



洗心の松

# 揺籃だより

令和4年度 藤井小学校だより3月号



揺籃の藤

教育目標 豊かな心で助け合う子供 よく考え進んで学習する子供 健康でたくましい子供  
～洗心の松のように大きく根を張り、揺籃の藤のように美しく、たくましい大木になろう～

寒さの中にも春の訪れを感じる今日この頃です。学校の桜の木をよく見ると、芽が出始めて、花を咲かせる準備をしています。コロナ禍3年目の今年度も、あっという間に一年間のまとめとなる時期になりました。新型コロナウイルス感染症が5月8日から5類感染症に位置付けられることにより、マスクの取扱いも見直され、今年の卒業式は、児童・教職員についてはマスクを着用せずに行えることになりました。卒業式以外の学校教育活動におけるマスク着用も3月31日までの年度内までとし、4月1日からはマスク着用を求めない方向です。残り少ない3学期、一日一日を大切にして、クラスの友達や先生と多くの思い出をつくってほしいと思います。これから是非、御家庭でも卒業や進級を前にして一年間を振り返り、お子様の成長を一緒に喜んでいただけたらと思います。

## 感謝の気持ちを伝えた「6年生を送る会」

2月21日（火）業間～4校時に、「6年生を送る会」が行われました。なかよし（縦割り）班ごとに体育館に集まり、一緒にゲームをしたり歌や色紙のプレゼントをしたりと感謝の気持ちを立派に表現することができました。きっと6年生の胸にも感謝の気持ちが伝わったことと思います。6年生にとっての小学校生活は、お互いを認め、助け合いながら元気いっぱい過ごした6年間だったと思います。6年生となったこの1年間は、学校のリーダーとしてフル回転の毎日でした。藤井小学校で学んだことに自信をもって巣立ってほしいです。また、1年～5年生のみなさんには、6年生からいろいろやってもらったことを決して忘れることなく、次の藤井小学校の歴史を作してほしいです。

最後に、5年生のみなさん、この「6年生を送る会」に向けて、いろいろな活動を計画、実行してくれました。「やればできる」「一人一人の力を合わせると大きな力になる」身をもって学んだと思います。この「6年生を送る会」をスタートとし、いよいよ藤井小学校のエンジンとなってください。（校長挨拶より一部掲載）





## 学校地域支援ボランティアとの連携で感動いっぱい！

2月16日(木)、2年生の国語『スーホーの白い馬』で出前授業が行われました。当日は国際理解教育「モンゴルを知ろう」や音楽の学習で5年生も参加しました。那須町のモンゴリアンビレッジからお二人の講師が来校し、モンゴルの位置や文化、すばらしい馬頭琴の演奏をしてくださいました。子供たちは馬頭琴の美しい音色に感動し、聞き入っていました。



2月17日(金)、6年生が日本文化体験として茶道教室を行いました。講師には倉持先生と若森先生をお招きしました。初めて体験することばかりで、子供たちは緊張している様子も見られましたが、先生が優しくていねいに教えてくださったおかげで、とても楽しく学ぶことができました。お茶の作法はもちろん、毎日の生活で大切な礼儀等も学び、子供たちにとって貴重な体験になりました。



本校では授業のねらいが十分に達成できるように、可能な限り、子供たちに「本物」や「一流」に触れさせ、感動を味わわせたいと考えています。

## 送迎時の車の校庭への乗り入れについて

本校では、子供たちは通学路を歩いて登校することを基本とし、下校は保護者の自家用車等での迎えを基本としています。また、これまでの慣例に従い、送迎車の校庭への乗り入れを許可してまいりました。しかしながら、放課後、校庭で元気に遊ぶ子供たちの姿を多く見掛けるようになり、事故の危険性も同時に高まってきていると考えました。そこで、3月1日(水)から、送迎時の校庭への乗り入れを制限いたしました。子供たちの安全・安心な環境づくりのために御理解と御協力をよろしくお願い致します。

## 1年間ありがとうございました

今年度最後の学校だよりとなりました。この1年間、保護者、地域の皆様には、多大な御支援と御協力をいただきましたことに心より感謝申し上げます。ありがとうございました。新年度も子供たち一人一人が安心して学ぶことができ、子供たちの笑顔があふれる藤井小学校を目指していきたいと思っております。新年度も「洗心の松のように大きく根を張り、揺籃の藤のように美しく、たくましい」藤井っ子の育成のためにどうぞよろしくお願い致します。



※本校には、壬生小学校区にお住いの方も通学できます。事前に連絡をいただければ、いつでも学校の様子を見学できます。

※詳細は藤井小学校ホームページをご覧ください。子供たちの活動の様子がたくさん紹介されています。携帯電話からもご覧になれます。左のQRコードを携帯のバーコードリーダー機能で読み取ってご覧ください。