

	本校ならではの教育課程	A	B	C	D	E (人)
仲よく助け合う子	1 挨拶運動の推進	14%	86%	0%	0%	
	2 なかよし班活動（異年齢集団）の充実	52%	45%	3%	0%	
	3 心に響く道徳授業の実践	19%	73%	8%	0%	4
	4 児童の情操を培う校内の環境の整備	26%	63%	11%	0%	
	5 系統性のある福祉活動	27%	62%	12%	0%	
	6 親子の触れ合いを大切にしたい親子わくわく集会等	63%	33%	4%	0%	2
よく学ぶ子	7 基礎的基本的な内容の習得	26%	70%	4%	0%	
	8 T・Tの充実やICTの活用	42%	58%	0%	0%	
	9 言語活動や体験的な学習の一層の充実	26%	74%	0%	0%	
	10 家庭と連携を図った家庭学習の習慣化	19%	77%	4%	0%	1
	11 特別支援教育の推進	46%	54%	0%	0%	
	12 現職教育の充実	28%	64%	8%	0%	
	13 学校課題研究の推進	52%	44%	4%	0%	1
	14 読書活動の推進	44%	48%	7%	0%	
たくましい子	15 教科体育の充実と外遊びの奨励	30%	67%	4%	0%	
	16 食に関する指導の充実	25%	68%	7%	0%	
	17 基本的な生活習慣の確立と生活リズムの向上	11%	81%	7%	0%	2
	18 安全意識の啓発	39%	61%	0%	0%	1

※ A：良くできている B：できている C：あまりできていない D：できていない E：わからない