



教育目標  
 みんなと仲よくできる子ども  
 よく考えて勉強する子ども  
 心も体も強い子ども

新年明けましておめでとうございます。  
 本年もどうぞよろしく お願いいたします。



職員一同

新しい年（平成29年）を迎えました。保護者・地域の皆様におかれましては、ご家族ともに健やかな新年を迎えられたこととお慶び申し上げます。昨年は、本校の教育活動に、ご支援・ご協力をいただきましたことに感謝申し上げます。おかげさまで、10日始業式に35名の子どもたちは元気に1年のまとめの学期を迎えることができました。新年を迎え教職員一同、気持ちを新たに子どもたちとともに、充実した教育活動に取り組んでいきたいと考えております。今後ともご協力のほどよろしくお願いいたします。

さて、昔から「一年の計は元旦にあり」と言われているように、自分がしたいことや続けてみたいことなどを、年の始めのこの時期にしっかりと目標を立てていくことが大切です。何かをできるようになるため、していくためには、まず目標をもつ。そしてそれを実現していくために、日々努力を続けていくことです。ご家庭でも、お子さんの目標を話題にさせていただき、励ましの声かけをしていただけましたら、より一層の励みになると思います。子どもたちが元気に明るく学校生活を送り、個人の目標が達成できますように、私たち教職員もがんばりたいと思います。



## どんど焼き ~無病息災・五穀豊穡を祈って~ 2017年1月15日(日)

火は穢れを浄め、新しい命を生み出します。竹の爆ぜる音は災いを退け、高く上る煙に乗って正月の神様が帰ります。どんど焼きは、祓い清めという役割と、正月に浮かれた人々を現実世界に戻す、二つの役割を担った行事と言われています。この火にあたると若返るとか、焼いた団子を食べると病気をしない・虫歯にならないとか言われています。また、燃やした書初（かきぞめ）の紙が高く舞い上がると習字が上手になり勉強もできるようになるなどとも言われています。

羽生田の地域の皆さんと共に、1年の身体健康・無病息災、家内安全、五穀豊穡をご祈念してのどんど焼きでした。今年も素晴らしい年にしましょう！



### 人権の標語の紹介 パートII 今回は3・4年生です。

笑顔はね みんなを  
 楽しくできるんだ 大金 銀時  
 友だちと 毎日笑顔で  
 すごそうよ 落合 瑛大  
 広げよう 笑顔 やさしさ  
 思いやり 木野内 拳士郎  
 相手をね 理かいし 広がる  
 笑顔の輪 木野内 航聖  
 楽しさは 全部笑顔で  
 できている 鈴木 陽仁

わたし発 笑顔であいさつ  
 元気よく 早乙女 茉優  
 笑顔はね わすれちゃだめだよ  
 いつまでも 秋沢 咲樹  
 人として 笑顔を作る  
 大切さ 大貫 晃聖  
 みんなでね 笑顔の多い町  
 作ろう 落合 肖太  
 差別せず みんなで作ろう  
 笑顔の輪 小野 松香  
 笑顔はね みんなで作る  
 たからもの 樺山 舞

笑顔はね 大切な宝  
 ふやそうよ 篠原 紗菜  
 みんなでね 仲よくすれば  
 ほら笑顔 山口 和香

■ : そう思う (よくできている)

■ : ややそう思う (まあまあできている)

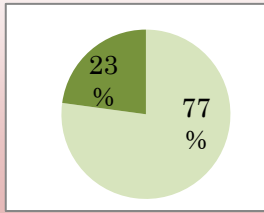
■ : あまり思わない (あまりできていない)

■ : そうは思わない (できていない)

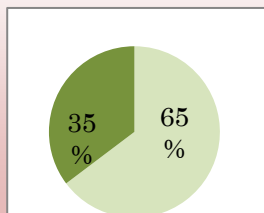
保護者の皆様、学校評議員の皆様にご協力いただきました。これからの学校運営の参考にさせていただきます。アンケート結果は、2月号でお知らせします。

## 〈職員の姿勢〉

職員は、子どもたちの教育に熱心に取り組んでいる。

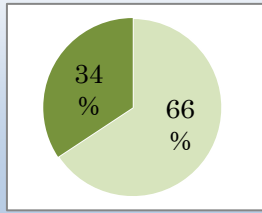


職員は、保護者の相談に適切に対応してくれる。

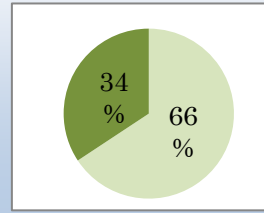


## 〈学校運営〉

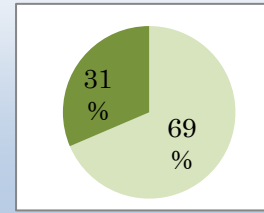
学校の教育活動には活気があり、明るいきいきとした雰囲気が感じられる。



学校を信頼し、安心して子どもの指導を任せられる。

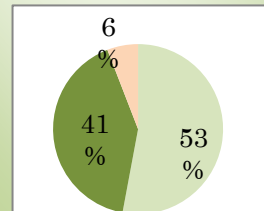


全校合奏、異年齢活動や各種の体験活動は、情操面の育成により影響を与えている。

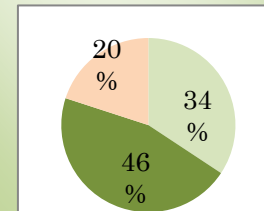


## 〈確かな学力の向上〉

お子さんは、先生や友達の話落ち着いてよく聞くことができる。

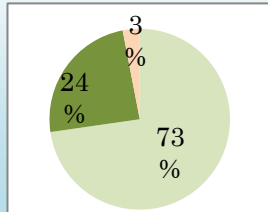


お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。

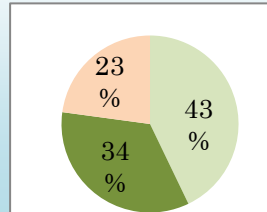


## 〈たくましい体の育成〉

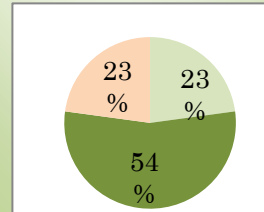
お子さんは、体育の授業や休み時間の運動・持久走の練習・スポーツ活動などに真剣に取り組み、前向きに体力作りに励んでいる。



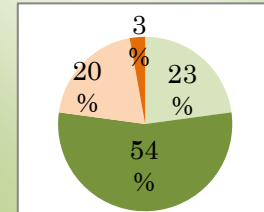
お子さんは、健康の大切さを理解し、食事では好き嫌いをなく食べるようにしている。



お子さんは、家庭での学習習慣が身についている。

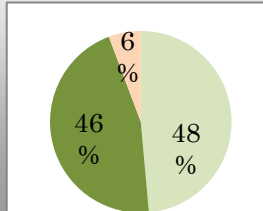


お子さんは、親子読書の勧めなどを通して、家庭で読書をする時間が増えている。

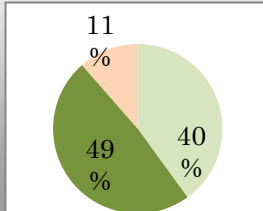


## 〈豊かな心の育成〉

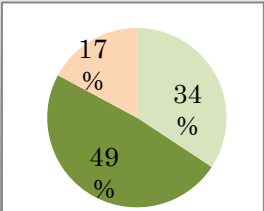
お子さんは、広く友達と良い人間関係を築いている。



お子さんは、規則やマナーを守り、落ち着いて生活している。

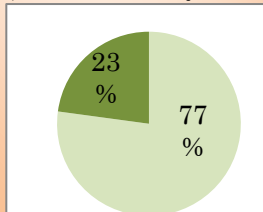


お子さんは、毎日気持ちのよいあいさつができています。

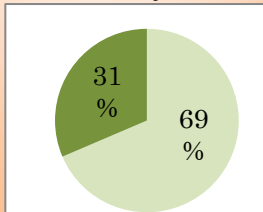


## 〈開かれた学校づくり〉

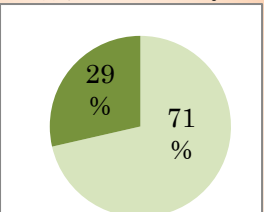
学校日より、学年日より、HPなどによって、学校の様子が分かりやすく伝えられている。



学校は、地域や保護者と連携をとり、児童の健全育成のための活動をしている。



学校は、各種学校行事や授業参観などを工夫し、児童の姿の見える行事・活動にしている。



アンケートから

- 「学校運営」、「職員の姿勢」、「開かれた学校づくり」においては、「よくできている・まあまあできている」という良好な評価をいただきました。教職員の日ごろの取り組みが実を結んでいるようでたいへん嬉しいです。
- 「確かな学力の向上」では、昨年度より意識は高まっています。さらに、習慣化を図る必要があります。生涯学習の観点からも、学ぶ喜びを味わわせるとともに、自主的に机に向かうことができるように家庭と連携を図りながら進めていきます。
- 「豊かな心の育成」では、あいさつについては、学校の中ではよくできています。「いつでも どこでもだれにでも」を意識してできるよう引き続き力を入れていきます。また、規範意識を高めるために、児童指導、道徳教育の充実に努めます。