



洗心の松

揺籃だより

令和5年度 藤井小学校だより 2月号



揺籃の藤

教育目標 豊かな心で助け合う子供 よく考え進んで学習する子供 健康でたくましい子供
～洗心の松のように大きく根を張り、揺籃の藤のように美しく、たくましい大木になろう～

遊びのメニューが増えました！



1月17日に本校にもドジャースの大谷選手から寄贈されたグローブが届きました。早速、翌日の朝の活動で企画委員会の子供たちが「大谷選手から寄贈されたグローブお披露目会」を企画してくれました。参加した子供たち全員がグローブに触れることができ、みんなうれしそうでした。翌週からは、学校で購入した子供用グローブややわらかいボールも加えて、友達と楽しそうにキャッチボールする姿がたくさん見られるようになりました。大谷選手のおかげで休み時間や昼休みの遊びのメニューが一つ増えました。

た。本当にありがとうございました。子供たちには、寒さに負けず、外で元気に遊んでほしいと願っています。

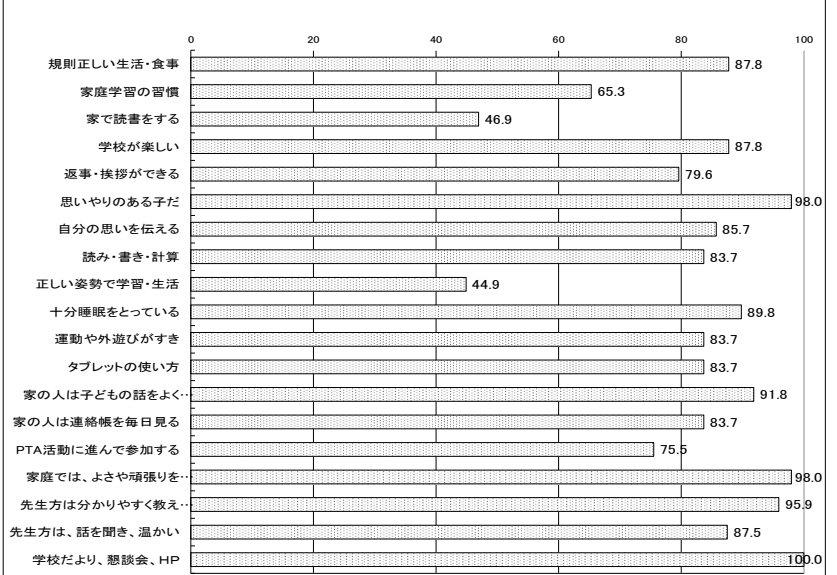


保護者アンケートの結果から！

1月10日付けの文書で令和5年度藤井小自己評価に係るアンケートの結果を報告させていただきました。全体の結果を考察しますと、学校や職員に関する項目（「お子さんは、思いやりの気持ちを持って、人に優しくできている。」「先生方は、分かりやすく教えてくれている」「学校は、学校だよりやHPなどで学校の様子や考えを伝えている」）では、「そう思う」「まあまあそう思う」を合わせて9割以上の肯定的な回答をいただきました。学校としては、大変うれしい限りです。これに甘んじることなく、改善できるところは積極的に改善し、次年度の教育活動につなげていきたいと考えております。

保護者アンケート結果の中で、気になったのは肯定的な回答の割合が7割未満の項目です。

保護者の評価(良くできている)



- 項目2 お子さんは、家庭学習をする習慣が身に付いている。65% (昨年度は72%)
- 項目3 お子さんは、家で読書をしている。47% (昨年度は50%)
- 項目9 お子さんは、正しい姿勢で学習や食事をしている。45% (昨年度は65%)

いずれも毎年課題としてあがってきている項目でした。項目2については、放課後子ども教室や学童クラブとの連携も大切です。教室やクラブで学習が完結してしまっている子供たちもいるようです。

ので、家庭ではどんな学習をしてきたのか確認していただければ幸いです。学校でも家庭学習の進め方等を一緒に考え、意欲付けさせていきます。引き続き、家庭学習の習慣化に向けて、子供たちへの温かな言葉掛けをお願いします。項目3については、家族ふれあい週間における親子読書(家読)等を引き続き推進していきたいと思っております。項目9については、学校で行っている「立腰」の取組等を学校保健給食委員会で取り上げ、家庭との連携を更に充実させていきたいと考えております。家庭における励ましの声掛けも合わせてよろしくお願いいたします。今回のアンケート結果については、本校の教職員にフィードバックし、より良い教育活動ができるよう生かしてまいります。御協力、ありがとうございました。

入学説明会でみんな笑顔に！



1月17日(水)、来入児と保護者のための入学説明会が行われました。今のところ、5名が入学予定です。保護者の皆様には、学校紹介や入学前の心得、準備物等の説明に熱心に耳を傾けていただきました。当日は来入児と1・2年生との交流会も行われました。来入児に優しく接することができた1・2年生は大変立派でした。ひと回り大きくなった姿を見ることができうれしくなりました。入学式で

笑顔いっぱいの子供たちに会えるのを楽しみにしています。



ふるさと学習で笑顔いっぱい！

本校では、地域の教育力を生かした教育活動の充実に力を入れています。地域と連携した豊かな体験活動や交流活動を通して、ふるさとに誇りを持ち、自信と思いやりを持つ子供たちに育てていきたいと考えています。今回は、毎年5年生が学習している「かんぴょうの秘密を探れ！」の活動の様子を紹介します。【ボランティアさんの支援でかんぴょう栽培とふくべのお面作り】



※本校には、壬生小学校区にお住いの方も通学できます。事前に連絡をいただければ、いつでも学校の様子を見学できます。
 ※詳細は藤井小学校ホームページをご覧ください。子供たちの活動の様子がたくさん紹介されています。スマホ・携帯電話からもご覧になれます。左のQRコードを携帯のバーコードリーダー機能で読み取ってご覧ください。