

6年生を送る会を振り返って

5年生は、6年生に「感謝」の想いを伝えたい、みんなで楽しめる6年生を送る会にしたいと様々な工夫をしてくださいました。そして6年生が魅せてくれたソーラン節、最後に全校生一緒に踊り心を一つにできた想いを胸に、この経験をこれからどう生かしていきたいかについて振り返りました。

5年1組	5年2組
これから6年生のような班のみんなを引っ張ったり、お手本になれるように生かしていきたいです。	6年生として学校の誇りとして、今以上に大切なこととは何かを考えてその人が楽しめるようにしたい。6年生がやってきてくれたことを超えることをいつでも目標にした。
みんなが楽しんでいることが心に残っています。今年の6年生のようになれるよう、他人や低学年の子のことを考えて行動できるようにしたい。	頑張らなかつたら何もできないけれど、頑張るといことは頑張れば頑張っただけのすごいものができるということが分かりました。
低学年の面倒を見たいです。	初めて班をまとめることは難しいなと思ったので、下級生が分かる言葉でまとめていきたいなと思いました。
6年生から教わったことをやっていきたいと思います。	今回あまりできなかった低学年への言葉の使い方を自分で考えて、指示がしっかりと通すことができるようにしたいと思いました。
低学年を行動させたり、静かにさせたりする。	一つでもいいから今年の6年生を超えたいです。目標に向かって努力したいです。
6年生のバトンを6年生が渡してくれたので、今の6年生よりもっと素晴らしい壬生東小にしたいです。	失敗をこれからは活かしていこうと思いました。
1年生から4年生をまとめることができました。なので、これからはすすんでまとめていきたいです。	これからの学校生活に失敗したことを次に次に生かして、学校生活最後まで、今の6年生でよかったと言ってもらえるようにこの経験を生かしていこうと思いました。
来年は1~5年生を引っ張っていく立場になるので、今日あったことを生かしてみんなをまとめる、あこがれの6年生になりたいです	卒業式準備も頑張って協力したい。
1,2年生の見本になれるようになりたいです。	分かりやすい言葉で話したり、6年生のように立派に下級生や友達と仲良く生活に生かしていきたいなと思いました。自分だけでなく、周りのことを気にしていけたらいいなと思いました。
6年生を受け継いで下級生から尊敬されるような6年生になれるようになんでも堂々とやろうと思いました。	これまで班をまとめてくれていた6年生が中学生になって、今の5年生が6年生になるから、6年生のようになり次の行事に生かしていきたいです。
自分のやることを最後までやっていこうと思った。	下級生をまとめられたこと、リーダーシップをもった行動を学校生活に生かしていきたい。
6年生から教わったことを生かしていきたいし自分なりに頑張っていきたいです。	6年生を超える6年生になりたい。今日のように、登校班などでも生かしたい。
友だちと協力する力を生かしていきたいです。	6年生になってなかよし班、クラブ、委員会のリーダーになることが多いから、下級生のお手本になりながら、今の6年生を超えた学校生活にすることです。
みんなで協力したり助け合ったりして生きていきたいです。	卒業してからも6年生に感謝の気持ちを忘れずに生活していきたい。
次は6年生だから、全校生徒の見本になれるように頑張る。	6年生を送る会をして、少し6年生に注意してもらったりしてしまいました。これからはもう6年生は私たちに東小を引き継いだと思っているので、6年生に注意してもらっていた部分を埋められるように頑張りたいと思いました。
掃除のとき、6年生が1年生のことを助けていたので、来年はやってみよう。東小を引っ張っていく。	6年生がやってきたことを超えて、もっといい学校にしていきたいです。
6年生を見習って、下級生の面倒などをしっかりし、6年生よりもっと頑張っていきたい。	最上級生になるので、下級生や新しく入る1年生、先生に壬生東小を教えられるようにしていきたい。
いろいろなことに生かして頑張ろうと思う。	指示すれば大体の子は並んだり待ったりしてくれた。聞いてくれない子もいたので、伝える表現(言葉)を選んでから言おうと思う。
下級生にも優しくしてあげることを生かしていきたいと思いました。	壬生東小学校が元気で明るくなるように頑張りたい。
前の6年生のように下級生を引っ張って、追い越していきたいと思いました。	今の6年生みたいに、しっかりとまとめるような6年生になりたいと思いました。今日学んだことを次に生かしていきたいと思いました。
6年生を背負っていきたく思います。	今の6年生みたいにになれるよう努力をして学校生活を送ろうと思いました。
何があっても、相手に良いことをされたら、お礼を言いたいと思いました。	下級生に、話の意味がしっかりと伝わるように話をしたいです。
今の6年生のように下級生をひばっていききたいと思いました。	下級生を引っ張って行って、みんなのお手本になれる6年生になりたいです。
これからあの6年生みたいにリーダー的な存在になりたいです。	今の6年生をよく見て行動して、今の6年生のような立派な人になりたいと思いました。
6年生のように下級生の手本としていこうと思います。	6年生や下級生から「楽しかった」と言葉が聞けて、今までやってきたことが無駄じゃなかったと思え、とても嬉しくなりました。この成功を心にとめておこうと思いました。
6年生になるので、今年の6年生を見習って次の5年生に最高のプレゼントをしてあげたいです。	下級生をまとめる時の言葉を分かりやすく言ってあげたいです。そして、6年生になったらリーダーとしてみんなをまとめるのが上手になりたいと思いました。
下級生に声をかけていきたいと思います。	今の6年生みたく、優しい6年生になりたいと思いました。また、下級生のお手本になれるよう頑張りたいです。
次は6年生になるので、今やったことを生かしていこうと思います。	次の6年生として、なかよし班活動などでしっかりと下級生をまとめて、下級生に今の6年生のような最高の6年生だと思ってもらいたい。
仲良くすること。	下級生の見本となるような上級生でいたい。
なかよし班で仲が深まった。いい6年生になりたいです。見習いたいと思われたい。	6年生が「楽しい」って言ってくれたことが心に残った。これからは頼らずに、自分たちで頑張る。
アンコールの後、一緒に踊って心が一つになったことが心に残った。6年生になったら頑張る。	