

平成27年度

壬生町立羽生田小学校

平成27年 4月13日
第1号 増山 和枝

はにしのこ

4月

教育目標
豊かに学び、共に未来のふるさとを拓く「はにしのこ」の育成

- 〈徳〉 みんなと仲良くできる子ども
- 〈知〉 よく考えて勉強する子ども
- 〈体〉 心も体も強い子ども

新年度スタート!

1学期の初日に雪が降るとは何と珍しいことでしょう。桜と雪に迎えられての新学期のスタートとなりましたが、どの子どもも、「新しい学年だ。がんばろう。」というやる気に満ちた輝いた表情をしていました。始業式では、子どもたちに、今年は「自分の木を「まっすぐな木」にしよう。」という話をしました。心も体もまっすぐ健やかに育ててほしいということ、それには、「腰骨を立て、背筋を伸ばす」といいということをお話しました。…(裏面参照) 今年是一人一人がどんな成長を見せてくれるのでしょうか、とても楽しみです。

今年度も、保護者の皆様・地域の皆様と一体となって子どもたちを見守り支えていきたいと思っております。引き続き、御支援・御協力どうぞよろしくお願いいたします。



〈教科書贈呈〉



〈児童作文発表〉

入学式

4名の新入生のみなさんです

- ・大貫真央(おおぬきまお)さん
- ・小野雪峰(おのゆきね)さん
- ・木野内秀成(きのうちしゅうせい)さん
- ・木野内美紅(きのうちみく)さん

4/10(金)入学おめでとう!

増山真起子先生のピアノと長那々子先生のバイオリン演奏による「町民の歌」で来賓の方々をお迎えした後、6年生と手をつないで、かわいい4名の1年生が入場してきました。担任の大出瑞恵先生から一人一人名前を呼ばれると、とても元気な返事ができ、もう立派な1年生です。

式に続いての「新入生お迎えの会」は、6年生が中心となつての学校紹介や全校生による歌のプレゼントがあり、とても和やかな羽生田小ならではの温かいお迎えができました。保護者や来賓の方々も目を細めて御覧になっていらっしゃいました。



全校生36名

今年もパワー全開です!

学年	担任	男子	女子	計	学年	担任	男子	女子	計
1年	大出 瑞恵	1	3	4	6年	若林 弘典 柳田洋奈(教助)	6	3	9
2年	増山真起子	5	1	6	合計	P会員24名	15	21	36
3年	佐藤正枝(副)	2	5	7					
4年	大出 歩	0	3	3					
5年	長那々子(副)	1	6	7					



職員の異動がありました

＜転退 お世話になりました＞
 教諭 湯澤 史隆先生(安塚小へ)
 FT 桑川 絵美先生(大平中央小へ)
 図書事務 中島絵美子先生(栃木第四小へ)
 ※FT:フルタイムティーチャー

＜転入 よろしくお願ひします＞
 FT 佐藤 正枝先生(壬生小より)
 FT 長 那々子先生(新規採用)
 図書事務 坂元 薫 先生(新規採用)

＜本年度の職員紹介＞

「チーム羽生田」として14名のスタッフが一丸となってがんばります。
 どうぞ、よろしくお願ひいたします。(☆は新入職員です。)

No.	担 当	氏 名	No.	担 当	氏 名
1	校 長	増山 和枝	8	4・5年担任	大出 歩
2	教 頭	布川 嘉英	9	4・5年副担任	☆長 那々子
3	教務主任	小谷野敏一	10	6年担任	若林 弘典
4	養護教諭	中川 久枝	11	教員助手(6年付)	柳田 洋奈
5	1年担任	大出 瑞恵	12	主 事	北野沙也加
6	2・3年担任	増山真起子	13	図書事務	☆坂元 薫
7	2・3年副担任	☆佐藤 正枝	14	用務員	小菅 康広

羽生田小教育のキーワード

- ☆ はじめに子どもありき(子どもを考えた基軸に)
- ☆ みんなが一つに(児童・職員・保護者・地域の方々と)
- ☆ 小規模校だからこそできる教育を

羽生田小だからこそできる教育を・羽生田小ならではの教育を進めてまいります。御協力よろしくお願ひいたします。

今年は「自分の木」を「まっすぐな木」に育てよう!
 (始業式の話より)

心も体も「まっすぐ」と健康になるために、子どもたちに「腰骨」を立て、「背筋」を伸ばそう…という話をしました。これは、教育学者・哲学者として有名な森 信三先生の教え「心を立てようとするばまず身を起こせ」に基づくものです。腰骨を立て背筋を伸ばし、姿勢がよくなるとこんなにいいことが…

- ・やる気がおこる
- ・集中力がつく
- ・持続力がつく
- ・行動が機敏になる
- ・内蔵の働きがよくなり健康になる
- ・精神や身体のバランス感覚が鋭くなる
- ・身のこなしや振る舞いが美しくなる
- …いいことがいっぱい!…

今年も、子どもたちの健やかな成長を楽しみにしていきましょう。
 この「学校だより」でたくさんお知らせしていきたいと思っています。