論語教育も取り入れながら道徳の時間を中心として、心の教育を進めています。論語については、その意味について学年に応じて教えることで、日常生活に結びつけながら心の教育に生かしていきたいです。

2. 学校では、お互いの良いところを認め合い、いじめや差別を許さない環境を作っている。

● そう思う	55
● 少しそう思う	71
● あまりそう思わない	12
● そう思わない	2



⇒ 毎朝、「いじめ0作戦」の放送と朝の会での唱和を行い、「いじめを起こさない」という雰囲気醸成といじめの未然防止に努めています。定期的な児童アンケートに加え、問題が生じた疑いがある際の「いじめアンケート」を速やかに実施し、家庭と連携しながら全職員で組織的に対応しております。また、帰りの会等では、「今日のMVP・お友達のキラリ」等を伝え合い、友達のよさに目を向ける場としています。

3. 学校では、異なる年齢の子どもたちや先生との交流の時間を大切にし、思いやりや助け合う心を育てている。

● そう思う	92
● 少しそう思う	39
● あまりそう思わない	9
● そう思わない	0



⇒ 本校では、1年生から6年生までで構成される「なかよし班」での共遊や清掃活動をおこない、異学年交流を図りながら「思いやりの心、助け合う心」を育てています。また、クラス共遊も位置づけ、児童と担任と一緒に遊び、ふれあう機会も設けています。2学期の運動会では、異学年で取り組む種目を取り入れる他、普段の共遊等では、ペア学年での活動も予定しています。

4. 学校では、芸術鑑賞や校外学習など様々な体験を通じて、豊かな心を育てている。

● そう思う	79
● 少しそう思う	54
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	1



⇒ 警察音楽隊の鑑賞では、迫力ある生の演奏が子供たちの心を打つ機会となり、情操教育の一環となりました。今後、宿泊学習や運動会等も含め、体験活動後の振り返りを児童間で共有し、互いを認め合うことを再認識する機会としていきたいです。

5. 学校では、ICT 機器を効果的に使いながら、分かりやすく楽しい授業を行っている。

● そう思う	66
● 少しそう思う	66
● あまりそう思わない	8
● そう思わない	0



⇒ どの児童にとっても「分かりやすく楽しい授業」につながるよう、効果的に ICT を活用した授業展開について今後も研究を進めていきます。家庭での情報機器の取り扱いについては、情報モラル教育を中心に理解と啓発を一層図っていきます。

6. 学校では、複数の先生で授業を行ったり、習熟度別の授業を行ったりして、一人ひとりに合った指導をしている。

● そう思う	57
● 少しそう思う	53
● あまりそう思わない	27
● そう思わない	3



⇒ 担任等の指導者に加え、2名の学力向上支援員が各クラスをまわりながら学習状況に応じて個別に指導・支援をしております。一部高学年の算数科においては、単元末に習熟度別授業や計算技能習得の際に自分のペースで課題を選択しながら学習を進める「自由進度学習」などに取り組んでいます。2学期以降は、このような取り組みについて、少しずつ学年を広げて実施し、一人一人に合った指導に努めていきたいです。

7. 学校では、家庭学習の習慣をつけ、自分で学び続ける力を育てている。

● そう思う	49
● 少しそう思う	65
● あまりそう思わない	23
● そう思わない	3



⇒ 「家庭学習はりきり週間」を年4回ほど位置づけ、自ら学習計画を立て、自分で考えながら学習に取り組むことができるようにしています。また、学習習慣・基礎的基本的事項の定着を図るため、ドリルや音読、読書を中心とした課題に取り組みせるとともに、発達段階に応じて、学び方・ノート指導を進めながら「自主学習」についても励行していきます。

8. 学校では、外国語活動を通じて、コミュニケーション能力や他国の文化を尊重する心を育てている。

● そう思う	49
● 少しそう思う	65
● あまりそう思わない	23
● そう思わない	3



⇒ 全学年、英語専科教員とALTの2名体制で授業を行っています。活動の中で、世界の国々の様子や人々の暮らし、文化について紹介するなど他国についての理解を深めるよい機会となっています。特に英語の時間が少ない低学年は、給食や休み時間をつかってALTとさらに交流を深めることができるようにしていきたいです。

9. 学校では、朝の読書や読み聞かせを行い、子どもたちが本に親しむ機会を作り、読書習慣が身につくようにしている。

● そう思う	68
● 少しそう思う	59
● あまりそう思わない	11
● そう思わない	2



⇒ 日課にかかわらず、毎朝、10分間の読書や読み聞かせの時間を確保し、多くの本に親しむことができるようにしています。また、今年度からは、「家庭学習はりきり週間」に「家読」を位置づけ、家庭においても読書の時間を確保できるようにしております。2学期は、「読書旬間」の実施を予定しております。様々な催しで、子供たちに興味をもってもらい「本好き」な児童を育てていきたいです。

10. 学校では、活動量のある授業体育や体育的行事を通じて、運動能力の向上と運動に親しむ態度の育成を図っている。

● そう思う	55
● 少しそう思う	71
● あまりそう思わない	13
● そう思わない	1



⇒ 暑さ対策等、児童の安全に配慮しながら授業の初めに「基礎体力向上と多様な動きづくり」のためのサーキット運動を取り入れていきます。また、「運動することが楽しい!」と児童が感じるような活動と場の設定を工夫しながら授業を進めていくことができるよう努めていきます。

11. 学校では、心身の健康を保つための教育相談体制を整えるとともに保健・給食指導を通して必要な生活習慣を身につけている。

● そう思う	62
● 少しそう思う	68
● あまりそう思わない	8
● そう思わない	2



⇒ 児童が日常的に不安や悩みを相談できるよう3年生以上はタブレットを活用して「心の天気」のアンケートを毎日実施しております。また、全学年を対象に、いつでもどの先生にでも相談できるよう「先生あのね」や「相談ポスト」を設置して児童の悩みに少しでも早く寄り添うことができるようにしております。また、暑さ指数による児童の安全管理、食育の推進では、児童委員会も積極的に関わり、睦小の児童が健康に過ごし、健やかに成長しているよう努めています。2学期は、感染症の流行も心配されます。規則正しい生活を送り、心身ともに元気に登校できるよう、児童指導と保健指導を一体的に進めて参ります。

☆ **お子様のことで、何か気になることがございましたら担任や養護教諭、特別支援担当等、いつでも・だれにでも、お気軽にご相談くださいますようお願いいたします。**

1 2. 学校では、施設の点検や避難訓練を行い、安全教育に力を入れている。

● そう思う	75
● 少しそう思う	59
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	0



⇒ 【施設設備】…教職員による日常的な点検を行うとともに、毎月月初めには職員全員での定例点検を実施しています。教職員の点検に加え、専門業者による点検も定期的の実施しております。施設の老朽化に伴う修繕については、その都度、用務員が中心となり修繕しておりますが、専門業者の手を借りなければいけないものが多くあり、今後も町教育委員会に予算要望をして参ります。

【避難訓練】避難訓練の実施内容（地震・火災・竜巻・大雨・不審者等）や方法を工夫しながら毎学期実施しております。4年生では、社会科や総合的な学習で災害安全について、外部講師をお招きしたり、実際に校外で地域の危険箇所を調べる体験活動取り入れたりしながら指導の充実を図っています。

【交通安全】…年度初めに町の交通教育指導員による1年生対象の交通指導、交通安全協会による全学年を対象とした指導を行っています。

今後も「自分の命は、自分で守る」ことができるよう正しい知識と判断力を子供たちが身に付けることができるよう指導の充実に努めていきます。

1 3. 学校では、責任感をもち、最後までやり遂げる力を育てている。

● そう思う	58
● 少しそう思う	67
● あまりそう思わない	15
● そう思わない	0



⇒ 日常的な学級での当番活動や5, 6年生による委員会活動等において、自分の役割を最後までやり遂げた成就感を味わうことができるように指導していきます。また、運動会、宿泊学習等、2学期の様々な行事において意図的に班活動の機会を設け、助け合う心、責任感などの育成につなげていきたいです。

1 4. 学校では、手紙やホームページを通じて情報を発信し、特色ある教育活動を進めている。

● そう思う	68
● 少しそう思う	56
● あまりそう思わない	13
● そう思わない	3



⇒ 特に「学年だより」の内容に充実に努め、学年経営の方針や指導状況、児童の成長の様子をお伝えできるようにしていきます。HPでは、今後も日常の児童の様子や行事の様子についてブログにてお伝えすることで、ご家庭での保護者様とお子様とのコミュニケーションの一助となればと思います。

《 家庭教育 15~20 》

15. 家庭では、お子さんの話をよく聞き、努力を認めて褒めている。

● そう思う	65
● 少しそう思う	63
● あまりそう思わない	10
● そう思わない	2



16. 家庭では、お子さんが基礎学力を身につけるために、宿題などの家庭学習を見ている。

● そう思う	68
● 少しそう思う	69
● あまりそう思わない	3
● そう思わない	0



17. 家庭では、お子さんが最後まであきらめずに頑張るように励ましている。

● そう思う	68
● 少しそう思う	69
● あまりそう思わない	3
● そう思わない	0



18. 家庭では、お子さんに善悪の判断力をつけるため、悪いことを叱り、理由を教えている。

● そう思う	105
● 少しそう思う	34
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



19. 家庭では、お子さんの端末機器やネット、ゲームの使用について、約束や時間を守らせている。

● そう思う	54
● 少しそう思う	58
● あまりそう思わない	26
● そう思わない	2



20. 家庭では、お子さんが早寝早起きと朝ご飯を実践し、規則正しい生活を送ることができるようにしている。

● そう思う	81
● 少しそう思う	56
● あまりそう思わない	3
● そう思わない	0



⇒ 質問項目15～20については、今後の学級懇談会やPTA 役員会、学校運営協議委員会において話題にして参りたいと思います。

お忙しい中、ご協力、ありがとうございました。

《 その他 》 貴重なご意見、ありがとうございます！！

☆いつも大変お世話になりまして、ありがとうございます。

校長先生や担任の先生を始め、全先生方の熱心で丁寧なご指導のおかげで、息子は楽しい学校生活を送ることができております。心より感謝申し上げます。どの先生からも、気軽に下の名前で呼んでいただき、顔を覚えていただき、気に掛けていただいていることにも感動しております。

家庭での学習では、なかなか私の時間が取れず、宿題などをきちんと確認することができずに、申し訳なく思っております。2学期からは、もう少し家庭でも見るように心掛けたいと思っております。

2学期からも、どうぞよろしく願います。

☆1学期お世話になりました。先生方のおかげで毎日楽しく学校生活を送っています。クラス・男女関係なく仲が良いなあとみえています。2学期もよろしくおねがいいたします。

☆引き渡し訓練では、お迎えに来られない場合の子どもたちの安全確保と、引き渡しについても訓練内容に取り入れて頂きたいです。

⇒ 「訓練」では時間を定めて実施し、引き渡しの手順や経路を確認させていただきます。災害発生時においては、引き渡し完了まで学校にて待機、場合によっては、学校に避難所が開設されますのでそのまま身を寄せるケースもあるかと思われます。また、災害発生時において、お子様を確実にご家庭へ引き渡すため、緊急連絡先（災害時引き渡し者）を複数決め、お子様と確認しておいていただけますと幸いです。

☆PTA 総会時、先生方の挨拶がありました。あの場で初めて顔を見させていただく立場としましてはもう少し気持ちの良い挨拶をしていただくと安心できるかと。緊張や忙しさなどもあるかとは思いますが…。

⇒ 教職員自ら、率先垂範で明るいあいさつを心がけていきたいと思えます。

☆低学年の宿題については、分量について配慮し、必須課題と自由課題でわけた方が良いのでは。個人差もあると思うが、学習に向かうことが困難な子どもにとっては現状では多いように感じる。保護者が一緒に取り組めれば良いが、共働きの家庭では難しいため、学習については基本的には学校で、家庭で取り組むものについては子どもが一人で無理なく取り組めるものだとありがたい。

⇒ 個別に配慮していきたいと思えますので、担任へいつでもご相談ください。

☆大人でも荷物が多く重いと感ずます。教科書類や筆箱の持ち帰りを検討して頂きたいです。また、7月に、水筒を全て飲み干し、真っ赤な顔で帰宅してきました。

⇒ 荷物の持ち帰りについては、今後も検討、配慮していきます。水筒については、中身を飲み切った際には、水道水を入れるよう指導しています。水筒に氷を多めに入れて持たせていただけますと幸いです。

☆金曜日が6時間授業で週の最後に帰りが遅く、疲労が蓄積されている様に感じる。家庭の時間確保や先生方の働き方改革の為に、金曜日の6時間は辞めて欲しい。

⇒ 学習指導要領で定められた時数に従って週時数が決められます。高学年ほど時数が多く、そのため6時間授業の日が増えます。予備時数の削減を進め、2年生以下は今年度より毎日5時間授業となっております。3年生以上においても年間で6時間授業の回数を削減しておりますが、今後も検討して参ります。

☆ここ数年は、六年生の秋の日光への電車での郊外学習を行っておらず、非常に残念です。タブレットで学習ばかりでなく、実際に体験させてあげて欲しいです。

⇒ 現在、ご指摘の活動については、他の行事や授業時数の関係で年間の指導計画に位置づけておりませんが、今後の検討事項にしていきます。また、総合的な学習においては、体験的な学びを提供できるよう、限られた時数の中で、外部講師を積極的に活用しながら学習を進めております。

☆お山が無くなって、今後、新しい遊具等の取り入れはないのでしょうか。

⇒ 多くの児童が楽しむことのできる遊具の設置について、要望して参りたいと思います。