

1年生の家庭学習

学年・学級での学習進度や習熟度に応じて、基礎・基本を確実に身に付けるために取り組みます。

国語

- ・音読（教科書・論語など） ・読書
- ・プリント学習（ひらがな・カタカナ・言葉集めなど）
- ・漢字スキル（ノートに練習） ・書き順練習（タブレットを活用）



算数

- ・計算ドリル
1学期は、ドリルに直接書き込みましょう。
2・3学期は、ノートに繰り返し取り組みましょう。
- ・プリント学習（計算練習・文章問題）

その他

- ・コグトレ（タブレットを活用）
- ・写真撮影（タブレットを活用）

コグトレは、認知機能（見る力・聞く力・注意力・記憶力・想像力）をトレーニングするものです。課題を出しますので、お子さんと一緒に行ってみてください。

お子さんの宿題への取り組みを見守り、目を通してください。

間違ったところをそのままにしては学習したことにならないので、家庭で、宿題の間違い直しをして提出してください。低学年で、誤りをきちんと直す習慣をつけることが大切です。お子さんの力を付けるために、御協力をお願いします。

宿題

自主学習

自分の学習を振り返り、足りないところに取り組んだり、興味関心があるものを探究したり、自ら考えて取り組む学習です。

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○名前の練習 ○言葉集め ○文作り ○日記 	<p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○数字練習 ○文章問題作り ○計算ドリルに、繰り返し取り組んでみましょう。
<p>【生活】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○花の世話 ○草取り ○靴揃え ○お手伝い 	<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○歌の練習（校歌・音楽で学んだものなど） ○リズム打ち ○縄跳び・鉄棒の練習

宿題と自主学習などを合わせて、
家庭学習【 20 】分以上を習慣にしていきましょう。

2年生の家庭学習

学年・学級での学習進度や習熟度に応じて、基礎・基本を確実に身に付けるために取り組みます。

宿題

国語

- ・音読と読書（家庭学習カードに記入）
- ・漢字練習、漢字スキル ・プリント学習
- ・日記（テーマに沿った文作り） ・書き順練習（タブレットを活用）

算数

- ・計算ドリル（2回）
ノートに書き、ご家庭で丸付けをお願いします。間違えた問題は直して、提出をします。
 - ・プリント学習（計算練習・文章問題） ・フラッシュカード（タブレットを活用）
- ※宿題は目を通していただき、間違えたものは直してから、提出をお願いします。

その他

- ・コグトレ（タブレットを活用）
- ・写真・動画撮影など
（タブレットを活用）

コグトレは、認知機能（見る力・聞く力・注意力・記憶力・想像力）をトレーニングするものです。課題を出しますので、お子さんと一緒に行ってみてください。

自主学習

自分の学習を振り返り、足りないところに取り組んだり、興味関心があるものを探究したり、自ら考えて取り組む学習です。

【国語】	【算数】	【生活】
○漢字練習 ○日記	○ドリル ○間違い直し	○植物や生き物の観察と記録
○短文作り ○言葉集め	○問題作り ○計算カード	○おもちゃづくり
○読書	○かたちづくり（定規）	
【その他】		
○鍵盤ハーモニカ・歌の練習 ○楽器作り ○身の回りの物のスケッチ		
○身近な材料で工作 ○なわとびや持久走などの体力作り		
○料理・掃除などのお手伝い ○花や野菜の世話		
○漢字スキル、計算ドリルについているQRコードを読み取り、タブレット学習		

宿題と自主学習などを合わせて、
家庭学習【 30 】分以上を習慣にしていきましょう。

3年生の家庭学習

学年・学級での学習進度や習熟度に応じて、基礎・基本を確実に身に付けるために取り組みます。

宿題

国語

- ・音読(物語、説明文、論語、詩など)
 - ・読書
 - ・漢字練習
 - ・テーマに沿った文作り(日記など)
- 様子を表す言葉、会話「」、習った漢字、つなぎ言葉、点や丸、(できる人は、段落を使って)などを意識して文を書きましょう。

算数

- ・計算ドリル(最低2回)
- ノート(1回目用と2回目用を準備しましょう。)に解答し、終わったら答え合わせをします。間違えた問題はやり直しましょう。反復練習が大切です。計画的に取り組みましょう。
- ・プリント学習
- 家庭で復習することにより、より確実にしたい学習や、理解が難しく繰り返し学習する必要があるものなどをプリントにしています。

自分の学習を振り返り、足りないところに取り組んだり、興味関心があるものを探究したり、自ら考えて取り組む学習です。

自主学習

【国語】 ○漢字練習 ○作文・日記 ○漢字ことば遊び ○ローマ字 ○意味調べ ○読書 ○詩	【算数】 ○ドリル ○間違い直し ○問題作り ○単位調べ ○図形をかく(コンパス)	【社会】 ○地図で地名を調べる ○地図記号調べ ○都道府県名や場所を覚える
【理科】 ○庭や公園の植物調べ ○生き物調べ ○かげや太陽調べ ○観察日記	【その他】 ○リコーダー・鍵盤ハーモニカ・歌の練習 ○リズム作り ○身の回りの物のスケッチ ○身近な材料で工作 ○なわとびやストレッチ、ダンス、体幹トレーニングなど体力作り ○身の回りのアルファベット探し ○料理・掃除など、生活を通して学んだことをまとめたり紹介したりする。 ○ICTの活用(漢字の名人・デジタマ・コグトレなど)など	

宿題と自主学習などを合わせて、
家庭学習【 40 】分以上を習慣にしていきましょう。

4年生の家庭学習



学年・学級での学習進度や習熟度に応じて、基礎・基本を確実に身に付けるために取り組みます。

宿題

国語

- ・音読（物語、論語など）。音読のない日は読書をしましょう。
- ・漢字練習
- ・テーマに沿った文作り（日記など）
習った漢字、様子を表す言葉、つなぎ言葉、点や丸などを意識して文を書きましょう。

算数

- ・算数ドリル「アイテム」内の計算問題（最低2回）
ノートに解答し、終わったら答え合わせをします。間違えた問題はやり直しましょう。反復練習が大切です。計画的に取り組みましょう。
- ・プリント学習
家庭で復習することにより、より確実にしたい学習や、理解が難しく繰り返し学習する必要があるものなどをプリントにしています。

自分の学習を振り返り、足りないところに取り組んだり、興味関心があるものを探究したり、自ら考えて取り組む学習です。

自主学習

【国語】	【算数】	【社会】
○漢字練習 ○作文・日記 ○短文作り ○ローマ字 ○意味調べ ○読書	○ドリル ○間違い直し ○問題作り ○単位調べ ○図形をかく（コンパス）	○地図で地名を調べる ○地図記号調べ ○都道府県クイズ作り
【理科】	【その他】	
○庭や公園の植物調べ 生き物調べ ○天気・星調べ ○観察日記	○リコーダー・鍵盤ハーモニカ・歌の練習 ○リズム作り ○身の回りの物のスケッチ ○身近な材料で工作 ○なわとびやストレッチ、体幹トレーニングなど体力作り ○身の回りのアルファベット探し ○料理・掃除など、生活を通して学んだことをまとめたり紹介したりする。 など	

宿題と自主学習などを合わせて、
家庭学習【 50 】分以上を習慣にしていきましょう。

5年生の家庭学習

学年・学級での学習進度や習熟度に応じて、基礎・基本を確実に身に付けるために取り組みます。

宿題

国語

- ・漢字練習1ページ以上（漢字が身に付く練習法を各自で考え取り組みましょう。）
- ・プリント学習 ・音読（物語、論語など） ・読書
- ・テーマに沿った文作り（日記など）

習った漢字、様子を表す言葉、つなぎ言葉、点や丸などを意識して文を書きましょう。

算数

- ・アイテムの「練習」や「習得」のページ
- ・アイテムの「計算ドリル」
- ・プリント学習

※「やりっぱなし」にしないことが大切です!!
ノートに解答し、終わったら答え合わせをします。間違えた問題はやり直しましょう。反復練習が大切です。計画的に取り組みましょう。

家庭で復習することにより、より確実にしたい学習や、理解が難しく繰り返し学習する必要があるものなどをプリントにしています。

※教科のテストの範囲や日にちをグーグルカレンダーに記載します。テストに向けて計画を立てて、自主的に学習に取り組めるようにします。

自分の学習を振り返り、足りないところに取り組んだり、興味関心があるものを探究したり、自ら考えて取り組む学習です。

自主学習

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○漢字練習 ○作文・日記 ○短文作り ○ローマ字練習 ○意味調べ ○読書をして感想を書く ○短歌・俳句の視写 など 	<p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○アイテム(2回目) ○間違い直し(教科書・ドリル・テストなど) ○アイテムの活用や探究のページなどの発展問題 ○問題作り ○単位調べ など 	<p>【社会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○テストの復習 ○世界の国を調べる ○ポイントをまとめる ○都道府県クイズ作り ○問題作り など
<p>【理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○テストの復習 ○植物調べ・生き物調べ ○天気・星調べ ○実験のポイントまとめ など 	<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○リコーダー・鍵盤ハーモニカ・歌の練習 ○リズム作り ○身の回りの物のスケッチ ○身近な材料で工作○アルファベット探し、英単語調べ ○料理・掃除など、生活を通して学んだことをまとめたり紹介したりする。 ○キュービナ(AIドリル) ○デジタル教科書を活用した音読・予習・復習 ○タイピング練習(目標は1分間に200字!) ○ドリル等に付いているQRコードからの学習コンテンツの活用 ○インターネット等を活用した探究学習 など 	

宿題と自主学習などを合わせて、
家庭学習【60】分以上を習慣にしていきましょう。

6年生の家庭学習

学年・学級での学習進度や習熟度に応じて、基礎・基本を確実に身に付けるために取り組みます。

宿題

【基本の宿題】

国語 漢字練習…練習の仕方は自由。量は指定(最低1ページ)。
音読

算数 アイテムの計算ドリル

※毎週漢字と計算の小テストを行う予定です。日にちと範囲はクラスルームのカレンダーに提示します。テストに向けて自分で計画をたて、漢字練習とドリルに取り組んでいくようにします。そのため、宿題の提出は週に1回とします。

【学習内容に応じた宿題】

各教科の習熟プリントなど
家庭で復習することにより、より確実にしたい学習や、理解が難しく繰り返し学習する必要があるものなどをプリントにしています。

自主学習

自分の学習を振り返り、足りないところに取り組んだり、興味関心があるものを探究したり、自ら考えて取り組む学習です。

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○テストの復習 ○視写 ○漢字練習 ○作文・日記 ○短文作り ○ローマ字 ○意味調べ ○読書と感想 ○ニュース集め 	<p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○テストの復習、間違い直し ○アイテムの活用・探究の問題 ○ドリル○教科書の問題の復習 ○問題作り ○単位調べ ○作図(コンパス等) 	<p>【社会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○テストの復習 ○政治・世界の国調べ ○歴史人物調べ ○年表作り ○授業のポイントまとめ
<p>【理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○テストの復習 ○植物・生き物調べ ○天気・星調べ ○実験のポイントまとめ 	<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○端末を使った学習 [デジタル教材(キュビナ)/各種学習コンテンツをつかった学習] ○リコーダー・鍵盤ハーモニカ・歌の練習 ○リズム作り ○身の回りの物のスケッチ ○身近な材料で工作 ○なわとびやストレッチ、体幹トレーニングなど体力作り ○アルファベット探し、英単語調べ(動物・食べ物など) ○料理・掃除など、家庭科や日常生活を通して学んだことをまとめた り紹介したりする。 など 	

今年度は、特に自主学習に進んで取り組んでいけるよう、励ましていきたいと思ひます。工夫して取り組んでいるお子さんの事例等をクラスルームに載せるなど、取り組みを広げて行くようにします。

宿題と自主学習を合わせて、家庭学習【70】分以上を習慣にしていきたいと思います。