

		項目	A	B	C	D	E(%)
豊 <small>く</small> かな <small>を</small> 心 <small>を</small> 育 <small>む</small> 助 <small>け</small> 合 <small>う</small> 子 <small>供</small>	1	思いやりの教育の充実	53	38	7	0	1
	2	基本的な生活習慣の向上	37	50	12	0	1
	3	情報モラル教育の充実	43	43	12	0	1
	4	キャリア教育の推進	66	26	6	0	2
	5	福祉教育・交流活動の充実	80	13	0	6	2
	6	異学年交流活動の推進	88	0	5	5	
	7	地域と連携したふるさと学習	87	6	6	0	1
	8	体験学習の充実	93	6	0	0	1
よ <small>く</small> 考 <small>え</small> 進 <small>ん</small> で <small>学</small> 習 <small>す</small> る <small>子</small> 供	1	ねらいと一貫した振り返りを行い、自己調整力・学びに向かう力を育てる授業展開の工夫	57	42	0	0	3
	2	伝え合う力の育成	64	21	14	0	3
	3	読み取ることの奨励	50	50	0	0	3
	4	外国語科の充実	78	14	7	0	3
	5	ICT機器の効果的な活用	57	28	14	0	3
	6	朝学の充実	84	7	7	0	4
	7	業間活動の充実	84	7	7	0	4
	8	家庭学習の習慣	46	53	0	0	4
健 <small>こ</small> ろ <small>を</small> た <small>く</small> ま <small>し</small> い <small>子</small> 供	1	姿勢指導の充実	40	53	6	0	2
	2	眠育の推進	28	50	21	0	3
	3	体を動かすことの奨励	73	26	0	0	2
	4	不登校未然防止への取組	71	21	7	0	3
	5	食育の推進	50	42	7	0	3
	6	学校保健給食委員会の充実	53	40	6	0	2
	7	安全意識の高揚	57	42	0	0	3
（全） … 学校全体 その他 （個） … 各個人の評価	1	教育課程の工夫・改善に努め、魅力ある教育活動を展開している。（全）	68	31	0	0	1
	2	ICTの活用や導入の工夫を意識した授業を行っている。（個）	64	28	7	0	3
	3	ブロック間で共通理解を図り、連携して活動している。（全）	73	26	0	0	2
	4	学級経営では、児童一人一人の能力や個性を大切にしようとして努力している。（個）	76	23	0	0	4
	5	「認めて褒めて励まして信じて待つ見届け」を基本姿勢とし、温かく児童と接している。（個）	82	17	0	0	
	6	配慮や支援が必要な児童について、適切な支援や指導をしている。（全）	50	37	12	0	1
	7	児童の安心・安全を最優先に、危機管理を忘れずに諸活動に取り組んでいる。（全）	75	25	0	0	1
	8	備品や消耗品の適切な使用、保管・修理・補充に努めている。（全）	58	41	0	0	
	9	与えられた校務分掌に積極的に取り組むとともに、必要に応じて他とも協働している。（個）	68	31	0	0	1
	10	子供たちや学校の取組を、保護者や地域の人に伝えようと努力している。（全）	75	25	0	0	1
	11	特別支援教育の理解に努め、安心感と分かりやすさの授業を心掛けている。（個）	61	38	0	0	4
学校運営協議会	1	学校は、特別支援教育的な手法を生かした学級経営や個別指導支援に努めている。	85	14	0	0	
	2	学校は、学校運営協議会（コミュニティースクール）を実施し、魅力あふれる教育活動を展開する学校経営に努めている。	100	0	0	0	
	3	学校は、児童の実態に応じた言語活動を充実させ、「書くこと」で自分の思いや考えを的確に伝えることができる表現力の育成を目指した学校課題研究に努めている。	100	0	0	0	
	4	学校は、放課後子ども教室や児童クラブ等と連携し「放課後の学びづくり」の環境を整えるとともに、教材備品、言語環境の充実や施設・設備の安全の徹底等、教育環境整備に努めている。	85	14	0	0	
	5	学校は、学校や地域の実態や実情に応じた業務改善の取組や働き方の改革に努めている。	85	14	0	0	