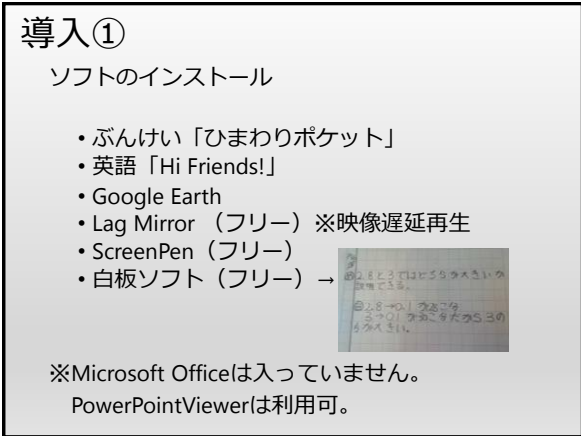


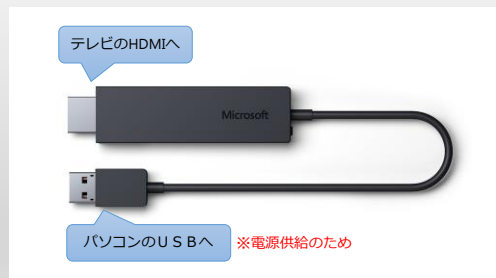
# タブレットの導入と活用

壬生北小学校



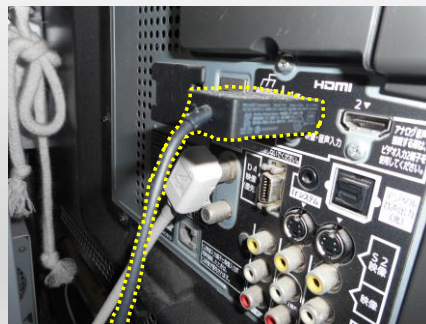
### 導入③

テレビ画面との接続



### 導入③

テレビ画面との接続



### 導入④

職員研修の実施

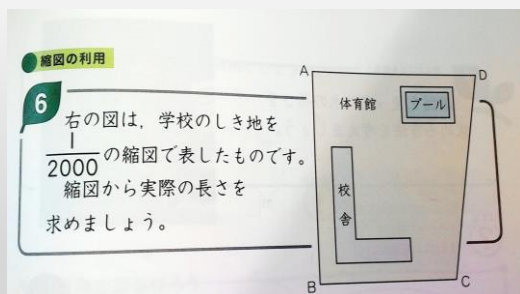


### 活用

指導のツールとして

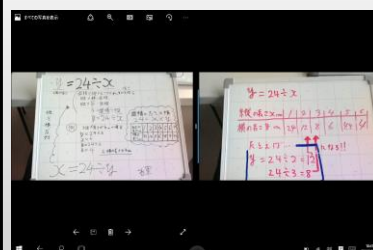
児童の学び合いのツールとして

教科書、ノートの提示



指導側のメリット

実物投影机、デジカメとの違い



- 書き込み可能
- 拡大・縮小
- 比較
- ワイヤレス
- 時短

指導側のメリット

画面に書き込みができる



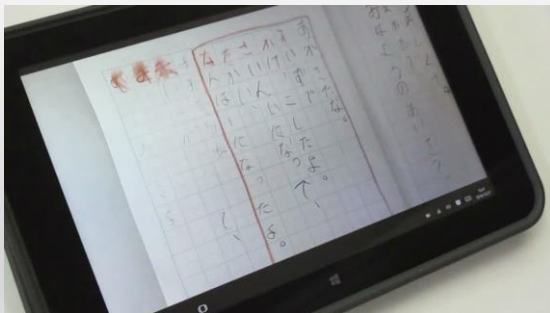
指導側のメリット

手元で操作 テレビで共有



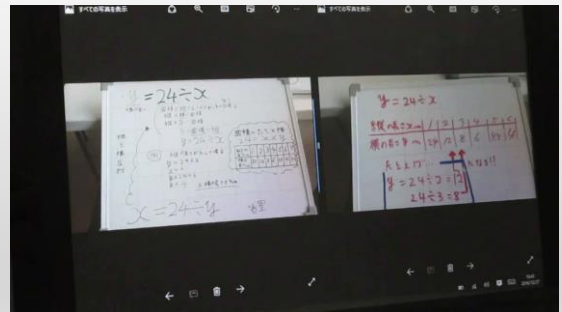
指導側のメリット

連続提示による時間短縮



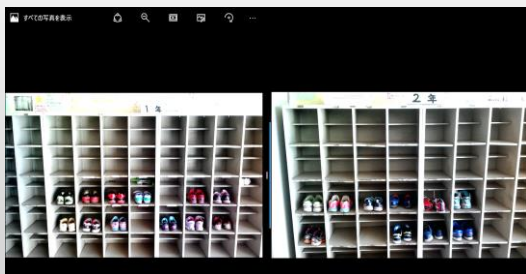
指導側のメリット

直感的な拡大・縮小



指導側のメリット

生活指導での活用



指導側のメリット

評価への活用



ボイスレコーダー  
(音声記録)

動画撮影  
(映像記録)

話し合いの評価  
技能の評価  
(理科・体育・家庭等)

指導側のメリット

メリット

注目させやすい	1台で済む
共有性の高さ	場所を選ばない
画像・映像による理解の深まり	指導・準備の時短

指導側のメリット

練習問題ソフトの活用

児童の意欲



児童側のメリット

練習問題ソフトの活用

個々のペースで



児童側のメリット

調べ学習への活用

画像として記録可



児童側のメリット

表現や技能の改善（自己評価、他者評価）

国語のスピーチ

体育の技能

話し合いで改善



児童側のメリット

児童同士の撮影



児童側のメリット

客観的な視点で話し合い、改善できる



児童側のメリット

映像遅延ソフトの活用



- 再生の手間 無し
- 入手の手軽さ
- △動作環境

児童側のメリット

動作の改善に貢献



児童側のメリット

メリット

- 関心の高さ
- 共有性の高さ
- 操作の簡易さ
- 記録の容易さ
- 映像遅延  
スロー再生
- 評価への活用

児童側のメリット

まとめ



- 音楽プレイヤー
- PC
- デジタルカメラ
- ビデオカメラ
- ボイスレコーダー
- ホワイトボード
- スキャナー
- 実物投影機

詳細は、壬生北小HP内の「ICT活用」をご覧ください。



ご静聴ありがとうございました。

質問は北小にメールください。esmibukita01@mibu.ed.jp