



洗心の松

# 揺籃だより

令和5年度 藤井小学校だより 1月号



揺籃の藤

教育目標 豊かな心で助け合う子供 よく考え進んで学習する子供 健康でたくましい子供  
～洗心の松のように大きく根を張り、揺籃の藤のように美しく、たくましい大木になろう～

## 本年もどうぞよろしくお祈いします！

まずは謹んで新年の御挨拶を申し上げますとともに、このたびの令和6年能登半島地震で被災された皆様に心よりお見舞い申し上げます。皆様の安全と、被災地の一日も早い復興をお祈りいたします。新たな年を迎えました。新しい年のスタートは3学期のはじまりでもあります。3学期は今年度を締めくくる大切な学期です。教職員一同、最善を尽くして教育活動を展開してまいります。

さて、今学期は進級・進学に向けても重要な学期となります。子供たちの心に寄り添いながら、それぞれの目指す方向に温かく導いていけるよう、今学期から月に一度の「困りごとアンケート」に加えて、タブレットを活用した「心の天気」を取り入れることにしました。(まずは3年生以上でスタート)「心の天気」は自分のその時の心の状態を「晴れ」や「雨」など、天気に見立てて入力してもらうアンケートです。毎朝登校後に1回、その時の心の状態をお天気マークで表してもらいます。



「晴れ」は元気、いつも通り

「曇り」は少し元気がない

「雨」は嫌なこと、悲しいことがあった

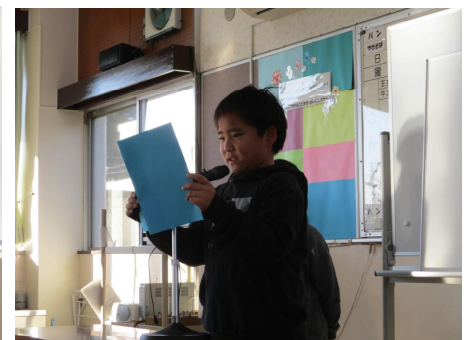
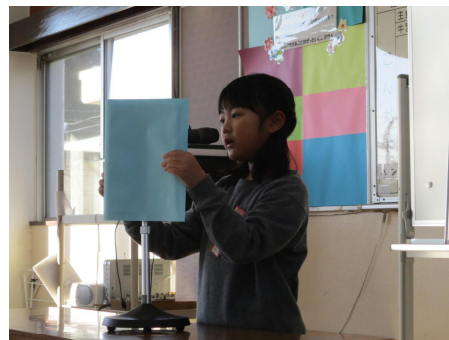
「雷」は何か腹が立つことがあった、怒っている

このように、4つの“お天気マーク”からその時々自分の気持ちを子供たちが選び、入力された天気によって職員が個々の子供の心の状況を把握できる仕組みです。12月に試行的に行ってみました。職員からは「“晴れ以外のマーク”が出てくるときは声を掛けるようにしている。子供たちの心の状態を知ることができ、クラス内で起きている出来事について、トラブルや小さな問題をとりこぼさずに、子供たちへの理解を深められている」という声が聞こえています。

子供たちの間で小さなわだかまりがあると、喧嘩やいじめなどもっと大きな問題に発展する可能性があるため、その日その日で話を聞き、なるべく早く解決につなげることを心掛けていきます。家庭においても子供たちに何か変化が見られたときには、担任まで御連絡いただくと幸いです。また、担任に話しにくいときには管理職まで御連絡ください。子供たちが幸せと感じる時間を増やすため、今後とも保護者の皆様の温かい御支援と御協力をよろしくお祈いします。

## 3学期に頑張りたいこと！

1月9日(火)、子供たちが元気に登校して第3学期がスタートしました。子供たちの始業式への参加態度は素晴らしく、新年や3学期への希望が持てる式となりました。式では児童代表の1年の●●さんと4年の●●さんが3学期に頑張りたいことを堂々と発表してくれました。3学期は学習のまとめの時期となります。子供たちがしっかりとしたためあてを持って、充実した学校生活を送れるよう教職員一同応援していきます。



## 精一杯頑張った持久走記録会！

12月1日（金）、持久走記録会が行われました。これまで子供たちは、自分の目標に向かって藤井っ子タイムの時間に熱心に練習に取り組んできました。記録会では、みんな自分の新記録に向けて精一杯頑張りました。保護者の皆様、たくさんの応援ありがとうございました。



## 人権学習で心の振り返り！

子供たちに豊かな人間性や自尊感情を培い、自他の人権について正しく理解させ、差別のない集団を作ろうとする態度を育てるために人権週間を毎年12月に設定しています。教職員も自らの人権感覚を高めるために、日頃の指導姿勢や言動を振り返り改善を図っています。



## 親子のコミュニケーションで笑顔いっぱい！

12月1日（金）、壬生町教育委員会主催の「子育て親育ち講座」を行いました。今年も町の家庭教育支援チームの皆様が、「スマイルミッション」という楽しい活動を用意してくれました。4つのミッションを親子で協力して行うという内容で、みんな真剣そのものでした。



## 学校教育支援ボランティア表彰受賞！

本校の学校支援ボランティアとして長年米作り体験を支援してくださっている柏崎弘貴さんが栃木県教育委員会より学校教育支援ボランティア表彰を受賞いたしました。おめでとうございます。引き続き、温かな御支援と御協力をくださいますよう、よろしくお願いいたします。



※本校には、壬生小学校区にお住いの方も通学できます。事前に連絡をいただければ、いつでも学校の様子を見学できます。  
※詳細は藤井小学校ホームページをご覧ください。子供たちの活動の様子がたくさん紹介されています。スマホ・携帯電話からもご覧になれます。左のQRコードを携帯のバーコードリーダー機能で読み取ってご覧ください。