

令和2年2月7日

保護者の皆様
学校支援ボランティアの皆様

壬生町立壬生東小学校長 増渕 直樹

令和2年度学校支援ボランティアの募集について

春とは名ばかりで厳しい寒さが続いておりますが、皆様におかれましてはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より壬生東小の教育に御理解御支援を賜り感謝申し上げます。

さて、本校ではこれまで様々な場面で学校支援ボランティアの皆様にご支援をいただき、有意義な活動が行われてきました。日常的な皆様の御支援は本校の教育活動の大きな特色の一つになっております。おかげさまで安全確保や教科等での教育効果はもとより子供たちに感謝の心、ボランティアの精神、挨拶の習慣など豊かな心が育ってきているのもこうした地域の方々の御支援のたまものと思っております。心より感謝申し上げます。

つきましては、令和元年度の学校支援ボランティアを下記のとおり募集いたします。多くの皆様に御支援していただければ幸甚に存じます。

記

1 内 容

現在、ボランティアでお世話になっている主な活動等

- ① 登下校時の見守りや交通指導
- ② 朝の読書の時間の「本の読み聞かせ」
- ③ 授業の中で、「昔の遊び」「絵手紙」「食育」「邦楽」「性教育」「キャリア教育」等の指導
- ④ ミシンかけや縫い物等の家庭科支援
- ⑤ 休日にウサギやクジャクの世話をする飼育ボランティア

他にもゆうがお壬生の本の貸出しや奉仕作業、プール監視など、PTA活動として支援していただいております。

※太字の内容は現在大募集しています。

2 応募期間

第1次締切を3月2日（月）といたします。
（それ以降も随時歓迎いたします。）

3 応募方法

申込用紙の御提出をお願いします。届けることが難しい場合は、電話またはファックスでも結構です。令和元年度にボランティア登録をなさっている方については、活動を辞退される場合のみ御連絡ください。連絡のない方については、引き続き保険に加入させていただきますので御承知おきください。

TEL 82-0079
FAX 81-1384
担 当 加藤 孝之
佐山 英雄

き り と り

令和2年 月 日

学校支援ボランティア応募用紙

私は（ ）のボランティアを引き受けます。

ふりがな

氏 名（ ）地 区（ ）
住 所（ ）電 話 番 号（ ）

参考

学校支援ボランティアへ応募してくださった方には

町の学校支援ボランティアの名簿に登録させていただきます。
町費負担によりボランティア保険に加入させていただきます。 (自己負担なし)
学校より活動内容の打ち合わせのお知らせをします。 (具体的活動の相談)
運動会等の行事への招待状をお送りします。 (参加は自由)

〈ボランティア活動の具体的な内容〉

- | | |
|--|---|
| <p>1 安全支援ボランティア
活動の内容例
(1) 授業中の校舎内外の巡視
(2) 児童の登下校時における安全確保
(3) 児童の校外学習時における安全確保
(4) 休日・夜間における校庭の巡視</p> <p>2 図書館支援ボランティア
活動の内容例
(1) 本の紹介・ディスプレイ
(2) 書架の整理
(3) 本の修理</p> <p>3 環境整備ボランティア
活動の内容例
(1) 草花の手入れ・花壇の植栽・育苗
(2) 学校農園・学年花壇の整備
(3) 除草や水やり
(4) 枝の剪定
(5) 遊具の塗装
(6) ワゴン用カバー・配膳台カバーづくり</p> <p>4 飼育ボランティア
活動の内容例
(1) ウサギの世話 (土・日・祝)</p> <p>5 託児ボランティア
活動の内容例
(1) 学級懇談、PTA総会等における託児</p> | <p>6 音楽指導支援ボランティア
活動の内容例
(1) 歌唱指導
(2) 器楽指導時の補助 等</p> <p>7 体育指導支援ボランティア
活動の内容例
(1) マット・跳び箱運動の補助
(2) 水泳指導時の補助 等</p> <p>8 情報教育ボランティア
活動内容例
(1) パソコン指導時の補助 等</p> <p>9 昔遊びボランティア
活動内容例
(1) 昔遊びの指導
(2) 児童との交流</p> <p>10 家庭科支援
活動内容例
(1) ミシンかけの支援
(2) 手縫いの支援</p> <p>11 各種体験活動支援
(1) 生け花の体験
(2) 茶道の体験 等</p> <p>12 キャリア教育支援ボランティア
活動内容例
(1) 6年総合的な学習の支援
・職業の魅力・体験談 等
※太字の内容は現在大募集しています。</p> |
|--|---|

その他

- 支援できそうなことがありましたら、御遠慮なくお申し出ください。
- 詳しい内容につきましては、次年度、相談の機会を持たせていただきます。

