



2024年度 壬生町立睦小学校 学校経営構想図

教育目標 **やさしく かしく たくましく**

睦小学校の建学の精神 「人は人の中で人となる」 (睦み合いの中で育てる教育)

目指す子供像

- 1 素直で温かい心を持ち、自他を尊重するとともに自分の考えを発言できる子
- 2 基礎・基本が定着し、学び方を身に付け、進んで学ぶ子
- 3 心身ともに健康で、責任感を持ち最後まであきらめずやり遂げる子

学校経営の方針

- 1 児童一人一人が主役になれる教育活動 子供の夢を育て、みんなが自己肯定感・自己有用感をもてる学校
- 2 確かな学力を一人一人に身に付ける授業の実践 分かる授業による基礎的・基本的な学力の定着 自ら学び進んで表現する子の育成
- 3 心身ともに健康で、たくましい子を育てる教育活動 自他の生命を大切にし、積極的に体力作りに取り組む子の育成 健康・安全の知識を身に付け、進んで健康管理ができる子の育成
- 4 信頼される学校づくり 家庭、地域、関係機関との連携を基盤にした学校経営

保護者の願い

地域の願い

教職員の願い

児童の実態

本年度の努力点

<やさしく…豊かな心>
思いやりの心の育成
感動する心の伸長

<かしく…確かな学力>
生きていくための知恵の体得
学び方・学ぶ心の育成

<たくましく…健やかな体>
たくましく生きるための体力の育成
個に応じた健康と安全の確保

★特に力を入れる事

- ★1 道徳科を要として教育活動全体を通して「命の大切さ」の指導を徹底し、命あるものを大切にすることを育てる。
- ★2 道徳及び論語を中核に据えた心の教育の実践を図る。
- ★3 互いのよさを認め合い、いじめや差別を許さない学級づくりを構築し、人権が尊重された雰囲気や環境づくりに努める。
- 4 障がいのある児童の自立や社会参加、好ましい人間関係育成のため交流学習・共同学習の充実を図る。
- 5 「睦っ子 一日の生活」をもとに、基本的な生活習慣を身に付けさせ、小中学校連携の指導内容「あいさつ」「返事」「靴そろえ」の徹底を図る。
- 6 個を尊重するとともに、異年齢集団を活用した心豊かな集団づくりを行う。
- ★7 「縦割り班活動」「共遊」など児童同士、教師と児童のふれあいの時間を確保し、お互いを思いやり、互いに励まし合い、助け合い協力する態度を育成する。
- 8 様々な体験的学習を通し、自主性・自立性を育成する。
- 9 音楽教室や芸術鑑賞を通して豊かな情操を育てる。
- 10 学校支援ボランティア等幅広い年代の地域住民との交流活動や体験活動を推進するとともに地域を愛する心を育てるとともに、地域全体で子供の学びや成長を支える活動の充実を図る。

- ★1 分かる喜び、できる嬉しさ、学び合う楽しさを実感できる授業を実施し、基礎的・基本的事項の定着を図る。
(読み・書き・計算、話す、聞く、学び方等の重点指導)
- ★2 知識・技能を活用して、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力の育成を図る。
- 3 授業のねらいを明確にした分かる授業の実践を図る。
- 4 T学習、習熟度別学習、交流活動などを取り入れ、個に応じたきめ細かな指導に努める。
- 5 家庭学習の習慣化を図り、自ら学ぶ意欲や主体性、生涯にわたる学び続けようとする粘り強い態度と向上心を身に付けさせる。
- 6 ICT及びGIGA端末を効果的に活用し、児童の関心・意欲を高め、主体的・対話的で深い学びの実現を図る。
- 7 外国語活動を通してコミュニケーション能力の素地を養うとともに、自国や他国の文化や伝統を尊重する態度を養う。
- 8 朝読書、読み聞かせ、読書環境の整備、家読の推進等により、読書する習慣を身に付けさせる。

- 1 生涯にわたって健康を保持増進し、運動に親しむ資質・能力の基礎を培う。
- 2 楽しくかつ活力ある体育の授業づくりに努める。
- ★3 学校行事や業間、昼休み等を活用し、基礎的な体力の向上に努める。
- ★持久走チャレンジウィークやなわとびチャレンジ期間の充実
 - ・持久走記録会やなわとび集会の実施
 - ・業間や昼休み時間の外遊び奨励
 - ・ボルダリング設備有効活用の工夫
- 4 保健指導、給食指導を強化し、一人一人が健康・安全な生活に必要な生活習慣や態度を身に付けるとともに、進んで健康管理ができるよう育成する。
- 5 食育について共通理解を図り、「食に関する指導」の充実に努める。
- 6 「早寝・早起き・朝ごはん」運動を推進し、基本的な生活習慣の確立と生活リズムの向上を図る。
- 7 学校・保護者・医療機関と連携を図り、アレルギーや熱中症予防、感染症対策の充実を図る。

地域に信頼される開かれた学校づくり

- ・保護者、学校支援ボランティア、地域、関係機関等との連携
- ・学校の情報の提供、学校評価の適切な実施