



# 平成28年度『全国学力・学習状況調査』から

6年生が4月19日に実施した調査の結果から本校の様子をお知らせします。  
(本校と全国を比較して、◎は上回っているもの、○はほぼ同様の傾向、△は下回っているもの)

## 1 学校(教科)で指導をしなければならない内容について

学習内容	国語A(主に知識)	国語B(主に活用)
話すこと・聞くこと	○	△
書くこと	◎	○
読むこと	○	◎
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	○	設問無し

学習内容	算数A(主に知識)	算数B(主に活用)
数と計算	◎	◎
量と測定	◎	○
図形	△	◎
数量関係	○	◎

### (1) 国語について

全体的には、全国の結果に比べても良い傾向が見られます。しかし、目的に応じて質問を考えたり、相手の話を整理することが出来ていませんでした。今後は、普段から相手の話をメモを取りながら良く聞き、まとめることを練習させていきたいと思ひます。

### (2) 算数について

全体的には、全国の結果に比べても良い傾向が見られます。しかし、円や四角形など図形に関する問題の正答率が低くなっています。5年生までの図形の学習を振り返らせるとともに、6年生の図形の学習の時間を多く取り、知識・理解を深めさせたいと思ひます。

## 2 児童の生活の様子

質問事項	比較
1 毎日朝食を食べている、起床・就寝時刻が決まっている	○
2 学校のきまり(規則)や友だちとの約束を守っている	○
3 人の気持ちが分かる人間になりたいと思ひ、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思ひ	○
4 自分には良いところがある	△
5 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意である	○
6 友だちに伝えたいことをうまく伝えることができる、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	○
7 将来の夢や目標を持っている	△
8 家庭での勉強時間は2～3時間である。30%(全国は25%)	◎
9 休日の学習時間は2～4時間が30%(1～2時間を含めると70%) (全国は58%)	◎
10 家での読書は平日は30分～1時間が30%(1～2時間を含めると70%) (全国は25%)	◎
11 家で自分で計画を立てて勉強している(どちらかといえばしているを含めると65%)	○
12 家の人と学校での出来事について話す(どちらかといえばしているを含めると85%)	○
13 家で学校の宿題をしている	△
14 学校に行くのは楽しいと思ひ(どちらかといえばそう思ひを含めると95%)	○
15 学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある (どちらかといえばそう思ひを含めると80%)	○
16 今住んでいる地域の行事に参加している(どちらかといえばそう思ひを含めると80%)	◎
17 国語の勉強は好きだ	○
18 算数の勉強は好きだ	△

全体的に見ると、本校の児童は全国の児童と同じ傾向があることが分かりました。

しかし、『自分には良いところがある』『将来の夢や目標を持っている』については、低いという結果となりました。子どもにはそれぞれ良いところがあるはずですが、それに気付いていないということは、私たち教師や保護者の方がもっと積極的に褒めたり、認めてやったりすることが必要なのかもしれない。

また、夢や目標がないと自分自身を高めていくことができません。夢や目標を持ち、前向きに学習、生活ができるよう、私たち教師や保護者の方がもっと子どもの話を聞いたり、励ましてあげたりすることが必要だと思ひます。

現在、本校では学習で学んだ知識や技能をさらに活用できるようにする、先生や友達の意見をしっかりと聞き、自分の考えをきちんと表現できるように日々指導をしています。今後もいろいろな場面で、自分の考えが上手に表現できるような児童の育成に努めていきたいと思ひています。