



# あゆみ

〈教育目標〉  
やさしく  
かしく  
たくましく

## 縦割り班活動

6月11日(水)、とちぎわんぱく公園で「わんぱく児童集会」を実施しました。梅雨に入り天候が心配されましたが、幸い少し雨が降った程度で、予定通りに活動することができました。「オリエンテーリング」や「わんぱくタイム」では、上級生が縦割り班のリーダーとして下級生の面倒を見て、楽しく活動ができました。

本校は、「人の中で人となる」(睦み合いの中で育てる)ことを教育の指標としています。「わんぱく児童集会」のねらいは、縦割り班活動を通して、異学年での交流を深め、お互いを思いやりながら、協力し合う態度を育てることでした。このねらいに向け、全校の児童を、1年生から6年生までそれぞれ数人ずつのグループに分け、そのグループで5月から清掃や共遊を行い、この行事につないできました。当日は上級生が下級生の面倒をしっかりと見て、それぞれの班が立てた計画に沿って、楽しく充実した時間を過ごすことができました。このような活動を通して、一人一人が主役で、やさしく、思いやりのある児童を育てていきたいと思えます。



## 「教育目標」の実現に向けて

学校には「この学校を、そして児童をこんな姿にしたい」という目標があります。それが、「教育目標」です。PTA総会で少しお話をしましたが、裏面が、本校の今年度の「教育目標」になります。これをもとに4月から様々な教育活動を実施してきました。1学期も半分のところまで来ましたが、これまでの児童の様子を見ると、次のような成果と課題が見えてきました。

### ○成果

- ・体力の向上が見られる…陸上大会の入賞者が昨年度の約1.5倍
- ・優しく、思いやりがあり、協力する児童が育っている…修学旅行、宿泊学習等の行事から

### ○課題

- ・ボランティアの方々や地域の方々から挨拶がもう少しできたらという意見がある
- ・読書量が少ない

5月の小学生の読書量(全国学校図書館協議会調査)・・・1人平均 10冊

本校の5月の図書室の本の貸し出し数・・・1人平均4.8冊

(家庭でその倍の数の本を読んでいると仮定しても全国平均より少ない)

成果は、睦小の良い部分として今後もさらに伸ばして行きたいと思えます。課題の部分については、できるだけ早いうちに改善に向けて方策を考え、取り組んでいきたいと思っています。ご家庭でも「あいさつ」「読書」について、さらにご協力をお願いいたします。

## 学校のホームページの活用

本校では日々の児童の活動の様子をホームページでお伝えしています。また、緊急時の連絡、行事の連絡等もホームページでお伝えしますのでご活用をお願いします。

「壬生町立睦小学校」で検索してみてください。

# 睦小学校の教育

## 教育目標

やさしく      かしこく      たくましく

思いやりの心の育成    生きていくための知恵の体得    たくましく生きるための体力

学校経営の方針

### 指標 「人は人の中で人となる」(睦み合いの中で育てる教育)

<学校経営の方針>

- 1 児童一人一人が主役になれる教育活動
  - ・子どもの夢を育て、みんなが自己存在感・自己有用感をもてる学校
- 2 確かな学力を一人一人に身に付ける授業の実践
  - ・分かる授業による基礎的・基本的な学力の定着
  - ・自ら学び進んで表現する子の育成
- 3 心身ともに健康で、たくましい子を育てる教育活動
  - ・他者の生命を大切にし、社会に積極的に関わる子の育成
  - ・粘り強くやりとげる子の育成
- 4 信頼される学校づくり
  - ・家庭、地域との連携を基盤にした学校運営



## 本年度の努力点

### <やさしく>

- ◇あいさつの励行
- ◇思いやりと節度ある行動の実践
- ◇読書活動の充実

### <かしこく>

- ◇言語活動の充実、(伝え合う力の育成)
- ◇体験的な学習の充実
- ◇家庭学習の習慣化

### <たくましく>

- ◇規則正しい生活習慣の育成(食育 早寝・早起き・朝ご飯)
- ◇体育の授業の充実、業間活動の工夫
- ◇外遊びの奨励

## 教育目標達成に向けた保護者との連携

～学校と家庭の努力点の作成とスローガン化～

- ①あいさつ、靴揃えに早寝・早起き・朝ご飯
- ②テレビを消して会話や読書
- ③ゲームをやめて外遊び

親子で食事、親子で会話、親子で読書

## 睦の特色ある教育

- ◇家庭との連携 読書活動(親子読書・家読)の推進      早寝・早起き・朝ご飯の推進  
家族の団らん(ノーテレビデーの推進)
- ◇わかる授業 IT 習熟度別学習
- ◇言語活動 学校課題としての取り組み      群読(音読)      論語の素読
- ◇基本的な生活習慣の確立 あいさつ・返事・靴揃え      睦っ子の1日の生活(生活の約束)
- ◇異学年交流 わんぱく児童集会(わんぱく公園で縦割り班の活動を実施)      共遊      縦割り班清掃
- ◇体験活動 点字、手話、車いす体験等
- ◇食育の推進 バイキング給食      栄養士による食事指導
- ◇外部支援者 ボランティア等による学校環境整備、学習支援  
安全支援ボランティアによる登下校サポート



【手話ボランティア】



【バイキング給食】

## <プロジェクトM(睦小)>

- ◇ ふるまい向上      ◇ 学力向上      ◇ 環境向上
- (あいさつ、靴揃え等)      朝の活動、家庭学習の充実等)      (ボランティア、地域との連携)
- ※ 職員を3つのグループに分け、上記の活動に取り組んでいます。