



教育目標
みんなと仲よくできるこども
よく考えて勉強するこども
心も体も強いこども

『一期一会』 毎日を大切に

「明けまして おめでとうございます」と挨拶し、箱根駅伝など見ていたと思ったら、もう既に1ヶ月が過ぎてしまいました。月日が経つのは本当に早いものです。去年は全校合奏をはじめ、いろいろな活動で子どもたちの成長を見る事ができました。保護者の皆様のご協力に改めて感謝申し上げます。

さて、「平成最後の…」という言葉がことあるごとに聞かれます。今年4月で平成が終わるので、確かにその通り。でも、子どもたち、私たちにとって、毎日が最初で最後なのです。これを『一期一会』と言います。3学期の始業式には、子どもたちにこのことを話しました。ぜひ毎日を大切に、日々の学校生活を送ってほしいと思います。

どんど焼き 1月6日

新春恒例のどんど焼きが行われました。保護者の皆さんには午前中から豚汁やまゆ玉の準備、会場のテント張りなどに走り回っていただきました。本校児童のみならず、卒業生の懐かしい顔も集まり、楽しい時を過ごしました。どんど焼きで福を呼び込み、今年も羽生田の皆さんに幸多き年でありますよう、ご祈念いたします。

6年生がやぐらに点火



始業式 1月8日

いよいよ平成最後の3学期。1年間のまとめの学期であり、次の学年へのステップの学期でもあります。また6年生にとっては小学校生活も残りわずか。それぞれの思いを胸にスタートです。始業式では代表児童が今年の決意を力強く語ってくれました。みんなが目標をもって頑張ることで、羽生田小はより素晴らしい学校になっていくでしょう。

児童代表作文発表



不審者対応避難訓練／安全教室 1月22日

今回は学校に不審者が侵入したときの対応と、1人で家にいるときや外に遊びに出かけたときの危険回避について学びました。私たちは常に「自分が危険な状態にあるとき、それに気づくこと」、「危険を回避するためにどう行動すればよいか考えること」を意識する必要があります。それは自然災害でも交通事故でも同じです。これまでの安全教室も振り返りながら、意識を高めていきたいと思います。



不審者侵入を受けて速やかに避難



教室では不審者取り押さえ訓練



クイズ形式で危険回避を勉強

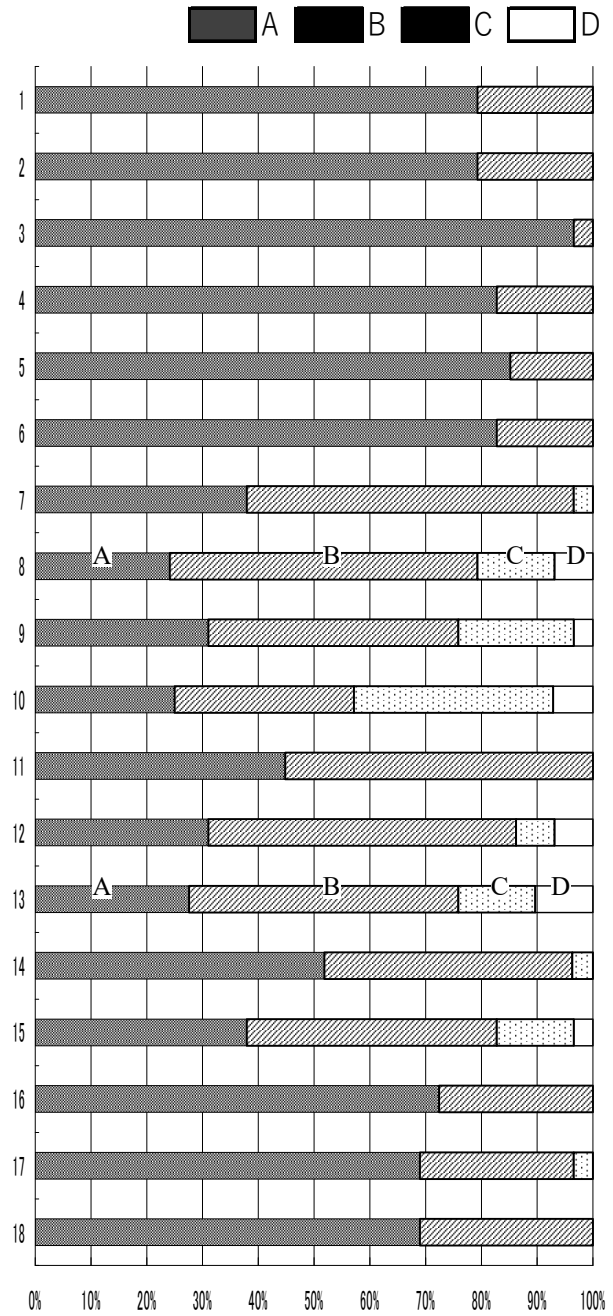
学校評価(保護者用)の集計結果報告 (アンケートのご協力ありがとうございました)

11月に取らせていただいた、本年度の学校評価の集計結果について報告します。
 評価の良かった点は大いに生かし、また、改善すべき点は真摯に取り組んでいきたいと思ひます。

A : そう思う (よくできている) B : ややそう思う (まあまあできている)
 C : あまり思わない (あまりできていない) D : そうは思わない (できていない)

保護者アンケートの結果

評価項目
① 学校の教育活動には活気があり、明るくいそいそとした雰囲気が感じられる。
② 学校を信頼し、安心して子どもの指導を任せられる。
③ 全校合奏、異年齢活動(わんぱく班)や各種の体験活動は、情操面の育成によい影響を与えている。
④ 職員は、子どもたちの教育に熱心に取り組んでいる。
⑤ 職員は、保護者の相談に適切に対応してくれる。
⑥ 職員は、誠実で親しみがもてる。
⑦ お子さんは、先生や友達の話を楽しんでよく聞くことができる。
⑧ お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。
⑨ お子さんは、家庭での学習習慣が身についている。
⑩ お子さんは、親子読書の勧めなどを通して、家庭で読書をする時間が増えている。
⑪ お子さんは、広く友達と良い人間関係を築いている。
⑫ お子さんは、規則やマナーを守り、落ち着いて生活している。
⑬ お子さんは、毎日気持ちのよいあいさつができています。
⑭ お子さんは、体育の授業や休み時間の運動・持久走の練習・スポーツ活動などに真摯に取り組む、前向きに体力作りに励んでいる。
⑮ お子さんは、健康の大切さを理解し、食事では好き嫌いをなく食べるようにしている。
⑯ 学校だより、学年だより、HPなどによって、学校の様子が分かりやすく伝えられている。
⑰ 学校は、地域や保護者と連携をとり、児童の健全育成のための活動をしている。
⑱ 学校は、各種学校行事や授業参観などを工夫し、児童の姿の見える行事・活動にしている。



- ①～⑥ (学校運営・教職員の姿勢) について、良好な評価をいただきました。保護者、地域の皆様の理解と支援をいただき、職員は安心して教育活動に取り組むことができます。
- ⑦～⑩ (確かな学力の向上) について、保護者から見た学習意欲や家庭学習の習慣、読書の習慣は十分でないという評価が多いようです。宿題の量や学習方法をより具体的に示すなど工夫していききたいと思います。
- ⑪～⑬ (豊かな心) 気持ちの伝わるあいさつができるよう、地域ぐるみで育てていきたいと思います。
- ⑭～⑮ (健康な体) 食事には好き嫌いがやや多い評価となりました。食育の授業や日常の給食指導で、バランスの良い食事が心身の成長には大切であることを、継続的に指導していききたいと思います。
- ⑯ (情報公開) 学校だよりやHPにより、本校の教育活動に関心をもっていただいていることに感謝いたします。
- ⑰～⑱ (連携) 学校行事やPTA活動等において、学校・家庭・地域の連携、協力が図られ、児童の健全育成に成果を挙げています。