



# あゆみ

〈教育目標〉  
やさしく  
かしこく  
たくましく

暑い日が続いていますが、もうすぐ子どもたちが楽しみにしている夏休みになります。新しい学年への期待を胸に始まった始業式、ドキドキの入学式から4ヶ月、日々の学習、修学旅行、宿泊学習、わんぱく児童集会、陸上記録会等子どもたちはたくさん学習や経験をしてきました。盛りだくさんな1学期がもうすぐ終わろうとしています。1学期中、頑張った子どもたちをぜひ誉めてあげてください。終業式には、担任からそれぞれの児童に想いのこもった通知表が渡されます。「通知表」には、子どもたち一人一人の1学期間の成長ぶりが記載されておりますので、1学期を振り返り、2学期に向けて目標をもって頑張れるよう、ご家庭においても温かい見守りをお願いいたします。



夏休みに入るとすぐに、個人面談があります。わずかな時間ですが、担任と直接話ができる機会ですので、お子様のことで気になることがあれば気軽に担任に相談してください。相談したいことがあれば、事前に連絡帳等で知らせていただくと、より効率よく面談を進めることができますのでよろしくお願いいたします。

また、様々な学校行事や環境整備、授業参観等、子どもたちの確かな学び、豊かな心や健やかな体の育成に対し保護者の皆様、育成会の方々、ボランティアの方々地域の皆様のご理解とご協力を得られましたことに深く感謝申し上げます。

2学期も教育目標の実現に向け、様々な教育活動を展開してまいりますので、よろしくご支援くださいますよう、お願いいたします。

## 充実した夏休みにするために

子どもたちにとっては楽しい夏休みですが、頭痛の種などよく耳にしますが、長い夏休みを子どもたちが少しでも有意義に過ごせるように、ぜひご家庭や地域の皆様で支援いただきますようお願いいたします。病気やけがないよう、42日間元気に過ごせるようお願いいたします。



1年の計は元旦にありといいますが、夏休みも「初日が大切。『明日から…』はいけません。各学年からの通知、児童指導部からの『夏休みの生活』をお子さんと一緒にお読みいただき、夏休みを有意義に過ごして欲しいと思います。『早寝、早起き、朝ご飯』『ゲームをやめて外遊び』『テレビを消して会話や読書』は夏休みだからこそ心がけて欲しいと思います。1日の生活リズム、今何をやる時なのか親子で話し合い計画して欲しいと思います。「宿題は?」「今やろうとしていたのに…」こんな会話が聞こえてきそうです。目標や計画を立てて実践する良い機会です。長い計画が難しいときは1週間ごとの予定を立ててみましょう。夏休みに、学校ではできない様々な体験や経験をさせてください。

また、家族の一員として仕事を分担し、やり遂げる努力をさせてください。出来栄はともかく、努力を誉め、さりげなく「助かったよ」や「ありがとう」の声かけをお願いします。親の温もりや家庭の楽しさを味わわせることこそ夏休みにできることです。

### 事故なく、怪我なく、病気なく、安全に楽しい夏休みを過ごすために

☆小学生の事故の原因の多くが、飛び出しと自転車の事故です。大切な命を守るためにも、交通事故防止についてご家庭でも十分お話をしてください。お子様が自転車に乗る際には、ヘルメットを着用するようにしてください。

☆児童の生命を脅かす不審者の事件が起きています。壬生町でも不審者の情報が寄せられています。児童の命を守るため、ご家庭でも

- 一人で行動しない
- 人気（ひとけ）のない場所へは、行かない、通らない
- 5時には家に帰る
- 危険を感じたら、「お宿」などに助けを求める



以上のことについて、十分に注意をしてくださるようお願いいたします。また、不審者等を見かけたら、**おもちゃのまち交番（86-2426）**に直ちに通報をお願いします。

# とちぎっ子学習状況調査 結果



4、5年生が4月19日に実施した調査の結果から本校の様子をお知らせします。

(本校と栃木県の平均を比較して、◎は上回っているもの、○はほぼ同様の傾向、△は下回っているもの)

## 1 教科について(国語 算数 理科)

教科	4年生	5年生
国語	◎	◎
算数	◎	◎
理科	◎	○

4、5年生とも算数、国語については栃木県の平均を大きく上回っているということが分かりました。5年生の理科については、栃木県の平均とほぼ同じでした。なお、個人の結果につきましては、夏休みの個人面談で説明をしながらお渡しいたします。

## 2 学力向上に関係の深いアンケートについて

『とちぎっ子学習状況調査』では、学力調査のほかに、いくつかのアンケートを実施しています。その中の『学力向上に関係の深いアンケート』の結果が、次のようになっています。

### 学力向上に関係の深い20問アンケート

4年

○肯定群回答割合(%)

番号	質問内容	栃木県	本校
1	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	68.2	64.2
2	家で、学校の宿題をしている。	95.8	100.0
3	家で、学校の授業の予習をしている。	54.2	45.3
4	家で、学校の授業の復習をしている。	59.9	71.7
5	家で、テストで間違えた問題について勉強をしている。	63.5	75.5
6	家で、学校や塾の決められた宿題のほかに自分で考えた勉強をしている。	59.2	67.9
7	家で勉強するときに、だいたい同じ時刻に取り組むようにしている。	62.6	60.4
8	学校の宿題は、自分のためになっている。	94.3	96.2
9	勉強していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。	84.3	84.9
10	疑問や不思議に思うことは、分かるまで調べたい。	66.5	64.2
11	難しい問題にであうと、よりやる気がでる。	61.8	67.9
12	できるだけ自分ひとりの力で課題を解決しようとしている。	82.6	84.9
13	学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。	70.6	69.8
14	グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。	72.2	73.6
15	授業で自分の考えを文章にまとめて書くことは難しい。	57.6	58.5
16	授業を集中して受けている。	87.5	90.6
17	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意である。	52.8	62.3
18	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができている。	90.8	94.3
19	学校のきまりを守っている。	90.8	92.5
20	学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる。	89.3	94.3

5年

○肯定群回答割合(%)

番号	質問内容	栃木県	本校
1	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	69.0	73.5
2	家で、学校の宿題をしている。	97.4	98.0
3	家で、学校の授業の予習をしている。	53.0	40.8
4	家で、学校の授業の復習をしている。	63.5	49.0
5	家で、テストで間違えた問題について勉強をしている。	63.7	59.2
6	家で、学校や塾の決められた宿題のほかに自分で考えた勉強をしている。	59.0	63.3
7	家で勉強するときに、だいたい同じ時刻に取り組むようにしている。	65.5	75.5
8	学校の宿題は、自分のためになっている。	95.9	100.0
9	勉強していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。	84.6	93.9
10	疑問や不思議に思うことは、分かるまで調べたい。	66.0	63.3
11	難しい問題にであうと、よりやる気がでる。	58.1	65.3
12	できるだけ自分ひとりの力で課題を解決しようとしている。	83.3	83.7
13	学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。	74.2	71.4
14	グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。	73.6	83.7
15	授業で自分の考えを文章にまとめて書くことは難しい。	58.1	61.2
16	授業を集中して受けている。	91.7	93.9
17	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意である。	49.0	61.2
18	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができている。	93.1	89.8
19	学校のきまりを守っている。	92.0	91.8
20	学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる。	92.4	98.0

4年生は、家で学校の授業の復習やテストの間違い直しをしっかりとっている様子がうかがえます。5年生は家で予習や復習をあまりしていないようです。しかし、勉強が楽しい、難しい問題ではやる気が出る、話し合いに進んで参加しているなど、学習に前向きに取り組んでいる様子が分かります。

また、4・5年生ともに友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意である、学校での役割や係りの仕事に責任を持って取り組んでいる様子が分かりました。