

令和2年度 学校評価(教職員)

令和2年12月集計

		本校ならではの教育課程	A	B	C	D	E(人)
仲よく助け合う子	1	挨拶運動の推進	15%	73%	12%	0%	
	2	なかよし班活動(異年齢集団)の充実	54%	46%	0%	0%	
	3	考え議論する道徳科の実践	18%	68%	14%	0%	3
	4	児童の情操を培う校内環境の整備	42%	58%	0%	0%	
	5	体験を重視した福祉活動	36%	55%	9%	0%	4
	6	親子の触れ合いを大切にしたい親子わくわく集会等	40%	56%	4%	0%	1
よく学ぶ子	7	基礎的基本的な内容の習得	27%	73%	0%	0%	
	8	T・T、少人数指導の充実やICTの活用	62%	38%	0%	0%	
	9	言語活動やふれあい学習の一層の充実	23%	69%	8%	0%	
	10	家庭と連携を図った家庭学習の習慣化	20%	68%	12%	0%	1
	11	特別支援教育の推進	35%	62%	4%	0%	
	12	現職教育の充実	46%	46%	8%	0%	2
	13	学校課題研究の推進	56%	36%	8%	0%	1
	14	読書活動の推進	50%	50%	0%	0%	
たくましい子	15	教科体育の充実と外遊びの奨励	35%	58%	8%	0%	
	16	食に関する指導の充実	54%	42%	4%	0%	
	17	基本的な生活習慣の確立と生活リズムの向上	15%	85%	0%	0%	
	18	安全意識の啓発	31%	69%	0%	0%	

※ A:良くできている B:できている C:あまりできていない D:できていない E:わからない