

校長室からこんにちは

3学期が始まり4週間が過ぎました。1月もあっという間に過ぎ、2月になってしまいました。今年は暖冬のためか、インフルエンザの影響もなく、子ども達は毎日元気に登校しています。

いよいよ今年度のまとめの時期となりました。6年生は卒業に、5年生以下は進級に向けて、中身の濃い日々を過ごしていくこととなります。そこで、「授業の1時間、1時間を大切にしよう。」ということ、学期始めに子ども達に伝えました。また、6年生が気持ちよく卒業するために「みんなで助け合おう。」ということ呼びかけました。

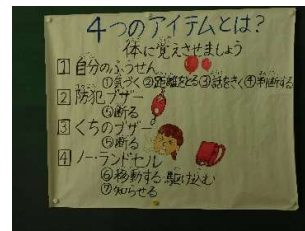
3学期もいろいろな場面で保護者の皆様や羽生田地区の皆様にお世話になりますが、よろしくお祈りします。教職員一同、今年も気持ちを込めて教育活動に取り組んで参ります。



(1月12日)

不審者から身を守るために

1月21日(月)に安全教室が行われました。栃木警察署スクールサポーターの船渡川様、稲葉駐在署の鎌田様を講師にお呼びして、不審者から身を守るための具体的な行動様式について学びました。皆様のおかげをもちまして、今年度、羽生田小学校では事件事故に関わる事象は発生しておりません。今後ともご協力をお願いします。



給食週間(1月20日~24日)

給食週間中、今年は栃木県内の特色あるメニューが提供されました。給食集会では、食についての知識を深めたり、食べ物に感謝する気持ちを高めたりすることができました。



今年度も、鈴木岩夫様より歯ブラシを全児童分、木野内公夫様より児童用図書12冊、別井春江さまより手作り雑巾120枚をご寄贈いただきました。毎年、ありがたく活用させていただいております。

ありがとうございました。

学校評価のご協力、ありがとうございました。今後の学校経営に生かして参ります。

学校評価（児童用）

		合計27人				
		A	B	C	D	わからぬ
	A・・・よくできている(そう思う) B・・・まあまあできている(ややそう思う) C・・・あまりよくできていない(あまり思わない) D・・・よくできていない(そう思わない)					
番号	評価項目	A	B	C	D	わからぬ
1	学校は楽しい。	81%	19%	0%	0%	0%
2	全校合奏や、全校遠足、運動会や集会活動などは楽しんで参加している。	85%	15%	0%	0%	0%
3	先生は、大切なことを、熱心に教えてくれる。	93%	7%	0%	0%	0%
4	先生は、一人一人に分かりやすくていねいに教えてくれる。	93%	7%	0%	0%	0%
5	授業中に先生や友達の話をよく聞き、落ち着いて学習している。	48%	52%	0%	0%	0%
6	授業中、発表したり話し合ったりして、進んで学習している。	41%	56%	4%	0%	0%
7	家庭での学習は、宿題の他に予習や復習もしている。	41%	44%	15%	0%	0%
8	本をたくさん読んでいる	44%	48%	7%	0%	0%
9	学習や生活のきまりやマナーを守って生活している。	63%	30%	7%	0%	0%
10	家族、友だち、地域の人たちに、元気よく気持ちのよいあいさつができる。	78%	19%	4%	0%	0%
11	運動のめあてを決めて進んで練習したり、休み時間は外で元気に遊んだりしている。	59%	33%	4%	4%	0%
12	給食は好き嫌いせずに食べることができる。	59%	22%	19%	0%	0%

（よかった点）

子ども達が、楽しく学校に通っていることが何よりです。教育活動にもしっかり取り組んでいます。先生との信頼関係も構築されています。授業中も、しっかり学習に取り組んでいることがうかがえます。

（改善点および改善策）

○家庭学習の定着がまだ十分とは言えません。担任と相談しながら、より効果的な方法を検討して参ります。
○読書量については個人差が大きいので、読書の習慣が図れるように時間を確保していきます。
○給食では、好き嫌いはあっても、ほとんどの児童が残さずに食べています。食についての理解がさらに深まるように指導して参ります。

学校評価（保護者用）

		合計27人				
		A	B	C	D	—
	A: そう思う(よくできている) B: ややそう思う(まあまあできている) C: あまり思わない(あまりできていない) D: そうは思わない(できていない)					
	評価項目	A	B	C	D	—
1 学校運営	学校の教育活動には活気があり、明るくいそいそとした雰囲気を感じられる。	78%	22%	0%	0%	0%
	学校を信頼し、安心して子どもの指導を任せられる。	74%	26%	0%	0%	0%
	全校合奏、異年齢活動(わんぱく班)や各種の体験活動は、情操面の育成により影響を与えている。	81%	15%	0%	0%	4%
4 職員の姿勢	職員は、子どもたちの教育に熱心に取り組んでいる。	85%	15%	0%	0%	0%
	職員は、保護者の相談に適切に対応してくれる。	81%	19%	0%	0%	0%
	職員は、誠実で親しみがもてる。	85%	15%	0%	0%	0%
7 学力の向上	お子さんは、先生や友達の話落ち着いてよく聞くことができる。	44%	48%	4%	0%	4%
	お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。	37%	41%	22%	0%	0%
	お子さんは、家庭での学習習慣が身についている。	41%	44%	15%	0%	0%
11 心豊かな育成	お子さんは、親子読書の勧めなどを通して、家庭で読書をする習慣が身についている。	26%	30%	22%	15%	7%
	お子さんは、広く友達と良い人間関係を築いている。	56%	41%	4%	0%	0%
	お子さんは、規則やマナーを守り、落ち着いて生活している。	41%	48%	11%	0%	0%
14 たくましい育成	お子さんは、毎日気持ちのよいあいさつができています。	48%	41%	11%	0%	0%
	お子さんは、体育の授業や休み時間の運動・持久走の練習・スポーツ活動などに真剣に取り組む、前向きに体力作りに励んでいる。	56%	37%	4%	0%	4%
	お子さんは、健康の大切さを理解し、食事では好き嫌いをなく食べるようにしている。	48%	26%	22%	4%	0%
17 学校が誇れる	学校だより、学年だより、HPなどによって、学校の様子が分かりやすく伝えられている。	78%	22%	0%	0%	0%
	学校は、地域や保護者と連携をとり、児童の健全育成のための活動をしている。	78%	22%	0%	0%	0%
	学校は、各種学校行事や授業参観などを工夫し、児童の姿が見える行事・活動にしている。	78%	22%	0%	0%	0%

（よかった点）

保護者の皆様のご支援により学校と家庭が一体となって、子ども達の健全育成を担うことができたことがうかがえます。全体的に高評価をいただき、職員一同ありがたく思っております。

（改善点および改善策）

○学力の向上につきましては、4月より新学習指導が全面実施となりますので、さらなる職員の指導力向上を図り、子ども達の指導にあたって参ります。
○家庭での読書習慣の定着が不十分です。まずは、児童が興味を持って読みたくなるような図書を整備していきます。
○校外でも気持ちのよいあいさつができるように、継続して指導して参ります。