

令和7年度 壬生町立稲葉小学校グランドデザイン



学校教育目標

- ・たぐましい子
- ・かंगाえる子
- ・たすけあう子

児童の実態 地域の実態
児童の願い 地域の期待
教師の願い 保護者の願い

【基本理念】

「認めて褒めて励まして信じて待って見届ける」を基本姿勢とし謙虚に誠意をもって稲葉小のすべての児童を温かく導きたくましく生きる力を育みます。

【学校経営方針】

- 1 子供が主役になれる学校
 - ・子供の夢を育て、みんなが自己肯定感・自己有用感をもてる教育活動
- 2 活力に満ち、笑顔があふれ、教職員も幸せになれる学校
 - ・使命感と教育的愛情にあふれ、切磋琢磨して高め合う教職員
 - ・組織の一員として、主体的に学校経営に参画する教職員
- 3 地域とともに歩み、信頼される学校
 - ・子供の笑顔や学校の良さを配信・共有し、地域や家庭に親しまれる学校
 - ・子供を核として幅広い人々と交流し、地域、家庭とともに歩む学校

めざす子ども像

- 何事にも粘り強く取り組む子
- 学習の基礎・基本が定着し、自ら考える子
- 互いの良さを認め、協力する子
- 郷土を愛し礼儀正しい子

合言葉・スローガン

ひいらぎのように しっかり 根をはろう

みんな なかよし 稲葉の子



「香童の柵」

めざす教師像

- 児童一人一人の心に寄り添う教師
- 指導力向上を目指して、学び続けることができる教師
- 広い視野と協働の気持ちをもった教師
- 地域とのふれあいを大切にす教師



【たぐましい子】

たくましく生きぬくための心身の育成

- 1 主体的に取り組み体力を向上させる工夫
 - ・楽しくかつ活力のある体育の授業の展開
 - ・学校行事や休み時間等を活用した基礎的な体力の実施
- 2 望ましい食習慣の育成と啓発
 - ・給食試食会の実施
 - ・食に関する指導の充実
- 3 正しい生活リズムの形成
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」運動の奨励
- 4 安全意識の啓発
 - ・自分の命は自分で守ろうとする日常的な安全意識の育成
 - ・情報モラル教育の充実

【かंगाえる子】

将来を生きていくための知識と知恵の習得
自主的に学ぶ意欲の育成

- 1 基礎的・基本的な内容の習得
- 2 「見方・考え方」を働かせた授業の実践
- 3 伝え合う力（コミュニケーション力）の育成
- 4 学習・指導方法と一貫性をもった評価法の工夫
- 5 英語、外国語活動の充実
- 6 ICTの効果的な活用
- 7 個に応じた朝の学習の充実
- 8 家庭と連携を図った家庭学習の習慣化
- 9 読書の習慣化（家読の奨励）
- 10 論語からの学び（素読・検定）

【たすけあう子】

思いやりと感謝の心の育成
感動する心の伸長

- 1 思いやり教育の充実
 - ・考え・議論する道徳科の授業の実践
- 2 基本的な生活習慣・環境整備の充実
 - ・日常的な挨拶、返事、場に応じた言葉遣いの奨励
 - ・児童の情操を培う校内環境の整備
- 3 異学年交流活動の推進
 - ・にこにこ集会、行事、清掃の実践
- 4 地域と連携した「稲葉ふるさと学習」の実施
 - ・生活科、総合的な学習の時間の充実
- 5 体験活動の充実
 - ・草花や野菜の栽培、児童会活動の工夫実施

地域に信頼され 地域とともにある学校

- ・論語教育の推進
- ・学校の情報の提供
- ・学校評価の適切な実施
- ・コミュニティスクールや連携会議による地域と一体化した特色ある学校づくり
- ・保護者や学校支援ボランティア、地域との連携と「稲葉ふるさと学習」の充実

栃木県教育振興基本計画

下都賀地区学校教育の重点

壬生町の学校教育
・学力向上12施策・不登校改善12施策